

по 1 баллу – за правильное объяснение вида осложнения каждого предложения. (Время выполнения – 15 минут)

Задание 12.

Всего 6 баллов: по 1 баллу – за каждый правильный ответ. (Время выполнения – 15 минут)

Часть II

Максимальное количество баллов (при условии отсутствия орфографических и пунктуационных ошибок) – 20.

- 0 орф. ош. / 0 пункт. ош., 1 негруб. орф. ош. / 1 негруб. пункт. ош. 20 б.;
- 0–2 орф. ош. / 0–2 пункт. ош., 0 орф. ош. / 1–3 пункт. ош. 15 б.;
- 3–4 орф. ош. / 0–4 пункт. ош.; 0 орф. ош. / 4–5 пункт. ош. 10 б.;
- 5–6 орф. ош. / 0–6 пункт. ош., 0 орф. ош. / 6 пункт. ош. 5 б.;
- более 6 орф. или пункт. ош. 0 б.

(Время выполнения – 30 минут.)

Общее время проведения олимпиады – 235 минут.
Максимальное количество баллов за все задания – 100.

Олимпиада школьников
«Звезда - Таланты на службе обороны и безопасности»

по русскому языку

7 класс

Вариант 2

Оценка заданий

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Всего
Баллы	10	—	7	10	2	6	3	1	0	1	1	2	20	63

Истор

Часть I

✓ Задание 1. Укажите номера строк из романа А.С. Пушкина «Евгений Онегин», в которых количество букв равно количеству звуков.

1. Татьяна слушала с досадой
2. Такие сплетни; но тайком
3. С неизъяснимою отрадой
4. Невольно думала о том;
5. И в сердце дума заронилаь;
6. Пора пришла, она влюбилась.
7. Так в землю падшее зерно
8. Весны огнем оживлено.

Объясните причину количественного несовпадения букв и звуков в остальных строках.

1, 8, 4
 В строках 2, 3, 7 лишние буквы распадаются на 2 звука, поэтому звуков оказывается больше, чем букв. В строках 4, 5, 6 медкий звук не даёт звука, поэтому звуков оказывается меньше, чем букв.

✓ Задание 2. Подберите и запишите к выделенному в предложении слову синонимичный фразеологизм:

Они были очень **похожи** по складу характера, образу мыслей, стилю поведения. Подберите к записанному фразеологизму 2 фразеологизма-синонима. Запишите их.

*Как две капли воды, как две горошины * —*

✓ **Задание 3.** Укажите, какие названия одежды являются исконно русскими словами: *туфли, лапти, джинсы, кашне, телогрейка.*

Объясните свой выбор.

Назовите признаки, свидетельствующие об иностранном происхождении оставшихся слов.

8 Джинсы, кашне

Джинсы, кашне - не исконно русские

Туфли - французское слово с «ф» иностранного

✓ **Задание 4.** Закончите пословицы и запишите их.

10 На чужой каравай рот не разевай +

Не говори «гоп», пока не перевернешь +

Гусь свинье не товарищ +

Делу время, помехе час +

Тише едешь, дальше будешь +

✓ **Задание 5.** К словам *шелом, вежа, смород*, которые устарели и не употребляются в современном русском языке, подберите родственные (1-2), активно использующиеся в наши дни.

Шелом - шлем

2 Вежа - вежина

Смород - смород

✓ **Задание 6.** Слова каких самостоятельных частей речи и каких форм могут заканчиваться на *-ТЬ*? Назовите эти части речи. Приведите по одному примеру на каждую форму.

6 Слова могут заканчиваться на «-ть», существительные муж. и

муж. рода, глаголы, существительные жен. рода, существительные ср. рода, существительные мн. числа, существительные с «-ть» (ружье)

Количество баллов и критерии оценок

7 классы

Часть I

Задание 1.

Всего 11 баллов: по 0,5 балла – за правильно выбранное слово; по 0,5 балла – за полное и правильное объяснение несовпадений количества букв и звуков. (Время выполнения – 15 минут)

Задание 2.

Всего 3 балла: по 1 баллу – за каждый записанный фразеологизм. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 3.

Всего 10 баллов: по 1 баллу – за каждое правильно указанное слово (и за исконно русское, и за иностранное); по 1 баллу – за объяснение выбора каждого слова; по 1 баллу – за указание иноязычных признаков каждого слова. (Время выполнения – 15 минут)

Задание 4.

Всего 10 баллов: по 2 балла – за каждую пословицу. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 5.

Максимально 9 баллов: по 2 балла – за один пример к каждому слову, по 1 баллу – за второй пример к каждому слову. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 6.

Всего 6 баллов: по 1 баллу – за каждую названную часть речи (форму слова); по 1 баллу – за правильно подобранное слово каждой части речи. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 7.

Всего 6 баллов: 2 балла – за объяснение выбора; по 1 баллу – за каждое правильно записанное слово; 1 балл – за указание года реформы. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 8.

Всего 4 балла: по 0,5 балла – за каждое правильно выбранное слово; по 0,5 балла – за форму причастия к каждому выбранному глаголу; 2 балла – за объяснение. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 9.

Всего 4 баллов: по 1 баллу – за каждый исправленный вариант. (Время выполнения – 10 минут)

Задание 10.

Всего 6 баллов: по 1 баллу – за указание номера предложения; по 1 баллу – за каждое правильно выписанное слово; 2 балла – за полное объяснение. (Время выполнения – 15 минут)

Задание 11.

Всего 5 баллов: 1 балл – за полный перечень номеров предложений (Если перечень неполный, то выставляется 0,5 балла; если указаны неправильные предложения – выставляется 0 баллов);

Часть II

Задание 13. Расставьте недостающие знаки препинания и вставьте пропущенные буквы.

Взятие Рейхстага

Мы получили задание-помочь. прорвавшись в Рейхстаг роте. Под свист пуль, рёв мин и снарядов пробиваемся к зданию. Рядом со мной бегут зои. загами мои фронтовые товарищи: Иван Рыченков и старшина Комаров.

На площади перед Рейхстагом стоит (не) смолкающий гул. Глаза застилает пороховыми газами. Трудно дышать. Гулкие взрывы гранат, автоматные очереди доносят...ся из здания. Там уже идёт рукопашный бой. Вбегаяем в здание и бежим на второй этаж. Вдруг одна дверь распахивается, и один за другим выбегают четверо фашистов. Длинной очередью стреляю по ним. Трое падают, четвёртый бросается на Ивана. Стрелять нельзя. Убью товарища. Немец здоровый, на плечах офицерские погоны. Что делать?

Фашист пистолетом колотит Ивана по голове. А тот одной рукой мёртвой хваткой обхватил шею немца, а другой тянется к голенищу сапога, откуда торчит рукоять кинжала. Положение критическое. Вдруг немец поворачивает...ся ко мне спиной, и я успеваю что есть силы пнуть его. Этого достаточно, чтобы немец ослабил хватку, и Иван дотронулся до кинжала.

Мы перебирались с этажа на этаж. Пробежали и прибывали наши бойцы. Постепенно смолкла стрельба. «Победа!» - со всех концов раздались радостные возгласы.

20

(По А. Лебедеву)

Задание 7. Во времена А. С. Пушкина для обозначения звука [и] использовались две буквы - «и» и «і». Так, слова *искра, поиск, три, Иисус, далекий, Киев, киоск, пиявка* записывались как *искра, поиск, три, Иисусь, далекий, Кіевь, кіоскъ, піявка*.

Определите, от каких условий зависел выбор букв «и» или «і»? Выявив закономерность, напишите, как в старой орфографии записывались слова: *линия, далекий, больница*. В каком году была проведена реформа, отменившая букву «і»?

В начале слова, после гласной, после звонкой согласной - «и».
Перед звонкой, после глухой согласной - «і».
после звонкой согласной и перед звонкой - «и». Значит: линия, далекий, больница.

3

Задание 8. Выпишите из приведённых глаголов те, от которых можно образовать форму страдательного причастия: *любить, мечтать, расколоть, ходить, убежать, оглянуться*.

Образуйте заданную форму причастия. Объясните невозможность образования указанной формы от других глаголов.

Угнетённый, хитрый (только с действительными словами, наречиями: утомлённый, хитрый кем-то)
От других можно образовать причастие, но они не будут являться страдательными.

1

Задание 9. Укажите, какие ошибки допущены в приведённых характеристиках частей речи:

1. Имя существительное, одушевлённое, несклоняемое, в форме мн. ч.

2. Причастие, действительное, прошедшего времени, во мн. ч., ж. р., им. п. в предложении является сказуемым.

3. Глагол, в прош. вр., ед. ч., м. р., 3 л., в предложении является сказуемым.

4. Местоимение, личное, 2 л., в р. п., ж. р., в предложении является дополнением.

1. неодушевлённое

2. Не может быть ж. р. во мн. ч. род не определяется

3. У девочек не бывает мур

4. Не может быть ж. р. во мн. ч.

✓ **Задание 10.** Укажите номера предложений, в которых содержатся слова категории состояния.

- 1. Жарко палило солнце.
- 2. В комнате жарко.
- 3. Это интересно.
- 4. Нельзя сначала делать, а потом думать.
- 5. Парень весело оглядел всех собравшихся.
- 6. Рассказ становился всё интереснее.

Выпишите эти слова. Объясните свой выбор.

1 2, 3

Жарко, интересно. Не следует, что это какой-то определённый жарко интересно. Имеем в виду абстрактное "небо", поэтому это слова категории состояния.

✓ **Задание 11.** Из предложенных примеров выберите и запишите номера осложнённых конструкций. (Знаки препинания не расставлены.)

- 1. Огни фонарей, как маяки.
- 2. Её уста, как розы рдеют.
- 3. Письмо должно быть доставлено адресату.
- 4. Шахматную партию, казалось, уже нельзя было спасти.

5. Он шёл ссутулившись.

6. Добряк, он никому не мог отказать в просьбе.

7. Заяц выскочил из-за куста и бросился наутёк.

Укажите, какими синтаксическими конструкциями осложнено каждое из выбранных предложений.

4 - вводное слово +

1, 6 - 2 предложения основы

✓ **Задание 12.** Укажите, каким членом предложения является глагол в неопределённой форме в следующих предложениях.

- 1. Отец должен завтра возвратиться из командировки.
- 2. Какая радость сидеть майским днём у распахнутого окна!
- 3. Они пришли к соседям попить чайку.
- 4. Разубедить его в чём-либо трудно.
- 5. Это Захар делал не из злости и не из желания навредить барину...
- 6. Крик этот заставил его поднять голову.

2, 4 - сказуемое; 5 - определённое; 6, 3, 1 - ССС