

**Олимпиада школьников
«Звезда - Таланты на службе обороны и безопасности»
по русскому языку
6 класс
Вариант 2**

Оценка заданий

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Всего
Баллы	5	8	4	1	2	2	8	1	4	4	4	9	15	67

Часть I

Задание 1. Запишите слова, которые переданы фонетической транскрипцией:
[с'йэс'т'], [нас'ид'эл], [ажок], [с'эс'т'].

1. съестъ ; 2. посидел 3. ожог 4. сеть

2. посидел

Задание 2. Соедините слова правого и левого столбиков так, чтобы получить новое. Запишите получившиеся слова.

мышь	→	цена
банк	→	вол
тон	→	вар
аване	→	воз
мусс	→	кость
бар	→	як
тепло	→	рот
буй	→	лак
вар	→	хан
бур	→	он

буйвол

варяк

тонкость

муссвар

барон

варцена

банкрот

мышухан

бурлак

аванцена

тепловоз

Задание 3. Укажите, какие названия кушаний, продуктов являются исконно русскими словами: *шоколад, пицца, кофе, суфле, тирожное, какао, вафли, суши, варенье.*

Объясните свой выбор.

20
+20

варенье - его варили

вафли

Задание 4. Подберите и запишите к выделенному в предложении слову синонимичный фразеологизм:

*Натasha всё **делает кое-как**: вчера квартиру плохо убрала, сегодня так же сшила фартук.*

Подберите к записанному фразеологизму 2 фразеологизма-синонима. Запишите их.

делает

спустя рукава

10'

делает шиль бы, как бы

Задание 5. Разделите слова *кожура* и *колесо* на морфемы с современной и исторической точек зрения.

0,5+0,5
+1

кожура

колесо

Задание 6. Выпишите слово, в котором есть приставка: *утро, утроба, утренник, утрировать, утрата.*

Разделите это слово на морфемы.

утрата

Задание 7. Определите, какими частями речи могут быть указанные слова:
стекло, рой.

Составьте и запишите словосочетания, из которых было бы ясно, какая это часть речи. Укажите грамматические признаки этих слов в каждом словосочетании.

1/5
+ 4

① ^{м.}рой ^{м.}злу; ② ^{сущ.}рой ^{сущ.}пчел ① ед.ч., повел. накл., 1 ср.; ② ед.ч., 2 сл., м.р., нариц. неодуш.
① ^{сущ.}пластиковое ^{сущ.}стекло, ② ^{м.}стекло с крыши
① ед.ч., 2 сл., ср.р., неодуш. ② прош.вр., ед.ч., ср.р.

Задание 8. Выберите из предложенных слов и запишите существительные мужского рода: шимпанзе, невежа, вышибала, туфли, инженер, цеце.
Объясните свой выбор.

инженер, цеце, невежа.

Задание 9. В каких формах могут употребляться эти глаголы? Аргументируйте свой ответ.

Смеркаться, знобить, рассветать.

2+2
ед.ч.; наст.вр.^{3.ч.} - смеркается, знобит, рассветает

ед.ч.; прош.вр.; ср.р.^{3.ч.} - смеркалось, знобило, рассветало

Задание 10. Выпишите словосочетания, в которых представлен тип подчинительной связи примыкание:

второго сорта; вспоминая о каникулах; новое кимоно; сидел задумавшись; рисовать красками; мечта путешествовать.

Объясните свой выбор.

сидел задумавшись

мечта путешествовать

Задание 11. Напишите русские соответствия старославянизмам *млеко* и *прах*. Как называется фонетическое явление, лежащее в основе этих и подобных старославянизмов?

Подберите и запишите однокоренное слово к слову *млеко*, существующее в современном русском языке и сохранившее старославянский вид корня.

15 млеко - молоко
+15 прах - порох
+15 непалночмасие - палочка сие
+15 млекопитающее
45

Задание 12. Составьте из данных слов пословицы:

~~аппетит, не, кончил, плюй, дело, во, гуляй, приходит, в, пригодиться, время,~~
~~воды, смело, еды, напиться, колодец.~~

Напишите значение каждого выражения.

95 аппетит приходит во время еды
кончил дело, гуляй смело
не плюй в колодец, пригодится воды напиться.

Часть II

Задание 13. Расставьте недостающие знаки препинания и вставьте пропущенные буквы.

Мы всем кла(с, сс)ом пр.ц.шли в ц.ц.рк, и я подумал, как хорошо, что я уже большой. Мне сразу понравилось, что ц.ц.рк пахнет чем-(то) особе(н, нн)ым.

✓ В это время заиграла музыка, и все кинулись ра(с, сс)аживат.в.ся. И вдруг из-(за) красной зан.а.вески выш.е.л целый отряд каких-(то) людей, одетых очень красиво. Их начальник громко что-(то) пр.о.кричал, музыка заиграла быстро-быстро, и на арену выскочил ж.о.нглёр, и началась потеха.

✓ Тут на арену вык.о.тили огромный гголубой шар. Оркестр опять заиграл что-(то) очень в.е.сёлое. Вдруг на арену выб.е.жала маленькая девочка.

Я таких маленьких и красивых никогда (не) видел. У неё были синие-синие глаза, и вокруг них были дли(н, нн)ые рес.к.ницы. Она была в серебря(н, нн)ом платье с в.о.здушным плащ.о.м. Девочка бегала по шару своими маленькими ножками, и голубой шар вёз её на себе, она могла ехать -(на) нём и прямо, и назад, и налево, и (в) сторону, и куда хочешь. Она ост.а.новилась, и кто-(то) подал ей разные колокольчатые бра.а.слеты. Она медле(н, нн)о плыла по кругу, и св.е.тилась, и зв.е.нела, и это было уд.ч.вительно. Я за свою жизнь (не) видел (ни)чего подобного.

На арену вышел клоун, но мне было не(до) него.

(По В. Драгунскому.)

0-3