

Олимпиада школьников
«Звезда - Таланты на службе обороны и безопасности»
 по русскому языку
 10-11 класс
 Вариант 1

Оценка заданий

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Всего
Баллы	0	1	0	0	2	2	0	0	0	4	9	3	15	4	0	40

Часть I:

Задание 1. Распространённый в русскоязычном Интернете «язык пафнок» нередко считают орфоартом. В нем есть свои правила и принципы написания. Перед Вами список слов «олбанского» языка: *ацукий, школьнег, сотона, пропка, чирипажко, рукаф, мальчег, превед, креведко, боица.*

Проанализируйте написание.

В каких словах наблюдается передача на письме реальных фонетических процессов, происходящих в слове? Выпишите эти слова в алфавитном порядке, объясните (назовите) отражённые в их написании фонетические процессы.

Какой принцип русской орфографии отражается в таком написании?

Передача на письме фонетических процессов наблюдается в таких словах как: адский, боится, мальчик, пропка, рукаф, сатана, школьник. Написание этих слов отличается от их произношения. Здесь можно увидеть определённые принципы, в соответствии с которыми данные слова пишутся так, а не иначе: в словах адский и боится есть сочетание букв дж и тс, что даёт при произношении звук -ц; в словах пропка и рукаф наблюдается наличие звонких губных в и в, которые произносятся как п и р; а в словах мальчег и школьнег суррогат -йк произносится как -г.

Задание 2. Даны существительные: *одиночество, студенчество, дружба, сметана, профессура, равнодушие, зверьё, колбаса, белизна, бензин.*

Разделите эти слова на три группы с учётом самой общей семантики. Объясните своё решение.

В каком слове категория числа проявляется иначе, чем в остальных, и почему?

Данные слова можно разделить на три группы: суффикальное словообразование - одиночество,

- I-ая группа: чувства - одиночество, равнодушие*
- II-ая: коллективное образование - студенчество, дружба, зверьё, профессура*
- III-ая: предметы обихода: сметана, колбаса, белизна, бензин.*

Задание 4.

Всего 6 баллов: 2 балла – за правильно названный стилистический приём; 2 балла – за определение; 2 балла – за пример предложения. (Время выполнения – 15 минут)

Задание 5.

Всего 6 баллов: по 2 балла – за каждую пословицу. (Время выполнения – 15 минут)

Задание 6.

Всего 6 баллов: по 1 баллу – за современный разбор каждого слова; по 2 балла – за исторический анализ каждого слова. (Время выполнения – 10 минут)

Задание 7.

Всего 4 балла – за правильный вариант. (Время выполнения – 5 минут)

Задание 8.

Всего 5 баллов: 2 балла – за название языкового явления; 3 балла – за частичную транскрипцию. (Время выполнения – 15 минут.)

Задание 9.

Всего 3 балла: 1 балл – за правильно выписанные предложения; 1 балл – за отличительный общий признак; по 1 баллу – за графический разбор каждого предложения. (Время выполнения – 15 минут)

Задание 10.

Всего 4 балла: 1 балл – за правильную пунктуацию (в I варианте знаки могут варьироваться); 3 балла – за правильный ответ и аргументацию. (Время выполнения – 15 минут)

Задание 11.

Всего 9 баллов. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 12.

Всего 10 баллов: по 2 балла – за ситуации а), б), в) (1 балл – за пример, 1 балл – за термин); 4 балла – за ситуацию г) (2 балла – за пример, 2 балла – за термин). (Время выполнения – 20 минут)

Часть II

Максимальное количество баллов (при отсутствии орфографических и пунктуационных ошибок) – 20. (Время выполнения – 40 минут.)

0 орф. ош. / 0 пункт. ош., 1 негруб. орф. ош. / 1 негруб. пункт. ош.	20 б.;
0–2 орф. ош. / 0–2 пункт. ош., 0 орф. ош. / 1–3 пункт. ош.	15 б.;
3–4 орф. ош. / 0–4 пункт. ош.; 0 орф. ош. / 4–5 пункт. ош.	10 б.;
5–6 орф. ош. / 0–6 пункт. ош., 0 орф. ош. / 6 пункт. ош.	5 б.;
более 6 орф. или пункт. ош.	0 б.

Задания к тексту.**Задание 14.**

Всего 4 балла – за правильное отражение лингвистической составляющей спора. (Время выполнения – 10 минут)

Задание 15.

Всего 4 балла: 2 балла – за определение значения в тексте; 2 балла – за определение современного значения. (Время выполнения – 15 минут)

Общее время проведения олимпиады – 235 минут.

Максимальное количество баллов за все задания – 100.

~~тщательность, дружба, близость; слова, составленные из
корней и окончаний: сметана, зверь, колбаса; слова,
имеющие иное строение - равнодушный, бензин.~~

В слове "колбаса" категорично чуждо, присутствует
из по-другому: колбаса-ед. ч.; колбасы-мн. ч., в
сравнении с остальными словами нельзя
также построить множеств. число

Задание 3. Образуйте и запишите деепричастия от данных глаголов:
датировать, объяснить, атаковать, решить, тосковать, обещать.

От каких глаголов возможно образовать два деепричастия? Почему?

Построение причастия зависит от вида и ^{манера}
вращения:

- датирующий - датируемый: прош. вр. ^{Только этого}
- объясняющий - объясняемый: действительн. причастие (2) страдательн.
- атакующий - атакуемый: аналогично
- решающий - решаемый: - "
- тоскующий
- обещающий - обещаемый: - "

Задание 4. Назовите стилистический прием, использование которого объединяет
следующие примеры:

Кто за рукав, Кто за полу - Ведут Никиту в дом, к столу. Ввели и - чарку -
стук ему! И не дыши - до дна! Гуляй на свадьбе, потому - Последняя она...
(А. Твардовский); Мартышка, в зеркале увидя образ свой,
Тихохонько медведя толк ногой (И. Крылов).

Дайте определение этому приему.

Придумайте и напишите предложение, которое может служить примером
использования этого приема.

Использование слов: стук, так.
Это звукоподражательные слова.
Ребята сидели на уроке и ухмылялись каканье,
прыг и мушкетер оказалась на голове у Миши.

Задания к тексту

Задание 14. В чем заключалась сущность полемики между «шишковистами» и
«карамзинистами», о которой идет речь в тексте?

Шишков выступал против чужеземной культуры,
его взгляды и взгляды шишковистов являлись
реакционной и интерпретацией патристичности.
Карамзин и его приверженцы наоборот поддер-
живали вхождение языка, его обновление.

Задание 15. В каком значении в тексте употреблено выражение «плетение
словес»? Как трансформировалось значение выражения в современном языке?

Выражение «плетение словес» употреблено в
значении ~~т.е.~~ сочинения стиха
В современном значении под этим имеется в виду
словосочетание.

Количество баллов и критерии оценок

10-11 классы

Часть I

Задание 1.

Всего 10 баллов: по 1 баллу - за каждое правильно определенное слово; 1 балл - за
соблюдение алфавитного порядка; по 1 баллу - за объяснение фонетического процесса
(название фонетического явления); 1 балл - за определение принципа русской орфографии.
(Время выполнения - 15 минут)

Задание 2.

Всего 5 баллов: по 1 баллу - за правильно определенную группу (если среди правильных
примеров встречаются неправильные, то эта группа не засчитывается); 1 балл - за
обоснование деления на группы; 1 балл - за определение нужного слова и за объяснение
заданной грамматической особенности. (Время выполнения - 15 минут)

Задание 3.

Всего 4 балла: по 0,5 балла - за правильное формобразование в каждом примере (Если форма
образована неправильно или вместо двух форм указана только одна, то такие примеры не
засчитываются.); 1 балл - за объяснение формобразовательной особенности глаголов. (Время
выполнения - 10 минут)

делает более многообразными возможности выразительного актуального членения высказываний. (2) Для нее слабо характерна омонимия, отчего, между прочим, русские любят выискивать ее, спотыкаются об нее, хотя, разумеется, дву(с, сс)мыслица легко обычно гасится текстом.

(3) На вкус во.з. действует самый состав рус.с.кого языка, как и его строй. (4) Так каждый новый взгляд на историческое соотношение (старо)славянской книжности и искон.ой (восточно)славянской (народно)речевой стихии существен.о видоизм.няет наши стил.и.стические представления. (5) Славянизмы с одной стороны органически входят в состав литературного языка, с другой уже много десятилетий восприн.и.мают.ся как тяжеловесные и напыщен.ые, нередко смешные архаизмы. (6) С изменением целевых установок в употреблении языка и появлением новых его функций, вызван.ых к жизни изменивш.ися отношением к православной церкви, к религии во.л.бще, резко меняет.ся отношение и к (старо)славянизмам.

(7) То и дело дают о себе знать ф.л.ьклорная поэтика, диалектные противопост.вления севера и юга, средневековое «плетение словес», восх.одящая к московским приказам деловая речь и городское прост.речие, наплывы то немецкой, то француз.ской, а сегодня американской иностранщины, самые различные явления разных этапов истории рус.с.кого языка.

(8) Живы и во многом воспитывают сегодняшний вкус споры «шишковистов» и «карамзинистов» // «славянофилов» и «западников», (не/ни) говоря уже о синтетической деятельности основоп.оложника современ.ого литературного языка А. С. Пушкина и других клас.с.иков XIX века. (9) В чутье языка отражена (культурно)национальная память, ра.с.творены пласты разных наследий, разных (поэтико) речевых концепций. (10) Важную роль в формировани.и. рус.с.кого языкового чутья и вкуса играло и играет соотношение книжной и (вне)книжной речи, пр.и.н.мавшее часто характер соперничества литературного и «народного» языка.

(По В. Г. Костомарову)

257 слов

156

Задание 5. Прочитайте пословицы других славянских народов и приведите их русские аналоги:

- 1. Бързата работа – срам за майстора (болг.).
- 2. Вовка як не годуй, а він усе в ліс дивиться (укр.).
- 3. Калі ўлез у дугу – не кажы «не магу» (белор.).

1. Глаза страшатся - руки делают

2. От добра добра не ищут

3. Возьмись за шут - не говори, что не умеет 2

Задание 6. Разберите по составу слова ГРАВЮРА и ДОЯРКА, с современной и исторической точек зрения.

гравюра 1

доярка 1

Задание 7.

В какой период должна быть напечатана книга, если в ней встречается такая фраза: «Повидимому, чорт прогуливался по галлерее?»

- а) до 1918 г.;
- б) с 1918 по 1931 г.;
- в) с 1918 по 1956 г.;
- г) с 1956 по 1964 г.;
- д) с 1964 по 1991 г.

б

Задание 8. Известно, что М. В. Ломоносов и А. П. Сумароков были филологическими противниками. Столичный дворянин Сумароков обвинял автора «Российской грамматики», «рожденного в уезде, где даже дворяне говорят неправильно», в приверженности «к языку родных осин». Назовите языковое (фонетическое) явление, о котором идет речь. Напишите, используя частичную транскрипцию, как Ломоносов произнес бы следующие фразы: Подвигь скамью. Совсем больной. Какой нарядный. Закрой окно.

Приверженность к родному языку - это языковая лаяльность.

Подвигь - [o] скамья - [m'ju]

Совсем - [o] больной - [o]

Какой - [a] нарядный [r'ja]

Закрой - [o] окно [o]

Задание 9. Прочитайте следующие предложения, проанализируйте структуру.

1. На новой дороге не было ухабов.
2. Я с удовольствием смотрел на победителей.
3. Для каждого из нас время течёт по-разному.
4. В молодости время течёт медленнее.
5. Мне отчего-то взгрустнулось.
6. Мне всё подвластно.
7. Я же не подвластен ничему.
8. Сельская дорога.
9. Невесёлая дорога, одиноко белеющая в поле.
10. В комнате весело кричат дети.

Выпишите два предложения, одинаковые по всем синтаксическим характеристикам и отличающиеся по этим характеристикам от других. Запишите, какие синтаксические признаки отличают эти предложения от остальных. Выполните графический разбор этих предложений (подчеркните слова, определив, каким членом предложения они являются).

4. В ^{суб.}молодости ^{суб.}время ^{нар.}течёт ^{нар.}медленнее.

10. В ^{нар.}комнате ^{нар.}весело ^{нар.}кричат ^{нар.}дети.

Для данных предложений характерны подлежащее и сказуемое, предлог с дополнением, и дополнения, выраженное наречием.

Задание 10. Спишите предложение, расставьте, если надо, знаки препинания. Выявив главные члены предложения, определите, кто из детей старше. Ответ обоснуйте.

Папа гуляет с сыном Витей, мама с дочерью Светой идут в кино.

Папа гуляет с сыном Витей, мама с дочерью Светой идут в кино.

«Папа» - является подлежащим - главн. членом предг.
 «Мама с дочерью Светой» - подлежащее
 «А с сыном» - сыном - дополнение
 Следовательно, Света старше Вити.

Задание 11. Может ли в языке быть такая парадоксальная ситуация, когда формой одного слова является другое, непохожее на него, т. е. разные слова являются формами одного слова? Если это возможно, то приведите 2 таких примера разных частей речи. Как называется это явление?

Это явление называется супплетивизм. То есть разные слова являются формами одного слова, например: форма глагола идти - иду, шей; человек - люди, ребёнок - дети.

Задание 12. Согласно мнению древнегреческого философа Демокрита (V в. до н.э.), алогичность языка проявляется в следующих ситуациях:

- а) многие слова имеют несколько значений;
- б) многие вещи имеют несколько названий;
- в) со временем одно название сменяется другим;
- г) некоторые вещи не имеют своих названий.

Проиллюстрируйте каждую из этих ситуаций одним примером. Какой лингвистический термин применим к каждой из ситуаций?

2 а) ~~многие~~ Многозначные слова, либо все слова - явление полисемии.
 мы, например ключ - от замка, либо родник.

1 б) Например, название городов как Ленинград и Санкт-Петербург; стран: Германия - Нидерланды.

в) Неологизмы - это новые слова, например компьютер, маркетинг.

г) Явление, при котором словесное название не передаёт сути, смысла содержания, т.е. тош, то это.

Часть II

Задание 13. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки. Расставьте знаки препинания.

(1) Русск.кая речь оказывается в силу специфики русск.кой грамм.атики гибкой и многообразной в плане интонации и порядка слов, что в свою очередь