

Задание 10. Педагоги в XIX веке вынуждены были придумывать для своих учеников стихи такого типа:

Наши веки и ресницы  
Защищают глаз зеницы.  
Веки жмурит целый век  
Ночью каждый человек.

Белый бледный бес  
Убежал в соседний лес.  
Лешим по лесу он бежал,  
Редькой с хреном пообедал.

Стихи сочинялись, чтобы дети запоминали правописание многих слов с буквой, которая впоследствии была отменена реформой.

Какая буква спрятана в этих стихах? Почему надо было запоминать длинные списки слов? В каком году была проведена реформа, отменившая эту букву?

2  
Буква ѣ. М.к. существовало много  
слов с ѣ. ѣ была отменена в 1918 году.  
В 1918 году. 1 35

Задание 11. Укажите, какой частью речи может являться слово *веселее* и какую синтаксическую функцию оно может выполнять в предложении.

Ответ проиллюстрируйте примерами. Отметьте разновидность члена предложения, функцию которого выполняет анализируемое слово.

1+1  
ѣ? нар.  
ѣ сравнит.  
Она веселее сама. - наречие  
Летом в лесу весело - слово категории состояния  
Эти замечания веселее предыдущих. - гео.  
(прил. в сравнит. степени) 40

Задание 12. Учитывая категорию одушевлённости / неодушевлённости существительных, запишите слова, объединив их в три группы: 1 - одушевлённые существительные, 2 - неодушевлённые существительные, 3 - данная категория зависит от контекста.

Слон, мертвец, толпа, конь, султан, волокита, марионетка, проводник, тип, кукла, плакса, молодёжь, строй.

Запишите правило определения категории одушевлённости / неодушевлённости в русском языке.

1) одуш. - слон, мертвец, конь, султан, марионетка, проводник, тип, кукла, плакса.  
2) неодуш. - молодёжь, строй, толпа, волокита.  
3) тип, проводник.

Если в слове при изменении м.ч. сохраняется или в падении, то это неодуш.  
Если Р и В, то одуш. + 20 + 118 = 135

Часть II

Задание 13. Расставьте недостающие знаки препинания и вставьте пропущенные буквы.

Путь к озеру

Было ра(н, нн)ее солнечное утро, в зар(о, о)слях слышались свист(ъ, ь) елканье, перебранка просыпающихся птиц. Меж... со(н, нн)ых берегов ползли рва(н, нн)ые клоч(ь, ь)я тумана. Лё(г, х)кими порывами ветра его сносило (в) сторону к заболоче(н, нн)ым зар(о, о)слям ольхи и ивы. Там коченея и напиться холодом, он пр(о, о)вращался в сплош...ное молоко. Но со(л, лн)нце заб(у, ул)ралось всё выше, вытасывая лё(г, х)кую измороз(ь, ь)ь. Туман (по-)немногу растворялся. Берега, освещ(е, ь)ные утре(н, нн)им со(л, лн)нцем, отодвинулись в (не)ясной колдовской дымке.

Ле(г, х)ко представить себе путника обе(с, сс)илю(н, нн)ого о(б, п)лепле(н, нн)ого прож(о, о)р(л, лн)ч(ь, ь)ным комар(ь, ь)ём, который долго бредёт по тайге, сбивая ноги, проваливаясь в зы(б, п)кие кача(ю, ю)щиеся мхи. Но душа его упрямо стремится вперёд к долгожда(н, нн)ому озеру. Скво(з, с) ра(с, сс)тупившиеся зар(о, о)сли вдруг бл(е, и)с...нёт лезвие голубой воды. А за ним откро(в, в)ется сияюще(е, ь) пространство, и(з, с)реза(н, нн)ое белыми гребешками. Только тогда он почув(с, ст)вует сколь велика душа у этого озера и какова сила его прит(я, я)жения. Пейза(ж, ш) без воды слеп и безжизне(н, нн). Сколько раз я убеждался в этом! Загл(я, я)нул в озеро и словно выпрямился, взбодрился.

(По О. Ларину.)

0-5

105.

Количество баллов и критерии оценок  
8 классы

Часть I

Задание 1.

Всего 8 баллов: по 1 баллу – за правильно, без орфографических ошибок, записанное слово; по 1 баллу – за определение части речи. (Время выполнения – 15 минут)

Задание 2.

Всего 2 балла. (Время выполнения – 15 минут)

Задание 3.

Всего 9 баллов: по 2 балла – за каждое правильно указанное слово; по 2 балла – за указание иноязычных признаков каждого слова; 1 балл – за правильное определение языка-источника. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 4.

Всего 6 баллов: 2 балла – за указание сходных сем; по 2 балла – за указание отличительных сем каждого слова. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 5.

Всего 5 баллов: по 1 баллу – за каждую правильную пару. (Время выполнения – 15 минут)

Задание 6.

Всего 9 баллов: по 1 баллу – за каждую названную часть речи (форму слова); по 1 баллу – за правильно подобранное слово каждой части речи; по 1 баллу – за указание грамматических признаков. (Время выполнения – 20 минут.)

Задание 7.

Всего 5 баллов: по 1 баллу – за каждую правильно названную букву. (Время выполнения – 15 минут)

Задание 8.

Всего 3 балла: по 1,5 балла – за каждое правильно разобранное слово (по 0,5 балла – за современный разбор и по 1 баллу – за исторический разбор). (Время выполнения – 15 минут)

Задание 9.

Всего 4 балла: по 1 баллу – за каждый исправленный вариант. (Время выполнения – 15 минут)

108  
Мачех в нач. ср. (индоевропей) - мачиха, вытереть 1,5  
Слу, в ед. ч. - кончат, ранил, тесил  
переломивше мимит. - мимит, девять 1,5

Задание 7. Как называлась в кириллице каждая из 5 букв в слове ДВОРЬ?

Д - ДОБРО + Ъ - ЕР +  
В - ВЕДИ +  
О - ОН +  
Р - РЦЫ + 5,5

Задание 8. Разделите слова СТРАНИЦА и ОШИБКА на морфемы с современной и исторической точек зрения.

1,5  
Страница, ошибка - совр., историч. - страница, страница

Задание 9. Укажите, какие ошибки допущены в приведённых характеристиках частей речи: 1,5

1. Имя числительное, собирательное, во мн. ч., им. п., в предложении является дополнением.
2. Имя прилагательное, притяжательное, в простой сравнительной степени, в м. р., ед. ч., им. п., в предложении является определением.
3. Глагол совершенного вида, в условном накл., прошедшем времени, м. р., ед. ч., в предложении является сказуемым.
4. Имя существительное, одушевлённое, в ж. р., им. п., в предложении является сказуемым.

1) В прил. изъявительном определением  
2) Изъявительное название сортов. множественного числа.  
3) Глагол не имеет, как и числ.  
4) Одушевленность не имеет значения  
на род 0,5

иностранные слова из русского языка, мы больше стоим за русский склад и оборот речи, но к чему вставлять в каждую строчку: моральный, оригинальный, натура, артист, грот, пресс, гирлянда, пьедестал, и сотни других подобных, когда без малейшей натяжки можно сказать то же самое по-русски? Разве: нравственный, подлинный, природа, художник, пейзаж... хуже? Нисколько, но дурная привычка ходить за русскими словами во французский и немецкий словарь делает много зла».

Все ли перечисленные ученым аналоги иноязычных слов являются русскими по происхождению? Найдите среди выделенных слов заимствованные и назовите признаки их иноязычного происхождения. Из какого языка они попали в русский язык?

Художник, нравственный 25  
 Из немецкого

**Задание 4.** Сравните значения русских фразеологизмов пуганая ворона и стреляный воробей. Определите сходство и различие в их значениях.

Оба эти фразеологизма обозначают  
 кое-что, уже бывшее дело к чему-то,  
 что ~~они важны~~. Но речь о человеке, обладающем  
 чем-то, т.к. он уже имел с этим дело. 25

**Задание 5.** Из данных слов составьте и запишите пары, чтобы в них были примеры, имевшие когда-то общий корень, но утратившие эту связь: место, чудо, ограда, дуло, мещанин, кольцо, поддувало, коляска, кудесник, город. Запишите цифрой, какое количество таких пар можно составить.

Кудесник - чудо ✓      Коляска - кольцо ✓  
 Ограда - город ✓  
 Мещанин - мещанин ✓  
 Дуло - поддувало ✓ 55

**Задание 6.** Слова каких самостоятельных частей речи и каких форм могут заканчиваться на -ТЬ? Назовите эти части речи. Приведите по два примера на каждую форму. Отметьте грамматические признаки каждой формы.

**Задание 10.**

Всего 5 баллов: 2 балла – за определённую букву; 2 балла – за объяснение причины заучивания стихотворения; 1 балл – за указание года реформы. (Время выполнения – 15 минут)

**Задание 11.**

Всего 9 баллов: по 1 баллу – за название каждой части речи; по 1 баллу – за каждый правильный пример; по 1 баллу – за полное описание синтаксической функции. (Время выполнения – 20 минут)

**Задание 12.**

Всего 15 баллов: 2 балла – за формулировку правила; по 1 баллу – за каждое правильный пример. (Время выполнения – 20 минут)

## Часть II

Максимальное количество баллов (при отсутствии орфографических и пунктуационных ошибок) – 20

0 орф. ош. / 0 пункт. ош., 1 негруб. орф. ош. / 1 негруб. пункт. ош.	20 б.;
0–2 орф. ош. / 0–2 пункт. ош., 0 орф. ош. / 1–3 пункт. ош.	15 б.;
3–4 орф. ош. / 0–4 пункт. ош.; 0 орф. ош. / 4–5 пункт. ош.	10 б.;
5–6 орф. ош. / 0–6 пункт. ош., 0 орф. ош. / 6 пункт. ош.	5 б.;
более 6 орф. или пункт. ош.	0 б.

(Время выполнения – 30 минут.)

Общее время проведения олимпиады – 235 минут.

Максимальное количество баллов за все задания – 100.

Шифр 108-228

**Олимпиада школьников  
«Звезда - Таланты на службе обороны и безопасности»  
по русскому языку  
8 класс  
Вариант 1**

**Оценка заданий**

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Всего	
Баллы	2	2	2	0	5	1	5	1	5	0	3	4	13	10	48,5

**Часть I**

**Задание 1.** Определите и запишите в соответствии с правилами орфографии затранскрибированные слова. Укажите, какой частью речи является каждое из них.

[м'ял'ва́тъ]

[у'и'о́]

[п'я́дб'лч'ён'ифиш'ыс']

[с'л'с'эц'тв'я]

2 -

3 - неубоженннвшнсь-депнрнчнстнне 25

4 -

**Задание 2.** По семантическим компонентам значения лексической единицы определите, о каком слове идёт речь. Запишите это слово:

- а) животное;
- б) пресмыкающееся;
- в) хищное;
- г) живущее в жарких странах;
- д) с большим хвостом, толстой кожей, острыми зубами.

крокодил

25

**Задание 3.** Составитель известного «Толкового словаря живого великорусского языка» В. И. Даль выразил свою мысль о пристрастии к заимствованию следующим образом: «Мы не гоним общей анафемой все»