

Олимпиада школьников  
«Звезда - Таланты на службе обороны и безопасности»  
по русскому языку  
6 класс  
Вариант 1

Оценка заданий

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Всего
Баллы	5	10	0	2	4	2	2	8	2	5	3	18	20	81

Часть I

Задание 1. Запишите слова, которые переданы фонетической транскрипцией:  
[падзжок], [пал'от], [в'ис'т'и], [пал'йот].

Падзжок; полёт; вёсны (на машине); вёсны (в школу); палёт

Задание 2. Соедините слова правого и левого столбиков так, чтобы получить новое. Запишите получившиеся слова.

воз	беда
раз	ток
яр	он
каша	да
тур	кость
кино	дух
оса	лот
я	бой
лис	поход
скелет	хроника

Воздух, разбой, яркость, кашалот, турпоход, кинохроника,  
осада, ябеда, мисток, скелетон.

**Задание 3.** Укажите, какие названия кушаний, продуктов являются исконно русскими словами: суп, бульон, мармелад, пломбир, мороженое, компот, торе, рагу, печенье.

Объясните свой выбор.

Мороженое - образовано с помощью перехода из одной части речи в другую (от прилагательного мороженое)

Печенье - образовано от слова печь.

**Задание 4.** Каким фразеологизмом можно заменить выделенное словосочетание в предложении:

Саша всё умеет: вчера сам смастерил скворечник и починил радиоприёмник у бабушки.

Подберите к записанному фразеологизму 2 фразеологизма-синонима. Запишите их.

Мастер на все руки; золотые руки.

**Задание 5.** Разделите слова порошок и корыто на морфемы с современной и исторической точек зрения.

Совр. т. з. - порошок, корыто.

Истор. т. з. - порош(ок), коры(то).

**Задание 6.** Выпишите слово, в котором приставка не такая, как в остальных словах: подполковник, подоконник, подберезовик, подъячий, подосиновик. Разделите это слово на морфемы.

Подъячий



**Задание 7.** Определите, какими частями речи могут быть указанные слова:  
печь, мой.

Составьте и запишите словосочетания, из которых было бы ясно, какая это часть речи. Укажите грамматические признаки этих слов в каждом словосочетании.

Лечь <sup>0,5</sup> спать, русская <sup>0,5</sup> печь; мой <sup>0,5</sup> посуду, мой <sup>0,5</sup> папа.

**Задание 8.** Выберите из предложенных слов и запишите существительные мужского рода: пони, сладёна, детина, качели, доктор, колибри.

Объясните свой выбор.

Лицезательные несклоняемые существительные относятся

к м.р. если это: + -

1) Названия лиц мужского пола - детина +

2) названия животных - пони +

3) В официально-деловом стиле предостережение отдаётся м.р. - доктор +

**Задание 9.** В каких формах могут употребляться эти глаголы? Аргументируйте свой ответ.

Светать, нездоровиться, вечереть. - это безличные глаголы

Они могут быть только в форме 3 лица, ед.ч., настоящего

и буд. времени и в форме ед.ч. прошед. времени среднего рода.

**Задание 10.** Выпишите словосочетания, в которых представлен тип подчинительной связи примыкание:

зелёный карандаш; читая книгу; строящееся метро; шёл не торопясь; заниматься спортом; привычка опаздывать.

Объясните свой выбор.

Читая книгу, строящееся метро, шёл не торопясь; привычка опаздывать.

Примыкание - тип связи, когда зависимое слово связано с главным только по смыслу.

**Задание 11.** Напишите русские соответствия старославянизмам *древо* и *власть*. Как называется фонетическое явление, лежащее в основе этих и подобных старославянизмов?

Подберите и запишите однокоренное слово к слову *древо*, которое существует в современном русском языке и в котором сохранился старославянский вид корня.

Одним из основных черт старославянизмов является <sup>↑</sup>неполногласие: *древо* - <sup>↑</sup>*дрѣво*, *власть* - <sup>↑</sup>*власѣ*.

*Древо - ~~дрова~~ на печи*

**Задание 12.** Составьте из данных слов пословицы:

*голову, шила, время, по, час, в, не, снявши, делу, мешке, не, потехе, утаишь, волосам, час, плачут.*

Напишите значение каждого выражения.

*Делу время - потехе час - Больше время нужно уделять труду.*

*Шила в мешке не утаишь - всё тайное, когда становится движим.*

*Снявши голову по волосам не плачут - совершив что-либо не-поправимое, не стоит жалеть о мелочах.*

## Часть II

**Задание 13.** Расставьте недостающие знаки препинания и вставьте пропущенные буквы.

В отсв.е.тах в.е.черней зя.ри видне.е.тся зубчя.тый ча.стокол елей.  
Сгущаются сум.е.рки и все и(сч,щ)езает во мраке ночи.

Но вот выглядыва.е.т месяц и мя.е.ким светом заго.няет потёмки в  
лесную чашу, серебря(н, нн)ым сиянием зали.вает (не) большую поляну. (Ни)-  
что (не) наруша.е.т тишины.

Вдруг хрустн.нул снег под чьими -(то) т.я.ж.е.лыми ногами. Это  
вышагива.е.т (дымчато)-серый лось. Пр.е.спокойно пробн.рается к  
оси(н, нн)ику и белогубой паст.ю хвата.е.т пахучую хвою, отфыркива.е.тся.

Пр.ч.скя.кал б.е.ляк, прн.строился под (не) высокой, но ветвистой ёлкой.  
Осинка пом.е.шала лосю, он махнул головой, и с треском обла.милась ветка.  
Зайчик ожн.вился, грациозно прн.поднялся на задних лапках.  
А(п, пп)етитная веточка прн.тягивает его. Зайцы всегда подбн.рают за  
лосями побеги осин.

Лось стоит среди блестящих от лу(н, нн)ого света снегов, жуёт хвою, а  
рядом зайч.онк грызёт лоси(н, нн)ый подарок. Гореч.к. осинки косому  
слаще сахара.