

**Олимпиада школьников**  
**«Звезда - Таланты на службе обороны и безопасности»**

по русскому языку

10-11 класс

Вариант 1

## Оценка заданий

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Всего
Баллы	5	2	25	0	6	3	0	0	0	2	4	6	15	0	0	48,5

## Часть I

**Задание 1.** Распространённый в русскоязычном Интернете «язык падонков» нередко считают орфографом. В нем есть свои правила и принципы написания. Перед Вами список слов «олбанского» языка: *аицкий, никльнеz, сотона, пронка, чиримэжко, рукаf, мальчег, превед, креведко, болница.*

Проанализируйте написание. В каких словах наблюдается передача на письме реальных фонетических процессов, происходящих в слове? Выпишите эти слова в алфавитном порядке, объясните (назовите) отражённые в них написанием фонетические процессы. Какой принцип русской орфографии отражается в таком написании?

*аицкий* { *переворот*, *буква л* (-ть-ть-ть); *сочинение* [съ-а]

*болница* } - *однучинение* *однословий* *затяжек*

*пронка* } - *однучинение* *однословий* *сущесвичных*

*рукаср* } - *однучинение* *однословий* *затяжек*

**Задание 3.** Образуйте и запишите деепричастия от данных глаголов: *датировать, объяснять, атаковать, решать, тосковать, обещать.* От каких глаголов возможно образовать два деепричастия? Почему?

*датировать* → *датыванием* + *решением* → *решив*

*объяснять* → *объяснянием* → *объяснив*

*атаковать* → *атакованием* → *атаковав*

*тосковать* → *тоскованием* → *тосковав*

*обещать* → *обещанием* → *обещав*

**Задание 4.** Назовите стилистический прием, использование которого объединяет следующие примеры:

*Кто за руки, Кто за голу – Ведут Никиту в дом, к столу. Вели и – чарку – стук ему! И не выши – до дна! Гуляй на свадьбе, поплому – Последняя она..*

(А. Твардовский); *Мартышника,* *в зеркале* *увидя* *образ* *свой*

Тихохонко жалея толк ногой (И. Крылов).

Дайте определение этому приему.

Придумайте и напишите предложение, которое может служить примером использования этого приема.

**Задание 2.** Даны существительные: одиночество, студенчество, дружба, сметана, профессура, равнодушие, зверьё, колбаса, белизна, бензин. Разделите эти слова на три группы с учётом самой общей семантики. Объясните свой решение.

В каком слове категория числа проявляется иначе, чем в остальных, и почему?

*одиночество, студенчество, музыка, профессура, равнодушие, бензин*

- *одиночество, музыка, профессура, равнодушие, бензин*

**Задание 5.** Прочитайте пословицы других славянских народов и приведите их русские аналоги:

- Задание 7.** Прочитайте следующие предложения, проанализируйте структуру.

  1. На новой дороге не было ухабов.
  2. Я с удовольствием смотрел на победителей.
  3. Для каждого из нас время течёт по-разному.
  4. В молодости время течёт медленнее.
  5. Мне отчего-то взгромотилось.
  6. Мне всё подвластно.

---

Слова в скобках не ворчал, а он всё в засмотрим.

Слова "а", "зaborи" в "б" Слова "а", "зaborи" в "б"

**Задание 6.** Разберите по составу слова *ГРАВЮРА* и *ДОЯРКА*, с современной исторической точкой зрения

Многие изображения в реальности не являются плоскими, а имеют изгиб, поэтому для их воспроизведения на плоскости необходимо использовать кривые линии.

Samanie 7.

3. З какой период должна быть напечатана книга, если в ней встречается такая фраза: «Повидимому, чорт прогулывался по гаштегу»?

а) до 1918 г.;      б) с 1918 по 1931 г.;  
в) с 1956 по 1964 г.;      г) с 1964 по 1991 г.

Тр. № 198. Тарелка косынчатая из гальванического  
зала № 8. Известно, что М. В. Ломоносов и А. П. Соколов  
филологические

гостиницами противниками. Столичный дворянин Сумароков обвинял автора «Российской грамматики», «рожденного в уезде, где даже дворянин говорят неправильно», в приверженности «к языку родных осин». Известите зыковое (фонетическое) явление, о котором идет речь. Напишите, используя асистенную транскрипцию, как Помонов

*[гроуин скамью]. Совсем больной. Какой нарядный. Закрой окно.*

110

**Задание 9.** Прочитайте следующие предложения, проанализируйте структуру 1. [На новой дополни

2. Я с удовольствием смотрел на победителей.  
3. Из каждого из нас время течёт по-разному.  
4. В молодости время течёт медленнее.  
5. Мне отчего-то хотелось погулять.

**Задание 6.** Разберите по составу слова *ГРАВЮРА* и *ДОЯРКА*, с современной исторической точкой зрения

Многие изображения в реальности не являются плоскими, а имеют изгиб, поэтому для их воспроизведения на плоскости необходимо использовать кривые линии.

Samanie 7.

3 какой период должна быть напечатана книга, если в ней встречается такая фраза: «*Погодимому, чорт прогулывался по галлерее?*»  
а) с 1918 по 1931 г.;      б) с 1918 по 1956 г.;  
в) с 1956 по 1964 г.;      г) с 1964 по 1991 г.

Т.к. в 1918 г. деревня находилась под земельным налогом с 1930 г.  
Задание 8. Известно, что М. В. Ломоносов и А. П. Соколов

гостиницами противниками. Столичный дворянин Сумароков обвинял автора «Российской грамматики», «рожденного в уезде, где даже дворянин говорят неправильно», в приверженности «к языку родных осин». Известите зыковое (фонетическое) явление, о котором идет речь. Напишите, используя гласичную транскрипцию, как Помонов

*[гроуин скамью]. Совсем больной. Какой нарядный. Закрой окно.*

100

**Задание 10.** Спишите предложение, расставьте, если надо, знаки препинания. Вывив главные члены предложения, определите, кто из детей старше. Ответ обоснуйте.

Папа гуляет с сыном Витей мама с дочерью Светой идут в кино

Cleopatra, jugaun d' kurso.

Frances, you have made your group Chenot, T. & C.  
so comfortable now to call me right in any case  
I hope that some of you will have a  
long and pleasant vacation.

**Задание 11.** Может ли в языке быть такая парадоксальная ситуация, когда формой одного слова является другое, непохожее на него, т. е. разные слова являются формами одного слова? Если это возможно, то приведите 2 таких примера разных частей речи. Как называется это явление?

назр : народная песня есть

богомильское божество : единомышленник чисто - революционный  
демократический чисто - революционный

делает более мног. обозрениями возможности выразительного актуального членения высказываний. (2) Для нее слабо характерна омонимия, отчего между прочим рус. ские любят выискивать ее, сп. стыкаются об нее, хотя, разумеется, дву(с. сс.) мыслица легко, обычно гасится текстом.

(3) На вкус во в действует самый состав рус. с.кого языка, как и его стран.

(4) Так, каждый новый взгляд на историческое соотношение (старо)славянской книжности и искон. мой (восточно)славянской (народно)речевой стихии существен. и видоизм. вняет наши стилистические представления. (5)

Славянизмы, с одной стороны, органически входят в состав литературного языка, с другой, уже много десятилетий воспринимаются как тяжеловесные и напыщенные,нередко смешные архаизмы. (6) С изменением целевых установок в употреблении языка и появлением новых его функций, вызванных к жизни изменениями отношения к православной церкви, к религии, во вще резко меняется отношение и к (старо)славянизмам.

(7) То и дело дают о себе знать ф. Фольклорная поэтика, диалектные противопоставления севера и юга, средневековое «плетение словес», восх. Фядшая к московским приказам деловая речь и городское прост. Рече; напльвы то немецкой то францу. З.ской, а сегодня американской иностранчины — самые различные явления разных этапов истории рус. с.кого языка.

(8) Живы и во многом воспитывают сегодняшний вкус споры «шишкиновистов» и «кардаминистов», «славянофилов» и «западников», говоря уже о синтетической деятельности основоположника современного литературного языка А. С. Пушкина и других классиков XIX века. (9) В чутве языка отражена (культурно)национальная память, раз. Створены пласти разных наследий, разных (поэтика) — речевых концепций. (10) Важную роль в формировании рус. с.кого языкового чутья и вкуса играло и играет соотношение книжной и (внешней) речи, при .навившее часто характер соперничества литературного и «народного» языка.

(По В. Г. Костомарову)

257 слов

**Задание 12.** Согласно мнению древнегреческого философа Демокрита (V в. до н.э.), аналогичность языка проявляется в следующих ситуациях:

- многие слова имеют несколько значений;
- многие вещи имеют несколько названий;
- со временем одно название меняется другим;
- некоторые вещи не имеют своих названий.

Проиллюстрируйте каждую из этих ситуаций одним примером. Какой лингвистический термин применим к каждой из ситуаций?

а) косяк — деревенский урожай  
— виду одинаковых семянных частиц  
— объединение

б) человек живёт : дом, машина, ноги, брачное (своё)  
2. человек — живёт  
2. личные чувства и потребности (бессловные чувства)  
3) лическое языковое общение (общественное общение)  
3) лический язык подпись (запечатывание/субсидиаризация)

## Часть II

**Задание 13.** Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки. Рассставьте знаки препинания.

(1) Рус. с.кая речь оказывается, в силу специфики рус. с.кой грамматики, гибкой и мног. обозрениями в плане интонации и порядка слов, что в свою очередь

**Задания к тексту**

**Задание 14.** В чем заключалась сущность полемики между «шишковистами» и «карамзинистами», о которой идет речь в тексте?

---

---

---

---

---

**Задание 15.** В каком значении в тексте употреблено выражение «плетение словес»? Как трансформировалось значение выражения в современном языке?

*"плетение словес" - обратят речь, сплели словеса*

---

---

---

---

---