

Шифр М-04-24

Олимпиада школьников
«Звезда - Таланты на службе обороны и безопасности»
по русскому языку
7 класс
Вариант 2

Оценка заданий

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Всего
Баллы	4,5	0	5	10	2	4	4	0	2	3	1	0	15	50,5

Часть I

Задание 1. Укажите номера строк из романа А.С. Пушкина «Евгений Онегин», в которых количество букв равно количеству звуков.

- ① Татьяна слушала с досадой
2. Такие сплетни; но тайком
- ③ С неизъяснимою отрадой
4. Невольно думала о том;
5. И в сердце дума заронилаь;
6. Пора пришла, она влюбилась.
7. Так в землю падшее зерно
- ⑧ Весны огнем оживлено.

Объясните причину количественного несовпадения букв и звуков в остальных строках.

В некоторых строках одна буква даёт два звука. В некоторых есть в и ъ знак они не учитываются.

Задание 2. Подбёрите и запишите к выделенному в предложении слову синонимичный фразеологизм:

Они были очень **похожи** по складу характера, образу мыслей, стилю поведения. Подбери к записанному фразеологизму 2 фразеологизма-синонима. Запишите их.

1. Не отличить, схожи, одинаково

2.

Задание 7. Во времена А. С. Пушкина для обозначения звука [и] использовались две буквы – «и» и «і». Так, слова *искра, поиск, три, Иисус, далекий, Киев, киоск, пиявка* записывались как *искра, поиск, три, Иисусь, далекій, Кіевъ, кіоскъ, піявка*.

Определите, от каких условий зависел выбор букв «и» или «і»? Выявив закономерность, напишите, как в старой орфографии записывались слова: *линия, далекий, больница*. В каком году была проведена реформа, отменившая букву «і»?

Если после буквы и стояла гласная, то ~~она~~ писалась буква і, если согласная то и. линия - линія, далекій - далёкій, больница - больница.

Задание 8. Выпишите из приведённых глаголов те, от которых можно образовать форму страдательного причастия: *любить, мечтать, расколоть, ходить, убежать, оглянуться*.

Образуйте заданную форму причастия.

Объясните невозможность образования указанной формы от других глаголов.

Мечтать - мечтаемая.

Убежать - убежаемая.

В остальных словах нет суффикса „-а“

Задание 9. Укажите, какие ошибки допущены в приведённых характеристиках частей речи:

1. Имя существительное, одушевлённое, несклоняемое, в форме мн. ч.

2. Причастие, действительное, прошедшего времени, во мн. ч., ж. р., им. п. в предложении является сказуемым.

3. Глагол, в прош. вр., ед. ч., м. р., 3 л., в предложении является сказуемым.

4. Местоимение, личное, 2 л., в р. п., ж. р., в предложении является дополнением.

1. Наклоняется в форме мн. ч. - склоняемая

2. Сказуемая - причастие в предложении является определением

✓ 3. Зл. - в пр. вр. по лицам не склоняется

✓ 4. ж. р. - во 2-м р. п. нет рода

Задание 10. Укажите номера предложений, в которых содержатся слова категории состояния.

1. Жарко палило солнце.

2. В комнате жарко.

3. Это интересно.

4. Нельзя сначала делать, а потом думать.

5. Парень весело оглядел всех собравшихся.

6. Рассказ становился всё интереснее.

Выпишите эти слова. Объясните свой выбор.

Жарко, интересно, весело.

Категория, состояние описывает состояние природы или человека. Отвечает на вопрос как? Каково?

Задание 11. Из предложенных примеров выберите и запишите номера осложнённых конструкций. (Знаки препинания не расставлены.)

1. Огни фонарей, как маяки.

2. Её уста, как розы рдеют.

3. Письмо должно быть доставлено адресату.

4. Шахматную партию, казалось уже нельзя было спасти.

5. Он шёл ссутулившись.

6. Добряк, он никому не мог отказать в просьбе.

7. Заяц выскочил из-за куста и бросился наутёк.

Укажите, какими синтаксическими конструкциями осложнено каждое из выбранных предложений.

1. Имеется сравнение и союз "как"

✓ 2. Имеется сравнение и союз "как"

4. Имеется сложная грамматическая основа

6. Имеются дополнения к слову "субъекта"

Задание 12. Укажите, каким членом предложения является глагол в неопределённой форме в следующих предложениях.

1. Отец должен завтра возвратиться из командировки.

2. Какая радость сидеть майским днём у распахнутого окна!

3. Они пришли к соседям попить чайку.

4. Разубедить его в чём-либо трудно.

5. Это Захар делал не из злости и не из желания навредить барину...

6. Крик этот заставил его поднять голову.

2. Сказуемое

4. Сказуемое

Часть II

Задание 13. Расставьте недостающие знаки препинания и вставьте пропущенные буквы.

Взятие Рейхстага

Мы получили задание помоч.ь прорвавш.ейся в Рейхстаг роте. Под свист
✓ пуль рёв мин и снарядов проб.лраемся к зданию. Рядом со мной б.е.гут
зи.азагами мои фронтовые товарищи: Иван Рыченков и старшина Комаров.

✓ На площад.м, перед Рейхстагом стоит (не) смолка.ащий гул. Глаза
заст.м.лает порохowymi газами. Трудно дышать. Гулкие взрывы гранат,
авт.о.матные оч.е.реди доносят...ся из здания. Там уже идёт рук.о.пашный бой.
Вб.е.гаем в здание и б.е.жим на второй этаж. Вдруг одна дверь ра.с.пахивается, и
один за другим выб.е.гают четверо фашистов. Дли(н, нн)ой очередью стр.е.ляю
по ним. Трое падают, четвёртый бросает...ся на Ивана. Стр.е.лять нельзя.
Уб(ь, ъ)ю товарища. Немец здоровый, на плечах офицерские погоны. Что делать?

Фашист пистолетом к.о.лотит Ивана по голове. А тот одной рукой мёртвой
хваткой обхватил шею немца, а другой тян.е.т...ся к голенищу сапога, откуда
торчит рукоять кинжала. Пол.о.жение кр.а.тическое. Вдруг немец
п.о.ворачивает...ся ко мне спиной, и я успе.ваю что есть силы пнуть его. Этого
✓ достаточно, чтобы немец ослабил хватку, и Иван дот.а.нулся до кинжала.

Мы переб.л.рались с этажа на этаж. Пр.а.бывали и пр.а.бывали наши бойцы.
✓ Постепе(н, нн)о смолкла стрельба. Победа! со всех концов ра.з.дались
радос.м.ные возгласы.

(По А. Лебедеву)

0/3

Задание 11. Из предложенных примеров выберите и запишите номера
осложнённых конструкций. (Знаки препинания не расставлены.)

1. Огонь фонарей как манна.

2. Будучи, как розы, рднот.

3. Письма должны быть доставлены адресату.

4. Шахматную партию казалось уже навязно было спасти.