

Шифр 14-06-36

Олимпиада школьников

«Звёзда - Таланты на службе обороны и безопасности»

по русскому языку

6 класс

Вариант 2

Оценка заданий

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Всего
Баллы	6	5	4	0	3	2	4	3	2	2	2	12	15	60

Часть I

Задание 1. Запишите слова, которые переданы фонетической транскрипцией:
[с'йэс'm'], [наc'иd'эл], [ажсок], [с'эс'm'].

~~Съесть, послед, скот, сесть.~~
~~Съесть, послед, скот, сесть.~~
~~Посед, скот~~

Задание 2. Соедините слова правого и левого столбиков так, чтобы получить новое. Запишите получившиеся слова.

мыши	чена
банк	вол
тон	вар
аванс	воз
мусс	кость
бар	як
тепло	ром
буй	лак
вар	хан
бур	он

~~Панкость, баром, тепловоз, Банкром, Буйва, варун~~

Задание 3. Укажите, какие названия кушаний, продуктов являются исконно русскими словами: *шоколад, пицца, кофе, суфле, пирожное, какао, вафли, суши, варенье*.

Объясните свой выбор.

Варенье (т.к. это продукт создан в России);
макароны (т.к.)

Задание 4. Подберите и запишите к выделенному в предложении слову синонимичный фразеологизм:

Наташа всё делает кое-как: вчера квартиру плохо убрала, сегодня так же сшила фартук.

Подберите к записанному фразеологизму 2 фразеологизма-синонима. Запишите их.

Задание 5. Разделите слова *кофейня* и *колесо* на морфемы с современной и исторической точек зрения.

Современно: *кофейня*; *колесо*

С историей: *кофейня*; *колесо*

Задание 6. Выпишите слово, в котором есть приставка: *урло, утроба, утренник, утюговать, утрома*.

Разделите это слово на морфемы.

утрома

Задание 12.

Всего 18 баллов: по 3 балла – за каждую пословицу; по 3 балла – за каждое правильное значение. (Время выполнения – 30 минут)

Часть II

Максимальное количество баллов (при условии отсутствия орфографических и пунктуационных ошибок) – 20.

0 орф. ош. / 0 пункт. ош., 1 негруб. орф. ош. / 1 негруб. пункт. ош.

20 б.;

0–2 орф. ош. / 0–2 пункт. ош., 0 орф. ош. / 1–3 пункт. ош.

15 б.;

3–4 орф. ош. / 0–4 пункт. ош.; 0 орф. ош. / 4–5 пункт. ош.

10 б.;

5–6 орф. ош. / 0–6 пункт. ош., 0 орф. ош. / 6 пункт. ош.

5 б.;

более 6 орф. или пункт. ош.

0 б.

(Время выполнения – 30 минут.)

Общее время проведения олимпиады – 235 минут.

Максимальное количество баллов за все задания – 100.

правильно составленное словосочетание; по 1 баллу – за полный грамматических признаков каждого слова как части речи. (Время выполнения – 15 минут)

1 баллу – за каждое правильно определённое слово; 5 баллов – за – 15 минут)

гла – за указание правильных форм (по 1 баллу – за каждую форму); 2 ацию (Время выполнения – 15 минут)

Задани
Всего

Задани
Всего
выпол

1 баллу – за каждое соответствие; 1 балл – за определение чия; 1 балл – за однокоренное слово. (Время выполнения – 20 минут)

Задани
Всего
объясн

Задани
Всего
соврем
(Врем:

Задани
Всего
(Врем:

Количество баллов и критерии оценок

6 классы
Часть I

баллу за правильно указанное слово. (Время выполнения – 10 минут)

по 1 баллу – за каждое правильно образованное слово. (Время выполнения – 10 минут)

2 балла – за каждое правильно указанное слово; по 2 балла – за слова. (Время выполнения – 20 минут)

баллù – за каждый записанный фразеологизм (Время выполнения – 15 минут)

2 балла – за каждое правильно разобранное слово (по 1 баллу – за и по 1 баллу – за исторический разбор). – 15 минут)

л – за правильный пример; 1 балл – за правильный морфемный разбор. – 10 минут)

0,5 балла – за каждую правильно определённую часть речи; по 0,5

Знобить: может употребляться в дарилье 3 л. ед. ср.; пр.; имп. ср.; н.ч.
Рассвертать: может употребляться в дарилье 3 л. ед. ср.; имп. ср.; н.ч.

Задание 10. Выпишите словосочетания, в которых представлен тип подчинительной связи примыкание:

второго сорта; вспоминая о каникулах; новое кимоно; сидел задумавшись;

рисовать красками; мечта путешествовать.

Объясните свой выбор.

Мечта путешествовать.

М-06-36

Задание 7. Определите, какими частями речи могут быть указанные слова: стекло, рой.

Составьте и запишите словосочетания, из которых было бы ясно, какая это часть речи. Укажите грамматические признаки этих слов в каждом словосочетании.

Новое стекло, быстро стекло, рой ас, рой землю.

Задание 8. Выберите из предложенных слов и запишите существительные мужского рода: шимпанзе, невежа, вышибала, туфли, инженер, цеце.

Объясните свой выбор.

Шимпанзе – существ. сущ., м. род.

Цеце – существ. сущ., м. род.

Задание 9. В каких формах могут употребляться эти глаголы? Аргументируйте свой ответ.

Смеркаться, знобить, рассветать.

Смеркаться: может употребляться в дарилье 3 л. ед. ср.; имп. ср.; н.ч.

Задание 11. Напишите русские соответствия старославянизмам *млеко* и *прах*. Как называется фонетическое явление, лежащее в основе этих и подобных старославянизмов? Подберите и запишите однокоренное слово к слову *млеко*, существующее в современном русском языке и сохранившее старославянский вид корня.

Млеко - молоко.

Млеко - Молоко (однокоренное)

Млеко: МЛКОПИТИМУКЕ

Задание 12. Составьте из данных слов пословицы:

аппетит, не, кончил, плюй, дело, во, гулкий, приходит, в, пригодиться, время, воды, смело, еды, напиться, колодец.

Напишите значение каждого выражения.

Кончил дело - чудил смело (если сделали свою будничность - можно смело отдохнуть).

Аппетит гулкоедит во время яи / если не прийтися что-то делать, то покрасился в кулаках

Часть II

Задание 13. Расставьте недостающие знаки препинания и вставьте пропущенные буквы.

Мы всем кла(с, сс)ом пр.д.шли в ц.д.рк, и я подумал, как хорошо, что я уже большой. Мне сразу понравилось, что ц.д.рк пахнет чем-(то) особе(н, нн)ым.

В это время заиграла музыка, и все кинулись ра(с, сс)аживатъ. И вдруг из-(за) красной зан.д.вески выш.д.л целый отряд каких-(то) людей, одетых очень красиво. Их начальник громко что-(то) пр.д.кричал, музыка заиграла быстро-быстро, и на арену выскочил ж.д.нглёр, и началась потеха.

Тут на арену вык.д.тили огромный голубой шар. Оркестр опять заиграл что-(то) очень в.е.сёлое. Вдруг на арену выб.д.жала маленькая девочка.

Я таких маленьких и красивых никогда {нё} видел. У неё были синие-синие глаза, и вокруг них были дли(н, нн)ые рес.д.ницы. Она была в серебря(н, нн)ом платье с в.д.здушным плащ.д.м. Девочка бегала по шару своими маленькими ножками и голубой шар вёз её на себе, она могла ехать {на} нём и прямо, и назад, и налево, и {в} сторону, и куда хочешь. Она ост.д.новилась, и кто-(то) подал ей разные колокольчатые бр.д.слеты. Она медле(н, нн)о плыла по кругу и св.д.тилась, и зв.д.нела, и это было уд.д.вительно. Я за свою жизнь {нё} видел (н.д.)чего подобного.

На арену вышел клоун, но мне было не {до} него.

(По В. Драгунскому.)