

Олимпиада школьников
«Звезда - Таланты на службе обороны и безопасности»
 по русскому языку
 6 класс
 Вариант 2

Оценка заданий

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Всего
Баллы	4	10	40	0	4	2	4	3	1	4	35	18	5	62,5

Часть I

Задание 1. Запишите слова, которые переданы фонетической транскрипцией:
 [с'йэс'т'], [нас'ид'эл], [ажок], [с'эс'т'].

Съестъ, носидел, ожог, сестъ.

Задание 2. Соедините слова правого и левого столбиков так, чтобы получить новое. Запишите получившиеся слова.

мышь	цена
банк	вол
тон	вар
аванс	воз
мусс	кость
бар	як
тепло	рот
буй	лак
вар	хан
бур	он

Мышьяк, БАНКРОТ, тонкость, авантюра, муссон,
 БАРОН, БАРХАН, тепловар, Буйвол, варвар, бурлак.

Задание 3. Укажите, какие названия кушаний, продуктов являются исконно русскими словами: шоколад, пицца, кофе, суфле, пирожное, какао, вафли, суши, варенье.
Объясните свой выбор.

45 шоколад, вафли, варенье,
пирожное. Потому что они склоняются по падежам.

Задание 4. Подберите и запишите к выделенному в предложении слову синонимичный фразеологизм:

Наталья всё **делает кое-как**: вчера квартиру плохо убрала, сегодня так же сшила фартук.

Подберите к записанному фразеологизму 2 фразеологизма-синонима. Запишите их.

Делает еле-еле

Задание 5. Разделите слова *кожура* и *колесо* на морфемы с современной и исторической точек зрения.

Современная: кожура, колесо

Историческая: кожура, колесо

Задание 6. Выпишите слово, в котором есть приставка: утро, утроба, утренник, утрировать, утрата.

Разделите это слово на морфемы.

утрата

Задание 7. Определите, какими частями речи могут быть указанные слова:
стекло, рой.

Составьте и запишите словосочетания, из которых было бы ясно, какая это часть речи. Укажите грамматические признаки этих слов в каждом словосочетании.

25 Стекло - ^{сущ.} гл., сущ. рой - ^{гл.} глагол, сущ.
25 Стекло ^{сущ.} блестит на солнце. Оно стекло ^{гл.} вниз.
Племинный рой ^{сущ.} упал. Она сказала: - "Рой ^{гл.} глуже!"
Сущ. - обозначает признак предмета. Глагол - действие (что делать?)

Задание 8. Выберите из предложенных слов и запишите существительные мужского рода: шимпанзе, невежа, вышибала, туфли, инженер, цеце. Объясните свой выбор.

шимпанзе, инженер, цеце, вышибала.

Задание 9. В каких формах могут употребляться эти глаголы? Аргументируйте свой ответ.

Смеркаться, знобить, рассветать.

15 Это безличные глаголы. В формах 3-его лица.

Задание 10. Выпишите словосочетания, в которых представлен тип подчинительной связи *примыкание*:

второго сорта; вспоминая о каникулах; новое кимоно; сидел задумавшись; рисовать красками; мечта путешествовать.

Объясните свой выбор.

45 вспоминая о каникулах, сидел задумавшись, мечта путешествовать.

Задание 11. Напишите русские соответствия старославянизмам *млеко* и *прах*. Как называется фонетическое явление, лежащее в основе этих и подобных старославянизмов? Подберите и запишите однокоренное слово к слову *млеко*, существующее в современном русском языке и сохранившее старославянский вид корня.

+1 Млеко = молоко. Прах = порох.

+1 Млечитакание.

+0,5 Фонетическое явление - чередование корней.

Задание 12. Составьте из данных слов пословицы:

аппетит, не, кончил, плюй, дело, во, гуляй, приходит, в, пригодиться, время, воды, смело, еды, напиться, колодец.

Напишите значение каждого выражения.

1. Кончил дело - гуляй смело. 2. Не плюй в колодец - пригодится вода напиться. 3. Аппетит приходит во время еды.

1) Сделай дело и не беспокойся.

2) Если сделаешь что-то плохо, то тебе это вернется и придется покаяться.

3) Если тебе что-то нужно, то не сиди без дела и не жди, а работай сам и тогда это получится.

Часть II

Задание 13. Расставьте недостающие знаки препинания и вставьте пропущенные буквы.

Мы всем кла(с, сс)ом пршшли в црк, и я подумал, как хорошо, что я уже большой. Мне сразу понравилось, что црк пахнет чем-(то) особе(н, нн)ым.

✓ об. в. 21
В это время заиграла музыка и все кинулись ра(с, сс)аживать. И вдруг из-(за) красной занавески вышел целый отряд каких-(то) людей, одетых очень красиво. Их начальник громко что-(то) прокричал, музыка заиграла быстро-быстро, и на арену выскочил жонглёр, и началась потеха.

Тут на арену выкатили огромный голубой шар. Оркестр опять заиграл что-(то) очень весёлое. Вдруг на арену выбжала маленькая девочка.

1 Я таких маленьких и красивых никогда (не) видел. У неё были синие-синие глаза, и вокруг них были дли(н, нн)ые ресницы. Она была в серебря(н, нн)ом платье с воздушным плащом. Девочка бегала по шару своими маленькими ножками, и голубой шар вёз её на себе, она могла ехать (на) нём и прямо, и назад, и налево, и (в) сторону, и куда хочешь. Она остановилась, и кто-(то) подал ей разные колокольчатые браслеты. Она медле(н, нн)о плыла по кругу и светилась, и звенела, и это было удивительно. Я за свою жизнь (не) видел (ничего) подобного.

1 На арену вышел клоун, но мне было не (до) него.

(По В. Драгунскому.)

6-2

55.