

**Олимпиада школьников
«Звезда - Таланты на службе обороны и безопасности»
по русскому языку
6 класс
Вариант 1**

Оценка заданий

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Всего
Баллы														

Часть I

Задание 1. Запишите слова, которые переданы фонетической транскрипцией:
[пад'жок], [пал'от], [в'ис'т'и], [пал'йот].

(2) Поджог [пад'жок], полёт [пал'от], взяти (2)
[в'ис'т'и] взяти, полёт [пал'йот]

45

Задание 2. Соедините слова правого и левого столбиков так, чтобы получить новое. Запишите получившиеся слова.

воз	беда
раз	ток
яр	он
каша	да
тур	кость
кино	дух
оса	лот
я	бой
лис	поход
скелет	хроника

Воздух, разбой, яркость, кашалот, турпоход,
кинохроника, осада, ябеда, листок, скелетом.

105

Задание 3. Укажите, какие названия кушаний, продуктов являются исконно русскими словами: суп, бульон, мармелад, ~~пломбир~~, мороженое, компот, ~~пюре~~, рагу, печенье.

Объясните свой выбор.

Суп, мармелад, компот, мороженое.

Бульон - жасная о не используется после в исконно русс-
ких словах

Мармелад - буквосочетание -ар-. Оно чаще всего ис-
пользуется в иностранных словах.

25

Задание 4. Каким фразеологизмом можно заменить выделенное словосочетание в предложении:

Саша всё умеет: вчера сам смастерил скворечник и починил радиоприёмник у бабушки.

Подберите к записанному фразеологизму 2 фразеологизма-синонима. Запишите их.

На все руки мастер - основной.

Золотые руки.

Всё в руках клеится.

35

Задание 5. Разделите слова порошок и корыто на морфемы с современной и исторической точек зрения.

Порошок [] - современный. Порошок [] - с исторической точки зрения. Порошок состоит из маленьких крупинок, в старом времени порошок - посыпать мелкими частицами. Слово порошок с исторической точки зрения образовалось от слова порошить.

45

Задание 6. Выпишите слово, в котором приставка не такая, как в остальных словах: подполковник, подоконник, подберезовик, подьячий, подосиновик. Разделите это слово на морфемы.

Подьячий. Образовано от слова дьяк []. При-
ставка -по-.

25

Задание 7. Определите, какими частями речи могут быть указанные слова: печь, мой.

Составьте и запишите словосочетания, из которых было бы ясно, какая это часть речи. Укажите грамматические признаки этих слов в каждом словосочетании.

Печь — сущ или шагл.
Строить печь — сущ., ж.р., ед.ч., нариц., з-е и, В.п.
Печь хлеб — шагл., несов.в., переход., невозврат.,
Мой — мест., шагл.

85

Задание 8. Выберите из предложенных слов и запишите существительные мужского рода: пони, сладёна, детина, качели, доктор, колибри.

Объясните свой выбор.

Пони, колибри.
Сладёна, детина, доктор — слова общего рода.
Качели — множественное число, неопределённый род.
Пони, колибри — муж.р.

15

Задание 9. В каких формах могут употребляться эти глаголы? Аргументируйте свой ответ.

Светать, нездоровиться, вечереть.

Эти глаголы употребляются в форме безличных глаголов. Так как ни к одному из них мы не можем подобрать лица.
Светать; светает утром. — светает (когда?) утром.

45

Задание 10. Выпишите словосочетания, в которых представлен тип подчинительной связи примыкание:

зелёный карандаш; читая книгу; строящееся метро; шёл не торопясь; заниматься спортом; привычка опаздывать.

Объясните свой выбор.

Зелёный карандаш и привычка опаздывать.
Я считаю, что подчинительная связь — это именн. в словосочетании главного и зависимого слова. А примыкание показывает, что зависимое слово не изменяет начальной формы главного и формы за-

35

Задание 11. Напишите русские соответствия старославянизмам *древо* и *власть*. Как называется фонетическое явление, лежащее в основе этих и подобных старославянизмов?

Подберите и запишите однокоренное слово к слову *древо*, которое существует в современном русском языке и в котором сохранился старославянский вид корня.

древо - дерево
власть - область ?

Русские соответствия образуются от старославянизмов благодаря полиморфизму.

древо : дубовый, дубовина

30

Задание 12. Составьте из данных слов пословицы:

голову, шила, время, по, час, в, не, снявши, делу, мешке, не, потехе, утаишь, волосам, час, плачут.

Напишите значение каждого выражения.

Делу время, потехе час - надо сначала выполнить все важные, основные дела, а потом уже заниматься дополнительной деятельностью.

Шила в мешке не утаишь - любой плохой поступок или явной не скроешь. Когда-нибудь это будет выявлено.

Голову снявши не по волосам час плачут - Если потерял что-то важное, то не надо задумываться о мелочах, гораздо важнее оценить утрату в целом и сделать разумные выводы.

150

Часть II

Задание 13. Расставьте недостающие знаки препинания и вставьте пропущенные буквы.

В отсв.е.тах в.е.черней з.а.ри видне.е.тся зубч.а.тый ч.а.стокол елей.
Сгущают...ся сум.е.рки, и все и(сч,щ)езает во мраке ночи.

Но вот выглядыва.е.т месяц и мя.з.ким светом заг.о.няет потёмки в
лесную чащу, серебря(н, нн)ым сиянием зал.и.вает (не)большую поляну. (Ни)
что (не)наруша.е.т тишины.

✓ Вдруг, хрус.т.нул снег под чьими_(то) т.ж.е.лыми ногами. Это
вышагива.е.т (дымчато)_серый лось. Пр.е.спокойно проб.и.рается к
оси(н, нн)ику и белогубой паст.б.ю хвата.е.т пахучую хвою, отфыркива.е.т.ся.

Пр.и.ск.а.кал б.е.ляк, пр.и.строился под (не)высокой, но ветвистой ёлкой.
Осинка пом.е.шала лосю, он махнул головой, и с треском обл.о.милась ветка.
Зайчик ож.и.вился, грациозно пр.и.поднялся на задних лапках.
А(п, пп)етитная веточка пр.и.тягивает его. Зайцы всегда подб.и.рают за
лосями побегу осин.

Лось стоит среди блестящих от лу(н, нн)ого света снегов, жуёт хвою, а
рядом зайч.о.нок грызёт лоси(н, нн)ый подарок. Гореч.и. осинки-косому
слаще сахара.

205