

3. Имя прилагательное, качественное, в крат. ф., ед. ч., м. р., р. п., в предложении является сказуемым.

4. Местоимение, личное, 1 л., в р. п., ж. р., в предложении является дополнением.

1. Несклоняемая, значит не имеет падежа, т.е. не может склоняться по падежам.

2. Ошибка в том, что у действительного причастия прошедшего времени нет краткой формы, поэтому не может быть сказуемым.

3. Ошибка в том, что у краткой формы прилагательного нет падежей. Краткая форма не склоняется.

4. Имеется два личных местоимения «я» и «мо». У этих местоимений нет падежа. В этом и заключается ошибка.

4б.

Задание 10. Укажите номера предложений, в которых содержатся слова категории состояния.

1. Она ведёт себя странно.
2. Мне холодно.
3. Это важно.
4. Надо хорошенько подумать, а потом делать.
5. Она холодно посмотрела в мою сторону.
6. Их отношения стали теплее.

Выпишите слова этой части речи. Объясните свой выбор.

2. Мне холодно. - показывает состояние человека.

3. Это важно - показывает состояние, значение.

1. Ведет себя странно - показывает состояние человека.

Остальные слова наречие, т.к. относится к глаголу:

Держать (как?) хорошицеко

Посмотрела (как?) холодно

Стали (как?) теплее

3б.

Задание 11. Из предложенных примеров выберите и запишите номера осложнённых конструкций.

1. М.В. Ломоносов первым раскрыл тайну полярного сияния.
2. Заяц выскочил из леса и побежал по полю.
3. В окна с утра до вечера бил радостный луч солнца.

Шифр 3-07-5

Олимпиада школьников
«Звезда - Таланты на службе обороны и безопасности»
по русскому языку
7 класс
Вариант 1

Оценка заданий

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Всего
Баллы	11	1	6	2	0	2,5	3	4	4	3	0,5	6	10	53

Часть I

Задание 1. Выпишите из стихотворения Ю. Визбора «Река Неглинка» слова, в которых количество букв не равно количеству звуков.

1. На снежинку падает снежинка,
2. Заметая дальние края.
3. Как ты далеко, река Неглинка -
4. Улица московская моя.
5. Здесь другие реки, покрупнее,
6. Прорубей дымятся зеркала.
7. Тросы на морозе каменеют,
8. Рвутся тросы...

11б

Объясните причину количественного несовпадения букв и звуков.

Падает («е» после гласного дает два звука). Заметая, края («е» после гласного дает 2 звука). Московская, моя («е» после гласного дает 2 звука). Здесь («з» не имеет звука). Другие, покрупнее («е» после гласного дает 2 звука). Дымятся («мя» дает звук [ца]). Каменеют («ю» после гласного дает 2 звука). Рвутся («мя» дает звук [ца]).

Задание 2. Подберите и запишите к выделенному в предложении слову синонимичный фразеологизм:

Если хочешь чего-то добиться в жизни, надо много и усердно трудиться.
Подберите к записанному фразеологизму 2 фразеологизма-синонима. Запишите их.

Не покладая рук. - изо всех сил, в поте.

1б

Задание 3. Укажите, какие названия одежды являются исконно русскими словами: шарф, рукавицы, пальто, кепка, передник.

Объясните свой выбор.

Назовите признаки, свидетельствующие об иностранном происхождении оставшихся слов.

Рукавицы, передник - исконно русские. Рукавица - часто встречается в русских сказках, поговорках, песнях.

Шарф - иностранное слово, потому что есть буква "ф" (эта буква встречается чаще в иностранных словах). Пальто - иностранное, потому что не склоняется. Передник - русское, есть -ник- (как в кокошник, например)

65

Задание 4. Закончите пословицы и запишите их.

Не плюй в колодец - сам из него пить будешь

Видно птицу

По Сеньке

Близок локоть

После драки кулаками не машут

25

Задание 5. К словам смород, лепота, стрелец, которые устарели и не употребляются в современном русском языке, подберите родственные (1-2), активно использующиеся в наши дни.

Смород - смород, запек. Лепота - красота, величие. Стрелец - мундштук, охотник

05

Задание 6. В каких формах и какие существительные могут иметь окончание -А? Назовите эти формы. Приведите по два примера на каждую форму, перечислив все её признаки.

1) Сущ.-ное тех.р. ер.г 1^{го} склон: машина, вода, собака

2) Сущ. мн.г. мн.р. рода: голоса, провода

3) Сущ.-ное ер.г род.пар: паротуда (мн.р), машина (ср.р)

4) Сущ.-ное нар.собств.: Миша, Мира, Лера.

2, 55

Задание 7. Во времена А. С. Пушкина для обозначения звука [и] использовались две буквы - «и» и «і». Так, слова *искра, поиск, три, Иисус, далекий, Киев, киоск, пиявка* записывались как *искра, поиск, три, Исусъ, далекій, Кіевъ, кіоскъ, піявка*.

Определите, от каких условий зависел выбор букв «и» или «і»? Выявив закономерность, напишите, как в старой орфографии записывались слова: лилия, кий, птица. В каком году была проведена реформа, отменившая букву «і»?

Я думаю, что букву «и» писали, если слово начинается с этой буквы, но при этом после этой согласной: искра, или если слово заканчивается на «и»: три. «і» пишется после гласной: поиск. Буква «і» пишется перед гласной: кіоскъ, или перед «і»: далекій. Поэтому слова «лилия», «кий», «птица» записывали так «лилія» (буква «і»), птица (буква «и»), кій (буква «і»). Реформа была проведена после смерти Пушкина в 40-х годах XIX века.

35

Задание 8. Выпишите из приведённых глаголов те, от которых можно образовать форму действительного причастия настоящего времени: любить, прочитать, расколоть, ходить, убежать, опровергнуть.

Образуйте заданную форму причастия.

Объясните невозможность образования указанной формы от других глаголов.

Любить - любящий, ходить - ходящий.

От остальных глаголов нельзя образовать действительное причастие настоящего времени, потому что у этих глаголов совершенной вид. Можно образовать причастие только несовершенного времени. От глаголов «любить», «ходить» можно образовать причастие действительное в настоящем времени, т.к. у них несовершенной вид.

45

Задание 9. Укажите, какие ошибки допущены в приведённых характеристиках частей речи:

1. Имя существительное, одушевлённое, несклоняемое, в в. п., ед. ч., в предложении является дополнением.

2. Причастие, действительное, прошедшего времени, в крат. ф., ед. ч., ж. р., в предложении является сказуемым.

Часть II

Задание 13. Расставьте недостающие знаки препинания и вставьте пропущенные

Всплывшие
(В) течения сентября шли, ни на день (не) ^{не прекращались по-прежнему} прекращаясь, (по) ^{дальше} осе(н, нн)ему

Яжные дожди. Плотные м.р.ловые облака ни(с, з)ко нав.сали над землей.

лько (ни) ^{ни выматривалась} всматривайся, (не) ^{ни увидишь} увидишь на небе (ни) ^{ни малейшего} малейшего пр.р.света.

вокруг было как-то ^{как-то} уныло и (не) ^{невозвратно} прозрачно: поля убра(н, нн)ы, трава

це(н, нн)а, деревья, ещё (не) ^{недавно} давно расцвете(н, нн)ые б.р.рдовыми, б.а.грянными,

ж.р.выми красками, (с, з)бросили свою листву. (Ни) кем (не) ^{ни кем} убра(н, нн)ые

гья ус.тлали а(л, лл)ей и тропинки, покрыли мокрые от дождя краше(н, нн)ые

лейки. Сад опустел, лиш. в.р.роны важно ра(с, з)хаживали по доро(ш, ж)кам,

сая и изредк(а, о) ^{изредка} взмахивая крыл(ь, ья)ми. Ветер, наполне(н, нн)ый

ост(ь, ья)ю, пронизывал насквоз. .

З эти бе(с, з)радостные (не) ^{непогожие} погожие дни в доме было особенно уютно.

ко натопле(н, нн)ая печ. прогр.р.вала стены, окна, занавеше(н, нн)ые (ярко) ^и

птыми шторами, и недавно беле(н, нн)ый потолок. Слев(а, о) от печи лежали

зовые полен(ь, ья)я, и от них и(с, з)ходил сла(т, д)коватый, слегка

лан.щий запах.

Стол был накрыт к чаю. (По) ^{посередине} середине во(с, з)вышался золоче(н, нн)ый

р.вар, грани(н, нн)ые стаканы в серебря(н, нн)ых подстака(н, нн)иках стояли

ел.р.снежных салфетках, (не) ^{набольшая} большая, но изящная стекла(н, нн)ая вазочка

подобн.а цветка была до краев наполне(н, нн)а яблочным вареньем. Все

готово к пр(и, е)му гостей.

105

- 4. Октябрь был на редкость холодный, ненастный.
- 5. Молодой малый в капральском мундире проворно подбежал к Пугачёву.
- 6. С трудом я зацепил сухой веткой и осторожно вытащил из воды белые плавучие цветы.

• 7. Люблю тебя, Петра творенье...

Укажите, какими синтаксическими конструкциями осложнено каждое из выбранных предложений.

1. М.В. Ломоносов первым раскрыл тайну полимерного строения.

(осложнено числительным "первым").

3. В окне с утра до вечера был растопкой луч солнца.

(осложнено обстоятельством "с утра до вечера"). 4. Октябрь

был на редкость холодный, ненастный (наречием "на редкость"). 5.

Молодой малый в капральском мундире подбежал к Пугачёву. (два

прилагательных: одно - в роли существительного) 7. Люблю тебя, Петра

творенье... (сравнительным оборотом "Петра творенье")

0,5

Задание 12. Укажите, каким членом предложения является глагол в неопределённой форме в следующих предложениях.

1. Отец должен завтра возвратиться из командировки.

2. Какая радость сидеть майским днём у распахнутого окна!

3. Они пришли к соседям попить чайку.

4. Разубедить его в чём-либо трудно.

5. Это Захар делал не из злости и не из желания навредить барину...

6. Крик этот заставил его поднять голову.

1. Отец должен завтра возвратиться из командировки. (спущенное)

2. Какая радость сидеть майским днём у распахнутого окна! (подлетание)

3. Они пришли к соседям попить чайку (1-й - спущенное, 2-й - обстоятельство)

4. Разубедить его в чём-либо трудно (подлетание)

5. Это Захар делал не из злости и не из желания навредить. (определение)

6. Крик заставил поднять голову. (определение)

65