

Олимпиада школьников
«Звезда - Таланты на службе обороны и безопасности»
по русскому языку
7 класс
Вариант 2

Оценка заданий

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Всего
Баллы	7	1	7	8	8	6	5	4	3,5	4	1	3	15	78,5

Часть I

Задание 1. Укажите номера строк из романа А.С. Пушкина «Евгений Онегин», в которых количество букв равно количеству звуков.

1. Татьяна слушала с досадой
2. Такие сплетни; но тайком
3. С неизъяснимою отрадой
4. Невольно думала о том;
5. И в сердце дума заронилаь;
6. Пора пришла, она влюбилась.
7. Так в землю падшее зерно
8. Весны огнем оживлено.

Объясните причину количественного несовпадения букв и звуков в остальных строках.

Мягкий знак не обозначает звука, мягкие «е, ё, ю, я» перед гласной или в начале слова обозначают два звука и слова с непроизносимой согласной являются причиной несовпадения количества букв и звуков.

Задание 2. Подберите и запишите к выделенному в предложении слову синонимичный фразеологизм:

Они были очень **похожи** по складу характера, образу мыслей, стилю поведения. Подберите к записанному фразеологизму 2 фразеологизма-синонима. Запишите их.

1. Как две капли воды

Задание 3. Укажите, какие названия одежды являются исконно русскими словами: туфли, лапти, джинсы, кашне, телогрейка.

Объясните свой выбор.

Назовите признаки, свидетельствующие об иностранном происхождении оставшихся слов.

5 Лапти - русская обувь, которую не использовали в других странах, поэтому это исконно русское слово

Телогрейка - образовано от двух русских корней - тело, гресть.

2 Признаки иностранного происхождения слов: наличие ?

буквы (-ф-) в слове, сочетание букв -дж- и окончания существительной на -е-.

Задание 4. Закончите пословицы и запишите их.

На чужой каравай рот не разевай.

Не говори «гоп», пока не перепрыгнешь.

Гусь свиные не дружит.

8 Делу время, потехе час.

Тише едешь, дальше будешь.

8 Задание 5. К словам шелом, вежа, смород, которые устарели и не употребляются в современном русском языке, подберите родственные (1-2), активно используемые в наши дни.

Шелом - шлем, шлемить.

Вежа - невежа, вежливый.

Смород - смрад.

6 Задание 6. Слова каких самостоятельных частей речи и каких форм могут заканчиваться на -ТЬ? Назовите эти части речи. Приведите по одному примеру на каждую форму.

Неопределённая форма глагола (инфинитив): Бегать; именительный и винительный падеж существительного: Смерть; количественные числительные: пять.

Задание 7. Во времена А. С. Пушкина для обозначения звука [и] использовались две буквы – «и» и «і». Так, слова *искра, поиск, три, Иисус, далекий, Киев, киоск, пивка* записывались как *искра, поиск, три, Иисусь, далекій, Кіевь, кіоскъ, півка*.

Определите, от каких условий зависел выбор букв «и» или «і»? Выявив закономерность, напишите, как в старой орфографии записывались слова: *линия, далекий, больница*. В каком году была проведена реформа, отменившая букву «і»?

2 ~~Перед твердыми согласными звуками писались "и", перед мягкими и жидкими согласными звуками писались "і".~~

3 ~~Линия, далекій, больница.~~

4 ~~В 1917 году буква "і" была отменена.~~

Задание 8. Выпишите из приведённых глаголов те, от которых можно образовать форму страдательного причастия: *любить, мечтать, расколоть, ходить, убежать, оглянуться*.

Образуйте заданную форму причастия.

Объясните невозможность образования указанной формы от других глаголов.

4 ~~любить - ^{любимый}любимый, расколоть - ^{расколотый}расколотый.~~

~~Страдательные причастия можно образовать только от переходных глаголов.~~

Задание 9. Укажите, какие ошибки допущены в приведённых характеристиках частей речи:

1. Имя существительное, одушевлённое, несклоняемое, в форме мн. ч.

2. Причастие, действительное, прошедшего времени, во мн. ч., ж. р., им. п. в предложении является сказуемым.

3. Глагол, в прош. вр., ед. ч., м. р., 3 л., в предложении является сказуемым.

4. Местоимение, личное, 2 л., в р. п., ж. р., в предложении является дополнением.

1 1. У несклоняемого существительного нельзя определить число.

0,5 2. Сказуемым может быть только краткое причастие. ^{т.ч.?}

1 3. В прошедшем времени у глаголов нельзя определить лицо.

1 4. Из личных местоимений 2 лица не определяется род.

Задание 10. Укажите номера предложений, в которых содержатся слова категории состояния.

1 1. Жарко палило солнце.

2. В комнате жарко.

3. Это интересно.

4. Нельзя сначала делать, а потом думать.

5. Парень весело оглядел всех собравшихся.

6. Рассказ становился всё интереснее.

Выпишите эти слова. Объясните свой выбор.

1 Жарко, интересно

2 Предложения с категорией состояния безличное: категория состояния обозначает состояние природы человека; в предложениях с категорией состояния можно подставить местоимения 'оно, стало'.

Задание 11. Из предложенных примеров выберите и запишите номера осложнённых конструкций. (Знаки препинания не расставлены.)

1. Огни фонарей как маяки.

2. Её уста как розы рдеют.

3. Письмо должно быть доставлено адресату.

4. Шахматную партию казалось уже нельзя было спасти.

5. Он шёл ссутулившись.

6. Добряк он никому не мог отказать в просьбе.

7. Заяц выскочил из-за куста и бросился наутёк.

Укажите, какими синтаксическими конструкциями осложнено каждое из выбранных предложений.

5. - деепричастие (одиночное). -
6. - сложное предложение. -
7. - орнаментные сказуемые. + 0
1

Задание 12. Укажите, каким членом предложения является глагол в неопределённой форме в следующих предложениях.

1. Отец должен завтра возвратиться из командировки.
2. Какая радость сидеть майским днём у распахнутого окна!
3. Они пришли к соседям попить чайку.
4. Разубедить его в чём-либо трудно.
5. Это Захар делал не из злости и не из желания навредить барину...
6. Крик этот заставил его поднять голову.

- 1 1. возвратиться - часть сказуемого.
- 1 2. сидеть - сказуемое.
- 1 3. попить - обстоятельство.
- ✓ 4. Разубедить - дополнение.
- ✓ 5. Навредить - дополнение.
- 1 6. Поднять - дополнение.
- 3

Часть II

Задание 13. Расставьте недостающие знаки препинания и вставьте пропущенные буквы.

Взятие Рейхстага

Мы получили задание помоч. б. прорвавш. е. йся в Рейхстаг роте. Под свист пуль, рёв мин и снарядов проб. ираемся к зданию. Рядом со мной б. тгут зи. т. загами мои фронтовые товарищи: Иван Рыченков и старшина Комаров.

На площад. и перед Рейхстагом стоит (не) ис молка. ющий гул. Глаза заст. и. лает порохowymi газами. Трудно дышать. Гулкие взрывы гранат, авт. о. матные оч. е. реди доносят...ся из здания. Там уже идёт рук. о. пашный бой. Вб. е. гаем в здание и б. е. жим на второй этаж. Вдруг одна дверь ра. с. пахивается, и один за другим выб. е. гают четверо фашистов. Дли(н, нн)ой очередью стр. е. ляю по ним. Трое падают, четвёртый бросает...ся на Ивана. Стр. е. лять нельзя. Уб(ь, ь)ю товарища. Немец здоровый, на плечах офицерские погоны. Что делать?

Фашист пистолетом к. о. лотит Ивана по голове. А тот одной рукой мёртвой хваткой обхватил шею немца, а другой тян. е. т...ся к голенищу сапога, откуда торчит рукоять кинжала. Пол. о. жение кр. и. тическое. Вдруг немец п. о. вращивает...ся ко мне спиной и я усп. е. ваю что есть силы пнуть его. Этого достаточно чтобы немец ослабил хватку и Иван дот. о. нулся до кинжала. ✓

Мы переб...рались с этажа на этаж. Пр. ибывали и пр. ибывали наши бойцы. / Постепе(н, нн)о смолкла стрельба. Победа! со всех концов ра. з. дались ✓ радос. т. ные возгласы.

(По А. Лебедеву)

1-2

158.