

**Олимпиада школьников
«Звезда - Таланты на службе обороны и безопасности»
по русскому языку
6 класс
Вариант 2**

Оценка заданий

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Всего
Баллы	6	9	4	1	4	2	4	3	0	0	4	15	15	67

Часть I

Задание 1. Запишите слова, которые переданы фонетической транскрипцией:
[с'йэс'т'], [нас'ид'эл], [ажок], [с'эс'т'].

съест, посидел, ~~ажок~~, сесть, посидел, сжёл, сжог

6

Задание 2. Соедините слова правого и левого столбиков так, чтобы получить новое. Запишите получившиеся слова.

мышь	цена
банк	вол
тон	вар
аванс	воз
мусс	кость
бар	як
тепло	рот
буй	лак
вар	хан
бур	он

9

мышьяк, банкрот, тожкость, авантюра, баран, тепловод
бульвар, варвар, бурлак, муссерот

Задание 3. Укажите, какие названия кушаний, продуктов являются исконно русскими словами: шоколад, пицца, кофе, суфле, пирожное, какао, вафли, суши, варенье.

Объясните свой выбор.

4 Варенье - потому что в этом слове нет буквы «р», и оно образовано от русского слова варить.

Задание 4. Подберите и запишите к выделенному в предложении слову синонимичный фразеологизм:

Наташа всё **делает кое-как**: вчера квартиру плохо убрала, сегодня так же сшила фартук.

Подберите к записанному фразеологизму 2 фразеологизма-синонима. Запишите их.

1. С зарем пополам
2. Спустишь рукава

Задание 5. Разделите слова *кожура* и *колесо* на морфемы с современной и исторической точек зрения.

4 *кожура* *кожура*
колесо *колесо*

Задание 6. Выпишите слово, в котором есть приставка: утро, утроба, утренник, утрировать, утрата.

Разделите это слово на морфемы.

2 Утрата
У-тра-та

Задание 12.

Всего 18 баллов: по 3 балла – за каждую поговорку; по 3 балла – за каждое правильное значение. (Время выполнения – 30 минут)

Часть II

Максимальное количество баллов (при условии отсутствия орфографических и пунктуационных ошибок) – 20.

0 орф. ош. / 0 пункт. ош., 1 негруб. орф. ош. / 1 негруб. пункт. ош.	20 б.;
0–2 орф. ош. / 0–2 пункт. ош., 0 орф. ош. / 1–3 пункт. ош.	15 б.;
3–4 орф. ош. / 0–4 пункт. ош.; 0 орф. ош. / 4–5 пункт. ош.	10 б.;
5–6 орф. ош. / 0–6 пункт. ош., 0 орф. ош. / 6 пункт. ош.	5 б.;
более 6 орф. или пункт. ош.	0 б.

(Время выполнения – 30 минут.)

Общее время проведения олимпиады – 235 минут.

Максимальное количество баллов за все задания – 100.

Количество баллов и критерии оценок

6 классы

Часть I

Задание 1.

Всего 6 баллов: по 1 баллу за правильно указанное слово. (Время выполнения – 10 минут)

Задание 2.

Всего 10 баллов: по 1 баллу – за каждое правильно образованное слово. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 3.

Всего 8 баллов: по 2 балла – за каждое правильно указанное слово; по 2 балла – за объяснение каждого слова. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 4.

Всего 3 балла: по 1 баллу – за каждый записанный фразеологизм (Время выполнения – 15 минут)

Задание 5.

Всего 4 балла: по 2 балла – за каждое правильно разобранное слово (по 1 баллу – за современный разбор и по 1 баллу – за исторический разбор). (Время выполнения – 15 минут)

Задание 6.

Всего 2 балла: 1 балл – за правильный пример; 1 балл – за правильный морфемный разбор. (Время выполнения – 10 минут)

Задание 7.

Всего 8 баллов: по 0,5 балла – за каждую правильно определённую часть речи; по 0,5 балла – за каждое правильно составленное словосочетание; по 1 баллу – за полный перечень грамматических признаков каждого слова как части речи. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 8.

Всего 8 баллов: по 1 баллу – за каждое правильно определённое слово; 5 баллов – за объяснение. (Время выполнения – 15 минут)

Задание 9.

Всего 4 балла: 2 балла – за указание правильных форм (по 1 баллу – за каждую форму); 2 балла – за аргументацию (Время выполнения – 15 минут)

Задание 10.

Всего 5 баллов. (Время выполнения – 15 минут)

Задание 11.

Всего 4 балла: по 1 баллу – за каждое соответствие; 1 балл – за определение фонетического явления; 1 балл – за однокоренное слово. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 7. Определите, какими частями речи могут быть указанные слова: стекло, рой.

Составьте и запишите словосочетания, из которых было бы ясно, какая это часть речи. Укажите грамматические признаки этих слов в каждом словосочетании.

4 Стекло - ^{м.}чагои; ^{сущ.}существительное
1. Молоко ^{м.}стекло; 2. разбил ^{сущ.}стекло
Рой - ^{м.}прилагательное; ^{сущ.}чагои; ^{сущ.}существительное
1. Рой ^{м.}яму; 2. ^{сущ.}великий рой.

Задание 8. Выберите из предложенных слов и запишите существительные мужского рода: шимпанзе, невежа, вышибала, туфли, инженер, цеце.

Объясните свой выбор.

3 Инженер, шимпанзе, вышибала

Задание 9. В каких формах могут употребляться эти глаголы? Аргументируйте свой ответ.

Смеркаться, знобить, рассветать.

0 Эти глаголы могут употребляться во всех формах, кроме формы ^{м.}именя, ^{с.}с.ч. и ^{м.}м.ч. Потому что они обозначают действия, которые человек выполнить не может.

Задание 10. Выпишите словосочетания, в которых представлен тип подчинительной связи примыкание:

второго сорта; вспоминая о каникулах; новое кимоно; сидел задумавшись; рисовать красками; мечта путешествовать.

Объясните свой выбор.

0

Задание 11. Напишите русские соответствия старославянизмам *млеко* и *прах*. Как называется фонетическое явление, лежащее в основе этих и подобных старославянизмов?

Подберите и запишите однокоренное слово к слову *млеко*, существующее в современном русском языке и сохранившее старославянский вид корня.

Млеко - молоко (милесный)

4 Прах - порошок

Явление - перенос гласной

Задание 12. Составьте из данных слов пословицы:

аппетит, не, кончил, плюй, дело, во, гуляй, приходит, в, пригодиться, время, воды, смело, еды, напиться, колодец.

Напишите значение каждого выражения.

1. Аппетит приходит во время еды - дело поучается в то время, когда мы его выполняем

2. Кончил дело, гуляй смело - ты можешь отдыхать, когда выполнил что-либо

15 3. Не пьюй в колодец, пригодится воды каиниться - не откосишь и не вежи себя плохо по отношению к людям, потому что, возможно, вам понадобится их помощь.

Задание 13. Расставьте недостающие знаки препинания и вставьте пропущенные буквы.

Мы всем кла(с, сс)ом пр.ѣшли в ц.ѣрк, и я подумал, как хорошо, что я уже большой. Мне сразу понравилось, что ц.ѣрк пахнет чем-(то) особе(н, нн)ым.

В это время заиграла музыка, и все кинулись ра(с, сс)аживат.ѣ.ся. И вдруг из-(за) красной зан.ѡ.вески выш.ѣ.л целый отряд каких-(то) людей, одетых очень красиво. Их начальник громко что-(то) пр.ѡ.кричал, музыка заиграла быстро-быстро, и на арену выскочил ж.ѡ.нглѣр, и началась потеха.

Тут на арену вык.ѡ.тили огромный голубой шар. Оркестр опять заиграл что-(то) очень в.ѣ.сѣлое. Вдруг на арену выб.ѣ.жала маленькая девочка.

Я таких маленьких и красивых никогда (не) видел. У неё были синие-синие глаза, и вокруг них были дли(н, нн)ые рес.ѣ.ницы. Она была в серебря(н, нн)ом платье с в.ѡ.здушным плащ.ѡ.м. Девочка бегала по шару своими маленькими ножками, и голубой шар вѣз её на себе, она могла ехать (на) нѣм и прямо, и назад, и налево, и (в) сторону, и куда хочешь. Она ост.ѡ.новилась, и кто-(то) подал ей разные колокольчатые бр.ѡ.слеты. Она медле(н, нн)о плыла по кругу и св.ѣ.тилась, и зв.ѣ.нела, и это было уд.ѡ.вительно. Я за свою жизнь (не) видел (н.ѡ.) чего подобного.

На арену вышел клоун, но мне было не (до) него.

(По В. Драгунскому.)

15

1 сф