

Задание 9.

Всего **4** баллов: по **1** баллу – за каждый исправленный вариант. (Время выполнения – 10 минут)

Шифр 10-7-08

Задание 10.

Всего **6** баллов: по **1** баллу – за указание номера предложения; по **1** баллу – за каждое правильно выписанное слово; **2** балла – за полное объяснение. (Время выполнения – 15 минут)

Задание 11.

Всего **5** баллов: **1** балл – за полный перечень номеров предложений (Если перечень неполный, то выставляется **0,5** балла; если указаны неправильные предложения – выставляется **0** баллов); по **1** баллу – за правильное объяснение вида осложнения каждого предложения. (Время выполнения – 15 минут)

Задание 12.

Всего **6** баллов: по **1** баллу – за каждый правильный ответ. (Время выполнения – 15 минут)

Часть II

Максимальное количество баллов (при условии отсутствия орфографических и пунктуационных ошибок) – **20**.

0 орф. ош. / 0 пункт. ош., 1 негруб. орф. ош. / 1 негруб. пункт. ош.	20 б.;
0–2 орф. ош. / 0–2 пункт. ош., 0 орф. ош. / 1–3 пункт. ош.	15 б.;
3–4 орф. ош. / 0–4 пункт. ош.; 0 орф. ош. / 4–5 пункт. ош.	10 б.;
5–6 орф. ош. / 0–6 пункт. ош., 0 орф. ош. / 6 пункт. ош.	5 б.;
более 6 орф. или пункт. ош.	0 б.

(Время выполнения – 30 минут.)

Общее время проведения олимпиады – 235 минут.**Максимальное количество баллов за все задания – 100.****Олимпиада школьников****«Звезда - Таланты на службе обороны и безопасности»****по русскому языку****7 класс****Оценка заданий**

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Всего
Баллы	10	2	9	4	4	5	6	4	3	6	4	3	0	60

Часть I

Задание 1. Выпишите из стихотворения Ю. Визбора «Река Неглинка» слова, в которых количество букв не равно количеству звуков.

1. На снежинку падает снежинка,
2. Заметая дальние края.
3. Как ты далеко, река Неглинка –
4. Улица московская моя.
5. Здесь другие реки, покрупнее,
6. Прорубей дымятся зеркала.
7. Тросы на морозе каменеют,
8. Рвутся тросы... Рвутся – по аналогии со словом дышат

Объясните причину количественного несовпадения букв и звуков.

10 Падает – [па да ѹт] – з^{вук} буква л дает 2 з^{вуков}, если стоит после масней. – 6 букв и 7 з^{вуков}
Заметает – [зам'єтаја] – буква ж дает 1 з^{вук}, если стоит после масней – 7 букв и 8 з^{вуков}; Край [краја] – буква я дает 2 з^{вуков}, если стоит после масней – 4 буквы и 5 з^{вуков}.

Московская [маскофскаја] – з^{вук} буква я дает 2 з^{вуков}, 10 букв и 11 з^{вуков};
Моя Г маја] – аналогично, 3 буквы и 4 з^{вуков}.

Лышается Гашаја] – сочетание тса в французском дает 2 з^{вуков} Гуа]; 7 букв и 6 з^{вуков}

Задание 2. Подберите и запишите к выделенному в предложении слову синонимичный фразеологизм:

Если хочешь чего-то добиться в жизни, надо много и усердно трудиться.

Подберите к записанному фразеологизму 2 фразеологизма-синонима. Запишите их.

Засунув рукава – неподкладя рук, (как белке в колесе)
до сиси попов. до белки колески.

9 Задание 3. Укажите, какие названия одежды являются исконно русскими словами: шарф, рукавицы, пальто, кефка, передник.

Объясните свой выбор.

Назовите признаки, свидетельствующие об иностранном происхождении оставшихся слов.

- ↓ исконно русские: рукавицы - образовано от исконно русского слова рука; передник - образовано от исконно русского слова перед.
- ↓ шарф - начине буквы ф
- ↓ пальто - 1) мелкий знак, 2) не склоняется
- ↓ кефка - сочетание -к-, не характерное для русских слов

Ч 4 Задание 4. Закончите пословицы и запишите их.

- Не плюй в колодец, коши дне не видно.
- Видно птицу по оперенью, а человека по поступкам.
- По Сеньке _____
- ↓ Близок локоть, да не укусишь.
- ↓ После драки кумаками не машут.

Ч 5 Задание 5. К словам смород, лепота, стрелец, которые устарели и не употребляются в современном русском языке, подберите родственные (1–2), активно использующиеся в наши дни.

Смород - шарф, сифонка

Лепота - (красота, замедление) лепетать

↓ стрелец - стрельбы, стрелковый

Задание 6. В каких формах и какие существительные могут иметь окончание -A? Назовите эти формы. Приведите по два примера на каждую форму, перечислив все её признаки.

1. Именительный падеж, 1 ски. Мынский рог - чашка, кеф.
Мынской рог - нап,
2. Р. п. 2 ски. м.р. - отч, дива; ср.р. - облак, окн.
3. Общественные м.р. - Москв, Волг (1 ски.)
4. 2 ски. В. п. - марки, отч (м.р.)
5. Родительный общего рога - сифон, трусишк

Количество баллов и критерии оценок

7 класс

Часть I

Задание 1.

Всего **11** баллов: по **0,5** балла – за правильно выбранное слово; по **0,5** балла – за полное и правильное объяснение несовпадений количества букв и звуков. (Время выполнения – 15 минут)

Задание 2.

Всего **3** балла: по **1** баллу – за каждый записанный фразеологизм. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 3.

Всего **10** баллов: по **1** баллу – за каждое правильно указанное слово (и за исконно русское, и за иностранное); по **1** баллу – за объяснение выбора каждого слова; по **1** баллу – за указание иноязычных признаков каждого слова. (Время выполнения – 15 минут)

Задание 4.

Всего **10** баллов: по **2** балла – за каждую пословицу. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 5.

Максимально **9** баллов: по **2** балла – за один пример к каждому слову, по **1** баллу – за второй пример к каждому слову. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 6.

Всего **6** баллов: по **1** баллу – за каждую полностью охарактеризованную форму. Если указаны не все признаки формы, то начисляется **0,5** балла.
1 бонусный балл начисляется за указание слов общего рода (начисляется, если участник не набирает максимальное количество баллов за задание). (Время выполнения – 20 минут)

Задание 7.

Всего **6** баллов: **2** балла – за объяснение выбора; по **1** баллу – за каждое правильно записанное слово; **1** балл – за указание года реформы. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 8.

Всего **4** балла: по **0,5** балла – за каждое правильно выбранное слово; по **0,5** балла – за форму причастия к каждому выбранному глаголу; **2** балла – за объяснение. (Время выполнения – 20 минут)

Часть II

1) Задание 13. Расставьте недостающие знаки препинания и вставьте пропущенные буквы.

|| (В) ~~течени~~ сентябрь шли, ни на день (не) ~~прекращаясь,~~ (по) осе(н, нн)ему | зат^жные дожди. Плотные м.^ж.ловые облака ни(с, з)ко нав^ж.али над землей. ✓ Сколько (ни) ~~всматривайся~~ (не) ~~увиди~~шь на небе (ни) малейшего пр.^ж.света. | Все вокруг было как-(то) уныло и (не) ~~взрачно~~: поля убра(н, нн)ы, трава скош(н, нн)а, деревья, еще (не) давно расцвече(н, нн)ые б.^ж.рдовыми, б.^ж.гряными, оранж.^ж.выми красками, (с, з)бросили свою листву. (Ни) кем (не) ~~убра~~(н, нн)ые листья ус.^ж.лали а(л, лл)еи и тропинки, покрыли мокрые от дождя краше(н, нн)ые скамейки. Сад опустел, лишил^ж. в.роны важно ра(с, з)хаживали по доро(ш, ж)кам, каркая и изредк(а, о) взмахивая крыл(ь, ъ)ями. Ветер, наполнен(н, нн)ый сырост(ь, ъ)ю, пронизывал насквозь...

В эти бе(с, з)радостные (не) ~~погожие~~ дни в доме было особенно уютно. Жарко натопле(н, нн)ая печ^ж.. прогр^ж.вала стены, окна, занавеше(н, нн)ые (ярко)-ж.^ж.лтыми шторами, и недавно белен(н, нн)ый потолок. Слев(а, о) от печи лежали берёзовые полен(ь, ъ)я, и от них и(с, з)ходил сла(т, д)коватый, слегка дурман^ж.ший запах.

|| Стол был накрыт к чаю. (По)середине во(с, з)ышался золоче(н, нн)ый сам.вар, гране(н, нн)ые стаканы в серебря(н, нн)ых подстака(н, нн)иках стояли | на бел.снежных салфетках, (не) ~~большая~~, но изящная стекля(н, нн)ая вазочка (на) подобий. цветка была до краев наполнен(н, нн)а яблочным вареньем. Все было готово к пр(и, е)ёму гостей.

6) Задание 7. Во времена А. С. Пушкина для обозначения звука [и] использовались две буквы – «и» и «ї». Так, слова *искра*, *поиск*, *три*, *Иисус*, *далекий*, *Киев*, *киоск*, *пиявка* записывались как *искра*, *поиск*, *три*, *Іисусъ*, *далекій*, *Кіевъ*, *кіоскъ*, *піявка*.

Определите, от каких условий зависел выбор букв «и» или «ї»? Выявив закономерность, напишите, как в старой орфографии записывались слова: *лилия*, *кий*, *птица*. В каком году была проведена реформа, отменившая букву «ї»?

✓ Реформа была проведена в 1918 году. (с 1917 по 1918 год)

✓ Слова писались так: *лилія*, *кій*, *птице*.

Выбор буквы зависел от ее местоположения в слове:

перед буквами, обозначающими машинный звук, писалась буква «ї», а в остальных случаях – «и»

+ эта реформа отменила писание букв «льть», «сріта», «ї», (вместо них писались, соответственно, «Л», «Р», «И») и правопи-
цание й в конце слова (также как раздельительный знак).

7) Задание 8. Выпишите из приведённых глаголов те, от которых можно образовать форму действительного причастия настоящего времени: *любить*, *прочитать*, *расколоть*, *ходить*, *убежать*, *опровергнуть*.

Образуйте заданную форму причастия.

Объясните невозможность образования указанной формы от других глаголов.

Любить – *любивший* *Любить* – *любящий*

Опровергнуть – *опровергнутый* *Ходить* – *ходящий*.

Ряд остальных глаголов не могут образовать данной формы, т.к. форма действительного причастия настоящего времени образуется только от глаголов несовершенного вида. Глаголы *прочитать*, *расколоть*, *убежать*, *опровергнуть* – совершенного вида, от них не могут образовать данной формы.

8) Задание 9. Укажите, какие ошибки допущены в приведённых характеристиках частей речи:

1. Имя существительное, одушевлённое, несклоняемое, в в. п., ед. ч., в предложении является дополнением.

2. Причастие, действительное, прошедшего времени, в крат. ф., ед. ч., ж. р., в предложении является сказуемым.

3. Имя прилагательное, качественное, в крат. ф., ед. ч., м. р., р. п., в предложении является сказуемым.

4. Местоимение, личное, 1 л., в р. п., ж. р., в предложении является дополнением.

- ✓ 1. Мнеклическое существительное не изменяется по падежам.
- ✓ 2. Действительное причастие не имеет краткой формы.
- ✓ 3. Вказуемое не может стоять в форме р.п. (т.к. неделнаже всегда в И.п.)
- ✓ 4. Личные местоимения 1 лица не имеют категории рода

Задание 10. Укажите номера предложений, в которых содержатся слова категории состояния.

- 1. Она ведёт себя странно.
- 2. Мне холодно.
- 3. Это важно.
- 4. Надо хорошенько подумать, а потом делать.
- 5. Она холодно посмотрела в мою сторону.
- 6. Их отношения стали теплее.

Выпишите слова этой части речи. Объясните свой выбор.

- ✓ 1. Холодно. Предиктив (свою категорию состояния) указывает на состояние человека.
- ✓ 3. Важно. Предиктив указывает на оценку действия.
- ✓ 4. Много. Предиктив указывает на оценку действия

Ответ: 2, 3, 4.

Задание 11. Из предложенных примеров выберите и запишите номера осложнённых конструкций.

- 1. М.В. Ломоносов первым раскрыл тайну полярного сияния.
- 2. Заяц выскоцил из лесу и побежал полем.
- 3. В окна с утра до вечера был радостный луч солнца.

4. Октябрь был на редкость холодный, ненастный.

5. Молодой малый в капральском мундире проворно подбежал к Пугачёву.

6. С трудом я зацепил сухой веткой и осторожно вытащил из воды белые плавучие цветы.

7. Люблю тебя, Петра творенье...

Укажите, какими синтаксическими конструкциями осложнено каждое из выбранных предложений.

- ✓ 2. Родительные определение - высокими и побежал
- ✓ 4. Однородные определение - холодный и ненастной
- ✓ 6. Однородные вказуемое - зацепил и вытащил
- ✓ 7. Обращение (Петре творенье)

Ответ: 2, 4, 6, 7.

Задание 12. Укажите, каким членом предложения является глагол в неопределённой форме в следующих предложениях.

- 1. Отец должен завтра возвратиться из командировки.
- 2. Какая радость сидеть майским днём у распахнутого окна!
- 3. Они пришли к соседям попить чайку.
- 4. Разубедить его в чём-либо трудно.
- 5. Это Захар делал не из злости и не из желания навредить барину...
- 6. Крик этот заставил его поднять голову.

- 1. Составное спаузуемое - должен возвратиться
- 2. Предложение - радость (какая?) - сидеть
- ✓ 3. Бегательство - пришли (захар?) - попить
- 4. Вказуемое (безличное предложение с безличными шаблонами)
- ✓ 5. Предложение - из intentions (какого?) - навредить
- ✓ 6. Пополнение заставил (чому?) - поднять