

Шифр М-04-22

Олимпиада школьников
«Звезда - Таланты на службе обороны и безопасности»
по русскому языку
7 класс
Вариант 2

Оценка заданий

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Всего
Баллы	4,5	1	7	8	5	4	5	0,5	0	2	0	1	15	53

Часть I

Задание 1. Укажите номера строк из романа А.С. Пушкина «Евгений Онегин», в которых количество букв равно количеству звуков.

- ① Татьяна слушала с досадой
2. Такие сплетни; но тайком
3. С неизъяснимою отрадой
4. Невольно думала о том;
5. И в сердце дума заронилась;
6. Пора пришла, она влюбилась.
7. Так в землю падшее зерно
- ⑧ Весны огнем оживлено.

Объясните причину количественного несовпадения букв и звуков в остальных строках.

Потому что буквы как "я", "ю", "е", "ё" дают два звука

и происходит несовпадение также буквы "ь", "ъ" смягчают

или делают тверже предыдущий звук и их не засчитывают.

Задание 2. Подберите и запишите к выделенному в предложении слову синонимичный фразеологизм:

Они были очень **похожи** по складу характера, образу мыслей, стилю поведения.

Подберите к записанному фразеологизму 2 фразеологизма-синонима. Запишите их.

Они были как две капли воды...

Задание 7. Во времена А. С. Пушкина для обозначения звука [и] использовались две буквы – «и» и «і». Так, слова *искра, поиск, три, Иисус, далекий, Киев, киоск, пиявка* записывались как *искра, поиск, три, Исусъ, далекій, Кіевъ, кіоскъ, піявка*.

Определите, от каких условий зависел выбор букв «и» или «і»? Выявив закономерность, напишите, как в старой орфографии записывались слова: *линия, далекий, больница*. В каком году была проведена реформа, отменившая букву «і»?

БУКВА «І» МОГЛА ИСПОЛЬЗОВАТЬСЯ ПЕРЕД ТАКИМИ БУКВАМИ

КАК: „Я“, „Ю“, „Е“, „Ё“, „Й“ ИЛИ ЖЕ ЕСЛИ ПОСЛЕ ^{ЗВУКА} БУКВЫ «И»

СТОЯЛ ГЛАСНЫЙ ЗВУК (БУКВА), ТО ТАКЖЕ ЗАПИСЫВАЛАСЬ «І»

ЛИНИЯ – ЛИНІЯ

ДАЛЕКИЙ – ДАЛЕКІЙ (БЫЛО НАПИСАНО В ЗАДАНИИ)

БОЛЬНИЦА – БОЛЬНИЦА (ТАК И ПИСАЛОСЬ)

Задание 8. Выпишите из приведённых глаголов те, от которых можно образовать форму страдательного причастия: *любить, мечтать, расколоть, ходить, убежать, оглянуться*.

Образуйте заданную форму причастия.

Объясните невозможность образования указанной формы от других глаголов.

МЕЧТАТЬ – МЕЧТАВШИЙ

РАСКОЛОТЬ – РАСКОЛОВШИЙ

ЛЮБИТЬ – ЛЮБИВШИЙ

Задание 9. Укажите, какие ошибки допущены в приведённых характеристиках частей речи:

1. Имя существительное, одушевлённое, несклоняемое, в форме мн. ч.

2. Причастие, действительное, прошедшего времени, во мн. ч., ж. р., им. п. в предложении является сказуемым.

3. Глагол, в прош. вр., ед. ч., м. р., 3 л., в предложении является сказуемым.

4. Местоимение, личное, 2 л., в р. п., ж. р., в предложении является дополнением.

3. ГЛАГОЛ НЕ ВСЕГДА МОЖЕТ БЫТЬ СКАЗУЕМЫМ ПРИ УСЛОВИИ

ЕСЛИ ОН НЕ ОТНОСИТСЯ К ПОДЛЕЖАЩЕМУ

2. ПРИЧАСТИЯ В ТАКОЙ ФОРМЕ ЯВЛЯЮТСЯ ВОСНОВНЫМ ОПРЕДЕЛЕНИЕМ

Задание 10. Укажите номера предложений, в которых содержатся слова категории состояния.

1. Жарко палило солнце.

2. В комнате жарко.

3. Это интересно.

4. Нельзя сначала делать, а потом думать.

5. Парень весело оглядел всех собравшихся.

6. Рассказ становился всё интереснее.

Выпишите эти слова. Объясните свой выбор.

2. ЖАРКО (СОСТОЯНИЕ КОМПАТЫ)

6. ИНТЕРЕСНЕЕ (СОСТОЯНИЕ РАССКАЗА)

4. ВЕСЕЛО (СОСТОЯНИЕ ОГЛЯДКИ)

Задание 11. Из предложенных примеров выберите и запишите номера осложнённых конструкций. (Знаки препинания не расставлены.)

1. Огни фонарей, как маяки.

2. Её уста, как розы рдеют.

3. Письмо должно быть доставлено адресату.

4. Шахматную партию казалось уже нельзя было спасти.

5. Он шёл, ссутулившись.
 6. Добрый, он никому не мог отказать в просьбе.
 7. Заяц выскочил из-за куста и бросился наутёк.

Укажите, какими синтаксическими конструкциями осложнено каждое из выбранных предложений.

6 - ПРЯМАЯ РЕЧЬ

5 - Деепричастный оборот

3 - Причастный оборот

Задание 12. Укажите, каким членом предложения является глагол в неопределённой форме в следующих предложениях.

1. Отец должен завтра возвратиться из командировки.
2. Какая радость сидеть майским днём у распахнутого окна!
3. Они пришли к соседям попить чайку.
4. Разубедить его в чём-либо трудно.
5. Это Захар делал не из злости и не из желания навредить барину...
6. Крик этот заставил его поднять голову.

1. СКАЗУЕМОЕ (ДОЛЖЕН ВОЗВРАТИТЬСЯ ^{ОТЕЦ})

2. ДОПОЛНЕНИЕ (НЕ ОТНОСИТСЯ К ПОДЛЕЖАЩЕМУ)

3. СКАЗУЕМОЕ (ПРИШЛИ ^{ОНИ})

4. СКАЗУЕМОЕ (ГЛАГОЛ-БЕЗЛИЧНЫЙ)

5. СКАЗУЕМОЕ (ДЕЛАЛ ^{ЗАХАР})

6. СКАЗУЕМОЕ (ЗАСТАВИЛ) ^{ПОДНЯТЬ} КРИК

Часть II

Задание 13. Расставьте недостающие знаки препинания и вставьте пропущенные буквы.

Взятие Рейхстага

Мы получили задание помоч.ь прорвавше..йся в Рейхстаг роте. Под свист пуль, рёв мин и снарядов проб.и.раемся к зданию. Рядом со мной б.е.гут зиг.загами мои фронтовые товарищи: Иван Рыченков и старшина Комаров.

На площад.и. перед Рейхстагом стоит (не) смолка.ющий гул. Глаза заст.и.лают пороховыми газами. Трудно дышать. Гулкие взрывы гранат, авт.матные оч.е.реди доносят./..ся из здания. Там уже идёт рук.о.пашный бой. Вб.е.гаем в здание и б.е.жим на второй этаж. Вдруг одна дверь ра.с.пахивается, и один за другим выб.е.гают четверо фашистов. Дли(н, (нн))ой очередью стр.е.ляю по ним. Трое падают, четвёртый бросает./..ся на Ивана. Стр.е.лять нельзя. Уб(б, ь)ю товарища. Немец здоровый, на плечах офицерские погоны. Что делать?

Фашист пистолетом к.о.лотит Ивана по голове. А тот одной рукой мёртвой хваткой обхватил шею немца, а другой тян.е.т./..ся к голенищу сапога, откуда торчит рукоять кинжала. Пол.о.жение кр.и.тическое. Вдруг немец п.о.ворачивает./..ся ко мне спиной и я усп.е.ваю что есть силы пнуть его. Этого достаточно чтобы немец ослабил хватку и Иван дот.я.нулся до кинжала.

Мы переб.и.рались с этажа на этаж. При.бывали и пр.и.бывали наши бойцы. Постепе(н, (нн))о смолкла стрельба. Победа! со всех концов ра.з.дались радос.т.ные возгласы.

1/2

(По А. Лебедеву)