

**Олимпиада школьников  
«Звезда - Таланты на службе обороны и безопасности»  
по русскому языку  
6 класс  
Вариант 2**

**Оценка заданий**

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Всего
Баллы	4	10	1	1	4	2	7,5	1	0	0	3	15	15	63,5

**Часть I**

**Задание 1.** Запишите слова, которые переданы фонетической транскрипцией:  
[с'йэс'т'], [нас'ид'эл], [ажок], [с'эс'т'].

Сысьть, посидел, ожок, сесть

**Задание 2.** Соедините слова правого и левого столбиков так, чтобы получить новое. Запишите получившиеся слова.

- |       |       |
|-------|-------|
| мышь  | цена  |
| банк  | вол   |
| тон   | вар   |
| аванс | воз   |
| мусс  | кость |
| бар   | як    |
| тепло | рот   |
| буй   | лак   |
| вар   | хан   |
| бур   | он    |

мышьяк, банкрот, тонкость, авансцена, муссом  
бархан, тепловоз, буйвол, варвар  
бурлак



Задание 3. Укажите, русскими словами: и суши, варенье.

Объясните свой выбо

Мясо Варенье  
Пицца <sup>есть</sup> миссараж  
кофе, суфле, вафли,  
пирожное - меш  
вафли - почти

Задание 4. Подбери синонимичный фразе Наташа всё делает сшила фартук.

Подберите к запис Запишите их.

спустя рука

Задание 5. Разделите исторической точк з

кожура - с ист  
кожура - с с  
кожеср - с ист  
кожеср - с сов

Задание 6. Выпиши утренник, утрирован

Разделите это слово н  
утрирован

ания кушаний, продуктов являются исконно  
ца, кофе, суфле, пирожное, какао, вафли,

1  
- исконно русские (оба слова изменяемые и сочетания нет сочетание двух) согласные  
согласные двух одинаковых букв (двух)  
- неизменяемые слова (исконно) в русском языке  
все слова изменяемые  
все сочетания двух букв ж и н  
стающие парные буквы (по звонкости и глухости)

пите к выделенному в предложении слову

ера квартиру плохо убрала, сегодня так же

фразаологизму 2 фразеологизма-синонима.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

сура и колесо на морфемы с современной и

и точки зрения  
ной точки зрения  
ей точки зрения  
ой точки зрения

в котором есть приставка: утро, утроба,

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Задание 12.

Всего 18 баллов: по 3 балла – за каждую пословицу; по 3 балла – за каждое правильное значение. (Время выполнения – 30 минут)

Часть II

Максимальное количество баллов (при условии отсутствия орфографических и пунктуационных ошибок) – 20.

0 орф. ош. / 0 пункт. ош., 1 негруб. орф. ош. / 1 негруб. пункт. ош.	20 б.;
0-2 орф. ош. / 0-2 пункт. ош., 0 орф. ош. / 1-3 пункт. ош.	15 б.;
3-4 орф. ош. / 0-4 пункт. ош.; 0 орф. ош. / 4-5 пункт. ош.	10 б.;
5-6 орф. ош. / 0-6 пункт. ош., 0 орф. ош. / 6 пункт. ош.	5 б.;
более 6 орф. или пункт. ош.	0 б.

(Время выполнения – 30 минут.)

Общее время проведения олимпиады – 235 минут.

Максимальное количество баллов за все задания – 100.



Количество баллов и критерии оценок  
6 классы  
Часть I

Задание 1.  
Всего 6 баллов: по 1 баллу за правильно указанное слово. (Время выполнения – 10 минут)

Задание 2.  
Всего 10 баллов: по 1 баллу – за каждое правильно образованное слово. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 3.  
Всего 8 баллов: по 2 балла – за каждое правильно указанное слово; по 2 балла – за объяснение каждого слова. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 4.  
Всего 3 балла: по 1 баллу – за каждый записанный фразеологизм (Время выполнения – 15 минут)

Задание 5.  
Всего 4 балла: по 2 балла – за каждое правильно разобранное слово (по 1 баллу – за современный разбор и по 1 баллу – за исторический разбор). (Время выполнения – 15 минут)

Задание 6.  
Всего 2 балла: 1 балл – за правильный пример; 1 балл – за правильный морфемный разбор. (Время выполнения – 10 минут)

Задание 7.  
Всего 8 баллов: по 0,5 балла – за каждую правильно определённую часть речи; по 0,5 балла – за каждое правильно составленное словосочетание; по 1 баллу – за полный перечень грамматических признаков каждого слова как части речи. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 8.  
Всего 8 баллов: по 1 баллу – за каждое правильно определённое слово; 5 баллов – за объяснение. (Время выполнения – 15 минут)

Задание 9.  
Всего 4 балла: 2 балла – за указание правильных форм (по 1 баллу – за каждую форму); 2 балла – за аргументацию (Время выполнения – 15 минут)

Задание 10.  
Всего 5 баллов.  
(Время выполнения – 15 минут)

Задание 11.  
Всего 4 балла: по 1 баллу – за каждое соответствие; 1 балл – за определение фонетического явления; 1 балл – за однокоренное слово. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 7. Определите, какими частями речи могут быть указанные слова: стекло, рой.  
Составьте и запишите словосочетания, из которых было бы ясно, какая это часть речи. Укажите грамматические признаки этих слов в каждом словосочетании.

стекло - существительное  
рой - м.р.; существительное 1,5 7,5  
Примеры: оконное стекло <sup>ср. р., II скл., сущ. ч.п., ед. ч.</sup>  
мраморный рой <sup>(сущ., м.р., II скл., ед. ч. ч.п.), рой яму</sup> <sup>(м.р., повел. накл., I скл., ед. ч.)</sup>

Задание 8. Выберите из предложенных слов и запишите существительные мужского рода: шимпанзе, невежа, вышибала, туфли, инженер, цеце. Объясните свой выбор.

~~Шимпанзе~~, инженер - м.р. 1  
Невежа, вышибала - общий род (можно употребить как женский и мужской род)  
Шурш - множественное число (нет рода)  
Шимпанзе, цеце - ср. род. несклоняемые слова (не имеют рода)

Задание 9. В каких формах могут употребляться эти глаголы? Аргументируйте свой ответ.

Смеркаться, знобить, рассветать.  
Смеркаться - инфинитив; изъявительное накл., условное наклонение  
знобить - инфинитив; изъявительное накл., условное наклонение  
рассветать - инфинитив; изъявительное накл., условное наклонение

Задание 10. Выпишите словосочетания, в которых представлен тип подчинительной связи примыкание:

второго сорта; вспоминая о каникулах; новое кимоно; сидел задумавшись; рисовать красками; мечта путешествовать.  
Объясните свой выбор.  
второго сорта <sup>какого?</sup> Второго сорта, новое кимоно <sup>какое?</sup>  
вспоминая о каникулах <sup>чем?</sup> сидел задумавшись <sup>как?</sup>  
рисовать красками <sup>чем?</sup> мечта путешествовать <sup>каким образом?</sup>



✓ **Задание 11.** Напишите русские соответствия старославянизмам *млеко* и *прах*. Как называется фонетическое явление, лежащее в основе этих и подобных старославянизмов?

Подберите и запишите однокоренное слово к слову *млеко*, существующее в современном русском языке и сохранившее старославянский вид корня.

Млеко - молоко

в прах - вдребезги

Романтизм явление - романтизм

Однокоренные слова: Млекопитающие, млечный путь.

✓ **Задание 12.** Составьте из данных слов пословицы:

*аппетит, не, кончил, плюй, дело, во, гуляй, приходит, в, пригодиться, время, воды, смело, еды, напиться, колодец.*

Напишите значение каждого выражения.

Не плей в колодец, пригодиться воды напиться -

- не давай кому-либо или чему-либо плохо, в жизни всё может пригодиться.

Аппетит приходит во время еды - смотри на еду тебе хочется есть.

Кончи дело, гуляй смело - когда что-нибудь сделаешь, можешь быть свободен.

## Часть II

✓ **Задание 13.** Расставьте недостающие знаки препинания и вставьте пропущенные буквы.

Мы всем кла(с, (с)ом пр.шли в ц.рк и я подумал, как хорошо, что я уже большой. Мне сразу понравилось, что ц.рк пахнет чем-(то) особе(н, (н)ым.

В это время заиграла музыка, и все кинулись ра(с, (с)аживат.ся. И вдруг из-(за) красной зан.вески выш.л целый отряд каких-(то) людей, одетых очень красиво. Их начальник громко что-(то) пр.кричал, музыка заиграла быстро-быстро, и на арену выскочил ж.нглёр, и началась потеха.

Тут на арену вы.тили огромный голубой шар. Оркестр опять заиграл что-(то) очень в.сёлое. Вдруг на арену выб.жала маленькая девочка.

Я таких маленьких и красивых никогда (не)видел. У неё были синие-синие глаза, и вокруг них были дли(н, (н)ые рес.ницы. Она была в серебря(н, (н)ом платье с в.здушным плащ.м. Девочка бегала по шару своими маленькими ножками, и голубой шар вёз её на себе, она могла ехать (на)нём и прямо, и назад, и налево, и (в)сторону, и куда хочешь. Она ост.новилась, и кто-(то) подал ей разные колокольчатые бр.слеты. Она медле(н, (н)о плыла по кругу и св.тилась, и зв.нела, и это было уд.вительно. Я за свою жизнь (не)видел (н.ч.)-чего подобного.

На арену вышел клоун, но мне было не(до)него.

(По В. Драгунскому.)

ош: //