

3. Имя прилагательное, качественное, в крат. ф., ед. ч., м. р., р. п., в предложении является сказуемым.

4. Местоимение, личное, 1 л., в р. п., ж. р., в предложении является дополнением.

Имя существительное - синонимы часть речи.

Причастие действительное времени не бывает в  
личной форме, т.к. У причастия в личной форме может  
быть имена, имена действительные страдательные.  
Прилагательное в этой форме не может иметь подлежащего.  
Местоимение (в этой форме это местоимение "чей") не  
имеет рода.

**Задание 10.** Укажите номера предложений, в которых содержатся слова категории состояния.

1. Она ведёт себя странно.
2. Мне холодно.
3. Это важно.
4. Надо хорошенько подумать, а потом делать.
5. Она холодно посмотрела в мою сторону.
6. Их отношения стали теплее.

Выпишите слова этой части речи. Объясните свой выбор.

2, 3. Холодно, важно.

**Задание 11.** Из предложенных примеров выберите и запишите номера осложнённых конструкций.

1. М.В. Ломоносов первым раскрыл тайну полярного сияния.
2. Заяц выскоцил из лесу и побежал полем.
3. В окна с утра до вечера бил радостный луч солнца.



Шифр Р-07-53

### Олимпиада школьников

### «Звезда - Таланты на службе обороны и безопасности» по русскому языку

7 класс

Вариант 1

#### Оценка заданий

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Всего
Баллы	11	3	4	4	-	-	5	4	3	2	4	1	10	51

#### Часть I

**Задание 1.** Выпишите из стихотворения Ю. Визбора «Река Неглинка» слова, в которых количество букв не равно количеству звуков.

1. На снежинку падает снежинка,
2. Заметая дальние края,
3. Как ты далеко, река Неглинка –
4. Улица московская моя.
5. Здесь другие реки, покрупнее,
6. Прорубей дымится зеркала.
7. Тросы на морозе каменеют,
8. Рвутся тросы...

Объясните причину количественного несовпадения букв и звуков.

Падает, заметает, край, московская, она, другие, покрупнее, здесь  
зимеет, каменеет, рвутся. Причина: маскимальные е, з, ё, ю. бывают  
два звука, если они находятся перед шипкой в слове или в  
многом месте слова; эти же звуки бывают всегда два  
звука - Г и я; б не бывает звук; ю не бывает звук;  
в некоторых словах не пишется некоторые буквы.

**Задание 2.** Подберите и запишите к выделенному в предложении слову синонимичный фразеологизм:

*Если хочешь чего-то добиться в жизни, надо много и усердно трудиться.*

Подберите к записанному фразеологизму 2 фразеологизма-синонима. Запишите их.

Чердно - не покладая рук - закутив руки - в ноге мши.

**Задание 3.** Укажите, какие названия одежды являются исконно русскими словами: *шарф, рукавицы, пальто, кепка, передник*.

Объясните свой выбор.

Назовите признаки, свидетельствующие об иностранном происхождении оставшихся слов.

45 Рукавицы, передник - исконно русские слова, т.к. к тем можно подобрать русские однокоренные слова, которые обуславливают происхождение этих слов. Рукавицы - рука, передник - перед.

**Задание 4.** Закончите пословицы и запишите их.

Не плюй в колодец, приходится воды напитываться

Видно птицу по пению.

По Сеньке

Близок локоть

После драки

**Задание 5.** К словам *смород, лепота, стрелец*, которые устарели и не употребляются в современном русском языке, подберите родственные (1-2), активно использующиеся в наши дни.

**Задание 6.** В каких формах и какие существительные могут иметь окончание *-A?* Назовите эти формы. Приведите по два примера на каждую форму, перечислив все её признаки.

Слрд. 1 скл. в им. падеже, (Лана, лана, ланка) которые не кончаются на я.  
Слрд. 2 скл. в рег. вин. падежах (Она, тепла).

**Задание 7.** Во времена А. С. Пушкина для обозначения звука [и] использовались две буквы - «и» и «ї». Так, слова *искра, поиск, три, Иисус, далекий, Киев, киоск, пиявка* записывались как *искра, поиск, три, Іисусъ, далекій, Кіевъ, кіоскъ, піявка*.

Определите, от каких условий зависел выбор букв «и» или «ї»? Выявив закономерность, напишите, как в старой орфографии записывались слова: *лилия, кий, птица*. В каком году была проведена реформа, отменившая букву «ї»?

лилія, кій, птиця. І пишеться перед гласними и перед ї. В остальных случаях пишется ч.

**Задание 8.** Выпишите из приведённых глаголов те, от которых можно образовать форму действительного причастия настоящего времени: *любить, прочитать, расколоть, ходить, убежать, опровергнуть*.  
Образуйте заданную форму причастия.

Объясните невозможность образования указанной формы от других глаголов.

любить - любящий, ходить - ходящий, убежать - убежающий.  
Речь действительного причастия прошедшего времени  
может образовать только сию несовершенное видо

**Задание 9.** Укажите, какие ошибки допущены в приведённых характеристиках частей речи:

1. Имя существительное, одушевлённое, несклоняемое, в в. п., ед. ч., в предложении является дополнением.

2. Причастие, действительное, прошедшего времени, в крат. ф., ед. ч., ж. р., в предложении является сказуемым.

+ 35  
+ 25  
50

+ 26  
+ 25  
46

## Часть II

4. Октябрь был на редкость холодный, ненастный.  
 5. Молодой малый в капральском мундире проворно подбежал к Пугачёву.  
 6. С трудом я зацепил сухой веткой и осторожно вытащил из воды белые плавучие цветы.  
 7. Люблю тебя, Петра творенье...

Укажите, какими синтаксическими конструкциями осложнено каждое из выбранных предложений.

1 бр. осложнено однородными союзами-смычками.

Ч бр. осложнено однородными союзами-смычками.

6 бр. осложнено однородными союзами-смычками

7 бр. осложнено обособлением.

**Задание 12.** Укажите, каким членом предложения является глагол в неопределенной форме в следующих предложениях.

1. Отец должен завтра возвратиться из командировки.
2. Какая радость сидеть майским днём у распахнутого окна!
3. Они пришли к соседям попить чайку.
4. Разубедить его в чём-либо трудно.
5. Это Захар делал не из злости и не из желания навредить барину...
6. Крик этот заставил его поднять голову.

1. Сказуемое

2. Дополнение

3. Сказуемое

4. Сказуемое

5. Дополнение

6. Сказуемое

**Задание 13.** Расставьте недостающие знаки препинания и вставьте пропущенные буквы.

(В) | течени<sup>е</sup>. сентября шли, ни на день (не) | прекращаясь, (по) | осе(н, нн)ему зат<sup>ж</sup>ные дожди. Плотные м<sup>с</sup>ловые облака ни(с, з)ко нав<sup>ч</sup>. сали над землей. Сколько (ни) | всматривайся, (не) | увиди. шь на небе (ни) | малейшего про<sup>с</sup>вета. Все вокруг было как<sup>ж</sup>(то) | уныло и (не) | взрачно; поля убра(н, нн)ы, трава скосе(н, нн)а, деревья, ещё (не) | давно | расцвече(н, нн)ые б<sup>о</sup>рдовыми, б<sup>л</sup>огряными оранж<sup>е</sup>выми, красками, (с, з)бросили свою листву. (Ни) | кем (не) | убра(н, нн)ые листья уст<sup>л</sup>али а(л, лл)еи и тропинки, покрыли мокрые от дождя краше(н, нн)ые скамейки. Сад опустел, лиш<sup>ж</sup>. в<sup>о</sup>роны важно ра(с, з)хаживали по доро(ш, ж)кам, каркая и изредк(а, о) | взмахивая крыл(ъ, ъ)ями. Ветер, наполне(н, нн)ый сырост(ъ, ъ)ю, пронизывал насквозь.

В эти бе(с, з)радостные (не) | погожие | дни в доме было особенно уютно. Жарко натопле(н, нн)ая печ<sup>ь</sup>, прогр<sup>е</sup>. вала стены, окна, занавеше(н, нн)ые (ярко)-ж<sup>е</sup>. лтыми шторами, и недавно беле(н, нн)ый потолок. Слев(а, о) от печи лежали берёзовые полен(ъ, ъ)я, и от них и(с, з)ходил сла(т, д)коватый, слегка дурман<sup>ж</sup>щий запах.

Стол был накрыт к чаю. (По) | середине | во(с, з)ышался золоче(н, нн)ый сам<sup>о</sup>. вар, гране(н, нн)ые стаканы в серебря(н, нн)ых подстака(н, нн)иках стояли на бел<sup>о</sup>. снежных салфетках, (не) | большая | но изящная стекля(н, нн)ая вазочка (на) | подоби<sup>е</sup>. цветка была до краев наполне(н, нн)а яблочным вареньем. Все было готово к пр(и, е)ёму гостям.