

Олимпиада школьников
«Звезда - Таланты на службе обороны и безопасности»
по русскому языку
6 класс
Вариант 2

Оценка заданий

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Всего
Баллы	9	2	0	3	2	4	2	0	0	3	18	20	67	

Часть I

Задание 1. Запишите слова, которые переданы фонетической транскрипцией:

[с'йэс'т'], [нас'ид'эл], [ажок], [с'эс'т'].
 +ожок - [ажок], сытть - [с'эс'т'], сытть - [с'йэс'т'],
 посетил - [нас'ид'эл].

Задание 2. Соедините слова правого и левого столбиков так, чтобы получить новое. Запишите получившиеся слова.

- мышь цена
- банк вол
- тон вар
- аванс воз
- мусс кость
- бар як
- тепло рот
- буй лак
- вар хан
- бур он

мышь, банкрот, тонкость, авантюра,
 бархан, баран, митовод, буровой, варвар,
 буржуй, мышьяк.

Задание 3. Укажите, какие названия кушаний, продуктов являются исконно русскими словами: шоколад, пицца, кофе, суфле, тирожное, какао, вафли, суши, варенье.

Объясните свой выбор.

25

Варенье. Все слова с буквой ор в слове и сочетани-
ем мягких и твердых

Задание 4. Подберите и запишите к выделенному в предложении слову синонимичный фразеологизм:

Наташа всё **делает кое-как**: вчера квартиру плохо убрала, сегодня так же сшила фартук.

Подберите к записанному фразеологизму 2 фразеологизма-синонима. Запишите их.

05

Задание 5. Разделите слова *кожура* и *колесо* на морфемы с современной и исторической точек зрения.

35

Современная - ~~кожура~~, ~~колесо~~ -
Историческая - ~~кожура~~, ~~колесо~~ ++

Задание 6. Выпишите слово, в котором есть приставка: утро, утроба, утренник, утрировать, утрата.

Разделите это слово на морфемы.

25

Утрата от слова тратить.

Задание 12.

Всего 18 баллов: по 3 балла – за каждую пословицу; по 3 балла – за каждое правильное значение. (Время выполнения – 30 минут)

Часть II

Максимальное количество баллов (при условии отсутствия орфографических и пунктуационных ошибок) – 20.

0 орф. ош. / 0 пункт. ош., 1 негруб. орф. ош. / 1 негруб. пункт. ош.	20 б.;
0–2 орф. ош. / 0–2 пункт. ош., 0 орф. ош. / 1–3 пункт. ош.	15 б.;
3–4 орф. ош. / 0–4 пункт. ош.; 0 орф. ош. / 4–5 пункт. ош.	10 б.;
5–6 орф. ош. / 0–6 пункт. ош., 0 орф. ош. / 6 пункт. ош.	5 б.;
более 6 орф. или пункт. ош.	0 б.

(Время выполнения – 30 минут.)

Общее время проведения олимпиады – 235 минут.

Максимальное количество баллов за все задания – 100.

Количество баллов и критерии оценок
6 классы
Часть I

- Задание 1.**
Всего 6 баллов: по 1 баллу за правильно указанное слово. (Время выполнения – 10 минут)
- Задание 2.**
Всего 10 баллов: по 1 баллу – за каждое правильно образованное слово. (Время выполнения – 20 минут)
- Задание 3.**
Всего 8 баллов: по 2 балла – за каждое правильно указанное слово; по 2 балла – за объяснение каждого слова. (Время выполнения – 20 минут)
- Задание 4.**
Всего 3 балла: по 1 баллу – за каждый записанный фразеологизм (Время выполнения – 15 минут)
- Задание 5.**
Всего 4 балла: по 2 балла – за каждое правильно разобранное слово (по 1 баллу – за современный разбор и по 1 баллу – за исторический разбор). (Время выполнения – 15 минут)
- Задание 6.**
Всего 2 балла: 1 балл – за правильный пример; 1 балл – за правильный морфемный разбор. (Время выполнения – 10 минут)
- Задание 7.**
Всего 8 баллов: по 0,5 балла – за каждую правильно определённую часть речи; по 0,5 балла – за каждое правильно составленное словосочетание; по 1 баллу – за полный перечень грамматических признаков каждого слова как части речи. (Время выполнения – 20 минут)
- Задание 8.**
Всего 8 баллов: по 1 баллу – за каждое правильно определённое слово; 5 баллов – за объяснение. (Время выполнения – 15 минут)
- Задание 9.**
Всего 4 балла: 2 балла – за указание правильных форм (по 1 баллу – за каждую форму); 2 балла – за аргументацию (Время выполнения – 15 минут)
- Задание 10.**
Всего 5 баллов. (Время выполнения – 15 минут)
- Задание 11.**
Всего 4 балла: по 1 баллу – за каждое соответствие; 1 балл – за определение фонетического явления; 1 балл – за однокоренное слово. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 7. Определите, какими частями речи могут быть указанные слова: *стекло, рой.*
Составьте и запишите словосочетания, из которых было бы ясно, какая это часть речи. Укажите грамматические признаки этих слов в каждом словосочетании.

48 Чистое стекло, стекло в чашку, рой муравьёв, рой зёрен.
Могут быть существительными и глаголами. 0,5 0,5
2,5 + 2 +

Задание 8. Выберите из предложенных слов и запишите существительные мужского рода: *шимпанзе, невежа, вышибала, туфли, инженер, цеце.*
Объясните свой выбор.

25 Шимпанза, инженер.

Задание 9. В каких формах могут употребляться эти глаголы? Аргументируйте свой ответ.
Смеркаться, знобить, рассветать.

0,5 а В формах начальной, прошедшей и будущей.

Задание 10. Выпишите словосочетания, в которых представлен тип подчинительной связи *примыкание*:
второго сорта; вспоминая о каникулах; новое кимоно; сидел задумавшись; рисовать красками; мечта путешествовать.

0,5 Второго сорта. Сопоставляет раз число и падеж.

Задание 11. Напишите русские соответствия старославянизмам *млеко* и *прах*. Как называется фонетическое явление, лежащее в основе этих и подобных старославянизмов?

Подберите и запишите однокоренное слово к слову *млеко*, существующее в современном русском языке и сохранившее старославянский вид корня.

35

Млеко - молоко⁺, прах - порошок⁺. В основе этих старославянизмов лежит фонетическое явление - непалимпсест⁺
Млеко - шельмасть

Задание 12. Составьте из данных слов пословицы:

аппетит, не, кончил, плюй, дело, во, гуляй, приходит, в, пригодиться, время, воды, смело, еды, напиться, колодец.

Напишите значение каждого выражения.

++ Кончил дело, гуляй смело - это означает, что если ты всё сделал то только тогда можно отдыхать.
++ Аппетит приходит во время еды - это значит, что когда мы за что-то берёмся только тогда себе это нам нравится.
++ Не мочи в колодец - приходится бережно писать - это значит, что если касается вещи тебе не нужно портить её, а можно прийти

185

Задание 13. Расставьте недостающие знаки препинания и вставьте пропущенные буквы.

Мы всем кла(с, сс)ом пришли в ц(л, рк), и я подумал, как хорошо, что я уже большой. Мне сразу понравилось, что ц(л, рк) пахнет чем-(то) особе(н, нн)ым.

В это время заиграла музыка и все кинулись ра(с, сс)аживать. ся. И вдруг из-(за) красной зан(а, вески) вышел целый отряд каких-(то) людей, одетых очень красиво. Их начальник громко что-(то) пр(о, кричал), музыка заиграла быстро-быстро, и на арену выскочил ж(о, нглёр), и началась потеха.

Тут на арену вык(л, тили) огромный голубой шар. Оркестр опять заиграл что-(то) очень в(о, сёлое). Вдруг на арену выб(о, жала) маленькая девочка.

Я таких маленьких и красивых никогда (не) видел. У неё были синие-синие глаза, и вокруг них были дли(н, нн)ые рес...ницы. Она была в серебря(н, нн)ом платье с в(о, здущным) плащ(о, м). Девочка бегала по шару своими маленькими ножками, и голубой шар вёз её на себе, она могла ехать (на) нём и прямо, и назад, и налево, и (в) сторону, и куда хочешь. Она остановилась, и кто-(то) подал ей разные колокольчатые бр(а, слеты). Она медле(н, нн)о плыла по кругу и св(о, тилась), и зве.нела, и это было уд(а, вительно). Я за свою жизнь (не) видел (н(л), чего) подобного.

На арену вышел клоун, но мне было не (до) него.

(По В. Драгунскому.)

I - P / V - O

205