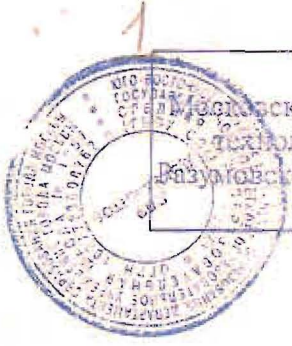


Таланты



Москва МО
Московский государственный университет
технологий и дизайна имени К.Е.
Вавилова (Первый Московский университет)
Земляной вал, 7.

Шифр 50-04-8-11

Олимпиада школьников
«Звезда - Таланты на службе обороны и безопасности»
по русскому языку
8 класс
Вариант 1

Оценка заданий

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Всего
Баллы	8	2	0	2	5	5	5	1	2	4	2	5	20	61

4 2 0 2 5 5 5 1 2 3 2 5 20 59 *СФ*

Часть I

Задание 1. Определите и запишите в соответствии с правилами орфографии затранскрибированные слова. Укажите, какой частью речи является каждое из них.

[мьлвaть]

[у'и'j'ó]

[пъдблчeн'ифшыс']

[слс'eцтвъ]

молвить - нар. - маювать

её - местоим.

подбогивались - прил. ?

соседство - сущ.

Задание 2. По семантическим компонентам значения лексической единицы определите, о каком слове идёт речь. Запишите это слово:

- а) животное;
- б) пресмыкающееся;
- в) хищное;
- г) живущее в жарких странах;
- д) с большим хвостом, толстой кожей, острыми зубами.

крокодил

Задание 3. Составитель известного «Толкового словаря живого великорусского языка» В. И. Даль выразил свою мысль о пристрастии к заимствованию следующим образом: «Мы не гоним общей анафемой все»

иностранные слова из русского языка, мы больше стоим за русский склад и оборот речи, но к чему вставлять в каждую строчку: моральный, оригинальный, натура, артист, грот, пресс, гирлянда, пьедестал, и сотни других подобных, когда без малейшей натяжки можно сказать то же самое по-русски? Разве: нравственный, подлинный, природа, художник, пещера... хуже? Нисколько, но дурная привычка ходить за русскими словами во французский и немецкий словарь делает много зла».

Все ли перечисленные ученым аналогии иноязычных слов являются русскими по происхождению? Найдите среди выделенных слов заимствованные и назовите признаки их иноязычного происхождения. Из какого языка они попали в русский язык?

Задание 4. Сравните значения русских фразеологизмов *пуганая ворона* и *стреляный воробей*. Определите сходство и различие в их значениях.

пуганая ворона - осторожный человек
стреляный воробей - опытный

Задание 5. Из данных слов составьте и запишите пары, чтобы в них были примеры, имевшие когда-то общий корень, но утратившие эту связь: *место*, *чудо*, *ограда*, *дуло*, *мещанин*, *кольцо*, *поддувало*, *коляска*, *кудесник*, *город*.

Запишите цифрой, какое количество таких пар можно составить.

дуло - поддувало, мещанин - место, чудо - кудесник, ограда - город, кольцо - коляска.
5

Задание 6. Слова каких самостоятельных частей речи и каких форм могут заканчиваться на *-ТЬ*? Назовите эти части речи. Приведите по два примера на каждую форму.

Отметьте грамматические признаки каждой формы.

шалом н/ф: знать, пить
 существительное з шчо: ревность, бодрость

Задание 7. Как называлась в кириллице каждая из 5 букв в слове ДВОРЬ?

д - добро

в - веда

о - он

р - риза

ь - ер

Задание 8. Разделите слова СТРАНИЦА и ОШИБКА на морфемы с современной и исторической точек зрения.

сейчас: страница раньше: страница
ошибка ошибка

Задание 9. Укажите, какие ошибки допущены в приведённых характеристиках частей речи:

1. Имя числительное, собирательное, во мн. ч., им. п., в предложении является дополнением.
2. Имя прилагательное, притяжательное, в простой сравнительной степени, в м. р., ед. ч., им. п., в предложении является определением.
3. Глагол совершенного вида, в условном накл., прошедшем времени, м. р., ед. ч., в предложении является сказуемым.
4. Имя существительное, одушевлённое, в ж. р., им. п., в предложении является сказуемым.

1. обстоятельство

2. ~~именно~~ нет степени

3. ~~именно~~ нет категории времени

4. ~~именно~~

Задание 10. Педагоги в XIX веке вынуждены были придумывать для своих учеников стихи такого типа:

Наши веки и ресницы
Защищают глаз зеницы.
Веки жмурит целый век
Ночью каждый человек.

Белый бледный бес
Убежал в соседний лес.
Лешим по лесу он бегал,
Редькой с хреном пообедал.

Стихи сочинялись, чтобы дети запоминали правописание многих слов с буквой, которая впоследствии была отменена реформой.

Какая буква спрятана в этих стихах? Почему надо было запоминать длинные списки слов? В каком году была проведена реформа, отменившая эту букву?

Ѣ ѣ ѣ

Чтобы запомнить правописание слов.
1918 году.

Задание 11. Укажите, какой частью речи может являться слово *веселее* и какую синтаксическую функцию оно может выполнять в предложении.

Ответ проиллюстрируйте примерами. Отметьте разновидность члена предложения, функцию которого выполняет анализируемое слово.

приш, наречием.

определяет, обстоятельство.

Задание 12. Учитывая категорию одушевлённости / неодушевлённости существительных, запишите слова, объединив их в три группы: 1 – одушевлённые существительные, 2 – неодушевлённые существительные, 3 – данная категория зависит от контекста.

Слон, мертвец, толпа, конь, султан, волокита, марионетка, проводник, тип, кукла, плакса, молодёжь, строй.

Запишите правило определения категории одушевлённости / неодушевлённости в русском языке.

1. слон, толпа, конь, султан, плакса, молодёжь

2. мертвец, волокита, кукла

3. проводник, тип, марионетка, строй

существительные одушевлённые, как правило, обозначают живых существ, людей и отвечает на вопрос "кто?".

Часть II

Задание 13. Расставьте недостающие знаки препинания и вставьте пропущенные буквы.

Путь к озеру

Было ра(и, нн)ее солнечное утро, в зар.Ослях слышались свист,щ.Елканье, перебранка просыпающихся птиц. Меж... со(и, нн)ых берегов ползли рва(н, нн)ые клоч(ь, ъ)я тумана. Лё(г, х)кими порывами ветра его сносило (в) сторону, к заболоче(и, нн)ым зар.Ослям ольхи и ивы. Там, коченея и напитываясь холодом, он прс.вращался в сплош...ное молоко. Но со.Чнце заб.Ц.ралось всё выше,вытаивая лё(г, х)кую измороз(з, ф). Туман (по)немногу растворялся. Берега,освещё(и, нн)ые утре(и, нн)им со.Чнцем, отодвинулись в (не)ясной колдовской дымке.

Ле(г, х)ко представить себе путника, обе(з, сс)иле(и, нн)ого, о(б, ъ)лепле(и, нн)ого прож.О.рл.Ц.вым комар(ь, ъ)ём, который долго бредёт по тайге, сбивая ноги, проваливаясь в зы(б, и)кие кача.Ющиеся мхи. Но душа его упрямо стремится вперёд, к долгожда(и, нн)ому озеру. Скво(з, ф) ра(з, сс)тупившиеся зар.Осли вдруг бл(е, и)с...нёт лезвие голубой воды. А за ним откро.Ется сияющ.Ее пространство, и(з, ф)реза(и, нн)ое белыми гребешками. Только тогда он почув.Вствует, сколь велика душа у этого озера и какова сила его прит.Яжения. Пейза(ж, ц) без воды слеп и безжизне(н, нн). Сколько раз я убеждался в этом! Загл.Янул в озеро и словно выпрямился, взбодрился.

(По О. Ларину.)