

Олимпиада школьников  
«Звезда - Таланты на службе обороны и безопасности»  
по русскому языку

6 класс

Вариант 2

## Оценка заданий

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Всего
Баллы	4	8	4	1	2	2	2	2	1	0	2	12	20	60

## Часть I

**Задание 1.** Запишите слова, которые переданы фонетической транскрипцией:  
[с'йэс'm'], [пас'ид'эл], [ажок], [с'эс'm'].

45 Съесть, посыпал, отъял, сесть

**Задание 2.** Соедините слова правого и левого столбиков так, чтобы получить новое. Запишите получившиеся слова.

мыши	цена
банк	вол
тон	вар
аванс	воз
мусс	кость
бар	як
тепло	ром
буй	лак
вар	хан
бур	он

85 мышька, бакром, тощость, муссон,  
бархан, тепловоз, буйва, варвар, бурят

Задача 3.	Врачилке, какие харбания куманн, испытывая борьба наконечника
Задача 4.	То же, но с задачей в исполнении
Задача 5.	Приложение к задаче 3
Задача 6.	Биминуте чирбо, б котопом еctrb испытавка: ympo, ympoda,
	ympeda, ympoedam, ympama.
	Приложение 30 чирбо за мояеми.
	Приложение 30 чирбо за мояеми.

**Количество баллов и критерии оценок****6 классы****Часть I****Задание 1.**Всего **6** баллов: по **1** баллу за правильно указанное слово. (Время выполнения – 10 минут)**Задание 2.**Всего **10** баллов: по **1** баллу – за каждое правильно образованное слово. (Время выполнения – 20 минут)**Задание 3.**Всего **8** баллов: по **2** балла – за каждое правильно указанное слово; по **2** балла – за объяснение каждого слова. (Время выполнения – 20 минут)**Задание 4.**Всего **3** балла: по **1** баллу – за каждый записанный фразеологизм (Время выполнения – 15 минут)**Задание 5.**Всего **4** балла: по **2** балла – за каждое правильно разобранное слово (по **1** баллу – за современный разбор и по **1** баллу – за исторический разбор). (Время выполнения – 15 минут)**Задание 6.**Всего **2** балла: **1** балл – за правильный пример; **1** балл – за правильный морфемный разбор. (Время выполнения – 10 минут)**Задание 7.**Всего **8** баллов: по **0,5** балла – за каждую правильно определённую часть речи; по **0,5** балла – за каждое правильно составленное словосочетание; по **1** баллу – за полный перечень грамматических признаков каждого слова как части речи. (Время выполнения – 20 минут)**Задание 8.**Всего **8** баллов: по **1** баллу – за каждое правильно определённое слово; **5** баллов – за объяснение. (Время выполнения – 15 минут)**Задание 9.**Всего **4** балла: **2** балла – за указание правильных форм (по **1** баллу – за каждую форму); **2** балла – за аргументацию (Время выполнения – 15 минут)**Задание 10.**Всего **5** баллов.

(Время выполнения – 15 минут)

**Задание 11.**Всего **4** балла: по **1** баллу – за каждое соответствие; **1** балл – за определение фонетического явления; **1** балл – за однокоренное слово. (Время выполнения – 20 минут)**Задание 7.** Определите, какими частями речи могут быть указанные слова: *стекло, рой*.

Составьте и запишите словосочетания, из которых было бы ясно, какая это часть речи. Укажите грамматические признаки этих слов в каждом словосочетании.

*стекло тяжко зазвенело**песчаный рой**шерстяной стежок**войдёт быстрее***25****Задание 8.** Выберите из предложенных слов и запишите существительные мужского рода: *шимпанзе, невезка, вышибала, туфли, инженер, цеце*.

Объясните свой выбор.

*шимпанзе (забавный шимпанзе)**инженер. (малодёгий инженер)***26****Задание 9.** В каких формах могут употребляться эти глаголы? Аргументируйте свой ответ.*смркаться, знобить, рассветать.**смркаться (3-е лицо ед. ч.)***18***знобить (3-е лицо ед. ч.)**рассветать (3-е лицо ед. ч.)***Задание 10.** Выпишите словосочетания, в которых представлен тип подчинительной связи *примыкание*:*второго сорта; вспоминая о каникулах; новое кимоно; сидел задумавшись;**рисовать красками; мечта путешествовать.*

Объясните свой выбор.

**05**

## Часть II

**Задание 13.** Расставьте недостающие знаки препинания и вставьте пропущенные буквы.

Мы всем кла(с, сс)ом пр.чли в ц.лрк и я подумал, как хорошо, что я уже большой. Мне сразу понравилось, что ц.лрк пахнет чем-то особе(н, нн)ым.

В это время заиграла музыка, и все кинулись ра(с, сс)аживат.б.ся. И вдруг из-за красной занавески выш.ел целый отряд каких-то людей, одетых очень красиво. Их начальник громко что-то пр.о кричал, музыка заиграла быстро-быстро, и на арену выскочил ж.онглёр, и началась потеха.

Тут на арену вык.али огромный голубой шар. Оркестр опять заиграл что-то очень в.сёлое. Вдруг на арену выб.ежала маленькая девочка.

Я таких маленьких и красивых никогда (не) видел. У неё были синие-синие глаза, и вокруг них были дли(н, нн)ые ресница. Она была в серебря(н, нн)ом платье с в.оздушным плащом. Девочка бегала по шару своими маленькими ножками, и голубой шар вёз её на себе, она могла ехать (на) нём и прямо, и назад, и налево, и (в) сторону, и куда хочешь. Она остановилась, и кто-то подал ей разные колокольчатые браслеты. Она медленно плыла по кругу и св.тилась, и зв.енела, и это было удивительно. Я за свою жизнь (не) видел (ни) чего подобного.

На арену вышел клоун, но мне было не (до) него.

(По В. Драгунскому.)

I-1/v-o

205

**Задание 11.** Напишите русские соответствия старославянизмам *млеко* и *прах*. Как называется фонетическое явление, лежащее в основе этих и подобных старославянизмов? Подберите и запишите однокоренное слово к слову *млеко*, существующее в современном русском языке и сохранившее старославянский вид корня.

26

млоко и ногое

**Задание 12.** Составьте из данных слов пословицы:

аппетит, не, кончил, плюй, дело, во, гуляй, приходит, в, пригодиться, время, воды, смело, еды, начаться, колодец.

Напишите значение каждого выражения.

+ - Не плюй в колодец, пригодится воде начаться. -  
- не делай ничего брошеного заранее, это может плюско складываться.

+ # Кончил зло-чай смело - доводи дело до конца, прежде чем начать делать другое.

12 Аппетит приходит во время еды - пока же начнёшь делать что-либо, дело само же пострадает