

**Олимпиада школьников
«Звезда - Таланты на службе обороны и безопасности»
по русскому языку
6 класс
Вариант 2**

Оценка заданий

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Всего
Баллы	6	5	4	0	3	2	4	3	2	2	12	15	60	

Часть I

Задание 1. Запишите слова, которые переданы фонетической транскрипцией: [с'йэс'т'], [нас'ид'эл], [ажок], [с'эс'т'].

~~Светь, посидеть, ажек, сжесть~~
 Сжесть, посидеть, ажек, светь
 посидеть, ажек

Задание 2. Соедините слова правого и левого столбиков так, чтобы получить новое. Запишите получившиеся слова.

- | | |
|-------|-------|
| мышь | цена |
| банк | вол |
| тон | вар |
| аванс | воз |
| мусс | кость |
| бар | як |
| тепло | рот |
| буй | лак |
| вар | хан |
| бур | он |

Тонкость, Баран, тепловоз, Банкрот, Буйвол, ваниль

Задание 3. Укажите, какие названия кушаний, продуктов являются исконно русскими словами: шоколад, пицца, кофе, суфле, пирожное, какао, вафли, суши, варенье.

Объясните свой выбор.

Варенье (м.к. Этот продукт создан в России);
пирожное (м.к.)

Задание 4. Подберите и запишите к выделенному в предложении слову синонимичный фразеологизм:

Наталья всё **делает кое-как**: вчера квартиру плохо убрала, сегодня так же сишла фартук.

Подберите к записанному фразеологизму 2 фразеологизма-синонима. Запишите их.

Задание 5. Разделите слова *кожура* и *колесо* на морфемы с современной и исторической точек зрения.

Современно: кожура; колесо
С ист. точки зрения: кожура; колесо

Задание 6. Выпишите слово, в котором есть приставка: *утро*, *утроба*, *утренник*, *утрировать*, *утрата*.

Разделите это слово на морфемы.

утрата

Задание 12.

Всего 18 баллов: по 3 балла – за каждую пословицу; по 3 балла – за каждое правильное значение. (Время выполнения – 30 минут)

Часть II

Максимальное количество баллов (при условии отсутствия орфографических и пунктуационных ошибок) – 20.

0 орф. ош. / 0 пункт. ош., 1 негруб. орф. ош. / 1 негруб. пункт. ош.	20 б.;
0–2 орф. ош. / 0–2 пункт. ош., 0 орф. ош. / 1–3 пункт. ош.	15 б.;
3–4 орф. ош. / 0–4 пункт. ош.; 0 орф. ош. / 4–5 пункт. ош.	10 б.;
5–6 орф. ош. / 0–6 пункт. ош., 0 орф. ош. / 6 пункт. ош.	5 б.;
более 6 орф. или пункт. ош.	0 б.

(Время выполнения – 30 минут.)

Общее время проведения олимпиады – 235 минут.

Максимальное количество баллов за все задания – 100.

правильно составленное словосочетание; по 1 баллу – за полный лексических признаков каждого слова как части речи. (Время выполнения – 15 минут)

Задание 10. Выпишите словосочетания, в которых представлен тип подчинительной связи примыкание: второго сорта; вспоминая о каникулах; новое кимоно; сидел задумавшись; рисовать красками; мечта путешествовать.

Задание 10. Выпишите словосочетания, в которых представлен тип подчинительной связи примыкание: второго сорта; вспоминая о каникулах; новое кимоно; сидел задумавшись; рисовать красками; мечта путешествовать.

Задание 10. Выпишите словосочетания, в которых представлен тип подчинительной связи примыкание: второго сорта; вспоминая о каникулах; новое кимоно; сидел задумавшись; рисовать красками; мечта путешествовать.

Задание 10. Выпишите словосочетания, в которых представлен тип подчинительной связи примыкание: второго сорта; вспоминая о каникулах; новое кимоно; сидел задумавшись; рисовать красками; мечта путешествовать.

Задание 10. Выпишите словосочетания, в которых представлен тип подчинительной связи примыкание: второго сорта; вспоминая о каникулах; новое кимоно; сидел задумавшись; рисовать красками; мечта путешествовать.

Задание 10. Выпишите словосочетания, в которых представлен тип подчинительной связи примыкание: второго сорта; вспоминая о каникулах; новое кимоно; сидел задумавшись; рисовать красками; мечта путешествовать.

Количество баллов и критерии оценок

6 классы

Часть I

Задание 10. Выпишите словосочетания, в которых представлен тип подчинительной связи примыкание: второго сорта; вспоминая о каникулах; новое кимоно; сидел задумавшись; рисовать красками; мечта путешествовать.

Задание 10. Выпишите словосочетания, в которых представлен тип подчинительной связи примыкание: второго сорта; вспоминая о каникулах; новое кимоно; сидел задумавшись; рисовать красками; мечта путешествовать.

Задание 10. Выпишите словосочетания, в которых представлен тип подчинительной связи примыкание: второго сорта; вспоминая о каникулах; новое кимоно; сидел задумавшись; рисовать красками; мечта путешествовать.

Задание 10. Выпишите словосочетания, в которых представлен тип подчинительной связи примыкание: второго сорта; вспоминая о каникулах; новое кимоно; сидел задумавшись; рисовать красками; мечта путешествовать.

Задание 10. Выпишите словосочетания, в которых представлен тип подчинительной связи примыкание: второго сорта; вспоминая о каникулах; новое кимоно; сидел задумавшись; рисовать красками; мечта путешествовать.

Задание 10. Выпишите словосочетания, в которых представлен тип подчинительной связи примыкание: второго сорта; вспоминая о каникулах; новое кимоно; сидел задумавшись; рисовать красками; мечта путешествовать.

Задание 10. Выпишите словосочетания, в которых представлен тип подчинительной связи примыкание: второго сорта; вспоминая о каникулах; новое кимоно; сидел задумавшись; рисовать красками; мечта путешествовать.

Знать: может употребл. в форме 3л, ед. ч; пр.; наст, буд. вр.; Н.ф.
Рассветать: может употребл. в форме 3л, ед. ч; наст, буд. вр.; Н.ф.

Задание 10. Выпишите словосочетания, в которых представлен тип подчинительной связи примыкание:

второго сорта; вспоминая о каникулах; новое кимоно; сидел задумавшись; рисовать красками; мечта путешествовать.

Объясните свой выбор.

Мечта путешествовать.

M-06-36

Задание 7. Определите, какими частями речи могут быть указанные слова: стекло, рой.

Составьте и запишите словосочетания, из которых было бы ясно, какая это часть речи. Укажите грамматические признаки этих слов в каждом словосочетании.

Новое стекло, быстро стекла; рой ос, рой земля.

Задание 8. Выберите из предложенных слов и запишите существительные мужского рода: шимпанзе, невежа, вышибала, туфли, инженер, цеце.

Объясните свой выбор.

Шимпанзе - одуш. сущ., м. пол.
Цеце - одуш. сущ., м. пол.

Задание 9. В каких формах могут употребляться эти глаголы? Аргументируйте свой ответ.

Смеркаться, знобить, рассветать.

Смеркаться: может употребл. в форме 3л, ед. ч; наст, буд. вр.; Н.ф.

