

Олимпиада школьников
«Звезда - Таланты на службе обороны и безопасности»
 по русскому языку
 7 класс
 Вариант 1

Оценка заданий

| Задание | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | Всего |
|---------|----|---|----|---|---|---|---|---|---|----|-----|----|----|-------|
| Баллы | 11 | 1 | 10 | 0 | 5 | 4 | 6 | 4 | 3 | 2 | 3,5 | 2 | 0 | 51,5 |

Часть I

Задание 1. Выпишите из стихотворения Ю. Визбора «Река Неглинка» слова, в которых количество букв не равно количеству звуков.

1. На снежинку падает снежинка,
2. Заметая дальние края.
3. Как ты далеко, река Неглинка —
4. Улица московская моя.
5. Здесь другие реки, покрупнее,
6. Прорубей дымятся зеркала.
7. Тросы на морозе каменеют,
8. Рвутся тросы...

моя [маја] - 3 буквы, 4 звука т.к. "я" стоит после гласной
 здесь [зд'эс'] - 5 букв, 4 звука, т.к. "ь" не произносится.
 другие [д'руг'ијэ] - 6 букв, 7 звуков т.к. "е" стоит после гласной
 покрупнее [п'окрупн'эјэ] - 9 букв, 10 звуков т.к. "е" стоит после гласной
 дымятся [д'ым'ајцэ] - 7 букв, 6 звуков т.к. "ц" = [ц'] каменеют [кам'эн'эјут]

Объясните причину количественного несовпадения букв и звуков.

падает [па'дэјэт] - 6 букв, 7 звуков потому что "е" стоит после гласной "а" и состоит из 2-х звуков. заметая [зам'этайэ] - 7 букв, 8 звуков так как буква "я" стоит после гласной "а" и означает 2 звука. края [краја] - 4 буквы, 5 звуков так как "я" стоит после гласной и произносится как 2 звука. московская [масковская] - 10 букв, 11 звуков т.к. "я" стоит после гласной

- 8 букв, 9 звуков т.к. "и" + "о" = [ио] или после гласной произносится [прорубца] - 6 букв, 5 звуков т.к. "ц" = [ц']

Задание 2. Подберите и запишите к выделенному в предложении слову синонимичный фразеологизм:

Если хочешь чего-то добиться в жизни, надо много и усердно трудиться.

Подберите к записанному фразеологизму 2 фразеологизма-синонима. Запишите их.

усердно - как бык

По Генке и в марке - (всем по заслугам)

Задание 3. Укажите, какие названия одежды являются исконно русскими словами: шарф, рукавицы, пальто, кепка, передник. Объясните свой выбор.

Назовите признаки, свидетельствующие об иностранном происхождении оставшихся слов.

шарф - не рус. слово т.к. образовано от "фр"
рукавицы - рус. т.к. образовано от "рука"
пальто - рус. т.к. образовано от древнерус. "палстий" это означает платки.
кепка - не рус. т.к. это уменьш.-ласк. от кеп от слова с англ. "cap"
передник - рус. т.к. образовано от "перед"

Задание 4. Закончите пословицы и запишите их.

Не плюй в колодец из которого пьешь

Видно птицу _____

По Сеньке и в шапке

Близок локоть _____

После драки _____

Задание 5. К словам смород, лепота, стрелец, которые устарели и не употребляются в современном русском языке, подберите родственные (1-2), активно используемые в наши дни.

смород - смородина
~~лепота (красота) - лепить~~
стрелец - стрелка (часовая), стрелять

Задание 6. В каких формах и какие существительные могут иметь окончание -А? Назовите эти формы. Приведите по два примера на каждую форму, перечислив все её признаки.

1) м.р., И.п., мн.ч. : проводка, оканчивающиеся
на -д в ед.ч., И.п. : провод-провода, поезд-поезда
2) I скл., т.р., оконч. на -а : коробка, линейка
3) ср.р., Р.п., ед.ч., оконч. на -о : молока, куда
4) м.р., Р.п., ед.ч., оконч. на -д : Бумербода, поездка, р
на -к, на -т : Бумербода, дурька, мякота, канара.

Задание 7. Во времена А. С. Пушкина для обозначения звука [и] использовались две буквы – «и» и «і». Так, слова *искра, поиск, три, Иисус, далекий, Киев, киоск, пивка* записывались как *искра, поиск, три, Исусъ, далекій, Кіевъ, кіоскъ, півка*.

Определите, от каких условий зависел выбор букв «и» или «і»? Выявив закономерность, напишите, как в старой орфографии записывались слова: *лилия, кий, птица*. В каком году была проведена реформа, отменившая букву «і»?

«і» ~~иногда~~ ~~имело~~ ~~позицию~~ ~~перед~~ ~~гласным~~ ~~звуком~~ ~~в~~ ~~словах~~, а ~~в остальном~~ на остальных позициях писалась «и», следовательно слова *лилия, кий, птица* писались так: *лилія, кіій, птіца*.
Реформа, отменившая букву «і» была проведена в 1918 году.

Задание 8. Выпишите из приведённых глаголов те, от которых можно образовать форму действительного причастия настоящего времени: *любить, прочитать, расколоть, ходить, убежать, опровергнуть*.

Образуйте заданную форму причастия.

Объясните невозможность образования указанной формы от других глаголов.

любить - любящий, ходить - ходящий,
~~*убежать - убежающий, опровергнуть - опровергающий*~~
Из глаголов *прочитать* и *расколоть* нельзя образовать действ. прич. времени, так как из этих глаголов нельзя образовать форму настоящего времени, а действ. прич. образуется ~~то~~ из основы глагола настоящего времени.

Задание 9. Укажите, какие ошибки допущены в приведённых характеристиках частей речи:

1. Имя существительное, одушевлённое, несклоняемое, в в. п., ед. ч., в предложении является дополнением.

2. Причастие, действительное, прошедшего времени, в крат. ф., ед. ч., ж. р., в предложении является сказуемым.

3. Имя прилагательное, качественное, в крат. ф., ед. ч., м. р., р. п., в предложении является сказуемым.

4. Местоимение, личное, 1 л., в р. п., ж. р., в предложении является дополнением.

- ✓ 1. Несклоняемые существительные не имеют (невозможно приписать) падежа и числа.
- 2. Причастия прошедшего времени не могут быть краткими и не являются сказуемыми.
- x 3. краткое прилагательное не может быть только в именительном падеже.
- + 4. личное местоимение 1-ого лица не имеет ~~род~~ род.

Задание 10. Укажите номера предложений, в которых содержатся слова категории состояния.

1. Она ведёт себя странно.
2. Мне холодно.
3. Это важно.
4. Надо хорошенько подумать, а потом делать.
5. Она холодно посмотрела в мою сторону.
6. Их отношения стали теплее.

Выпишите слова этой части речи. Объясните свой выбор.

1. Она ведёт себя странно.

2. Мне холодно.

6. Их отношения стали теплее.

Задание 11. Из предложенных примеров выберите и запишите номера осложнённых конструкций.

1. М.В. Ломоносов первым раскрыл тайну полярного сияния.
2. Заяц выскочил из леса и побежал по полю.
3. В окна с утра до вечера бил радостный луч солнца.

4. Октябрь был на редкость холодный, ненастный.
5. Молодой, малый в капральском мундире проворно подбежал к Пугачёву.
6. С трудом я зацепил сухой веткой и осторожно вытащил из воды белые плавучие цветы.
7. Люблю тебя, Петра творенье...

Укажите, какими синтаксическими конструкциями осложнено каждое из выбранных предложений.

2. - однородные сказуемые (выскочил и подбежал)

6. - однородное сказуемое (зацепил, зацепил и вытащил)

7. Петра творенье = прозвучало как Петербург,
обращение (Люблю тебя)

Задание 12. Укажите, каким членом предложения является глагол в неопределённой форме в следующих предложениях.

1. Отец должен завтра возвратиться из командировки.
2. Какая радость сидеть майским днём у распахнутого окна!
3. Они пришли к соседям попить чайку.
4. Разубедить его в чём-либо трудно.
5. Это Захар делал не из злости и не из желания навредить барину...
6. Крик этот заставил его поднять голову.

1. должен - сказуемое (составное)

2. сидеть - сказуемое

3. попить - обстоятельство цели

4. разубедить - сказуемое

5. навредить - обстоятельство цели

6. поднять - сказуемое (составное)

Часть II

Задание 13. Расставьте недостающие знаки препинания и вставьте пропущенные буквы.

(В) течени~~е~~. сентября шли, ни на день (не) прекращаясь, (по)се(н, нн)ему зат.~~я~~жные дожди. Плотные м~~о~~.ловые облака ни(с, з)ко нав~~и~~.сали над землей. Сколько (ни) всматривайся, (не) увид~~и~~.шь на небе (ни) малейшего пр~~а~~.света. Все вокруг было как—(то) уныло и (не) взрачно: поля убра(н, нн)ы, трава скоше(н, нн)а, деревья, ещё (не) давно расцвече(н, нн)ые ба~~р~~.довыми, ба~~г~~.ряными, оранж~~е~~.выми красками, (с, з)бросили свою листву. (Ни) кем (не) убра(н, нн)ые листья ус~~ы~~.лали а(л, пл)еи и тропинки, покрыли мокрые от дождя, краше(н, нн)ые скамейки. Сад опустел, лиш.~~ь~~. в.~~л~~.роны важно ра(с, з)хаживали по доро(ш, ж)кам каркая и изредк(а, о) взмахивая крыл(ь, ъ)ями. Ветер, наполне(н, нн)ый сырост(ь, ъ)ю, пронизывал насквоз~~ь~~.

В эти бе(с, з)радостные (не) погожие дни, в доме было особенно уютно. Жарко натопле(н, нн)ая печ~~ь~~. прогр~~е~~.вала стены, окна, занавеше(н, нн)ые (ярко)ж~~ѐ~~.лтыми шторами, и недавно беле(н, нн)ый потолок. Слева(а, о) от печи лежали берёзовые полен(ь, ъ)я и от них и(с, з)ходил сла(т, д)коватый, слегка дурман~~я~~.щий запах.

Стол был накрыт к чаю. (По) середине во(с, з)вышался золоче(н, нн)ый сам.~~о~~.вар, гране(н, нн)ые стаканы в серебря(н, нн)ых подстака(н, нн)иках стояли на бел~~о~~.снежных салфетках, (не) большая но изящная стекля(н, нн)ая вазочка (на) подоби~~е~~. цветка, была до краев наполне(н, нн)а яблочным вареньем. Все было готово к пр(и, е)ёму гостей.

Количество баллов и критерии оценок

7 класс

Часть I

Задание 1.

Всего **11** баллов: по **0,5** балла – за правильно выбранное слово; по **0,5** балла – за полное и правильное объяснение несовпадений количества букв и звуков. (Время выполнения – 15 минут)

Задание 2.

Всего **3** балла: по **1** баллу – за каждый записанный фразеологизм. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 3.

Всего **10** баллов: по **1** баллу – за каждое правильно указанное слово (и за исконно русское, и за иностранное); по **1** баллу – за объяснение выбора каждого слова; по **1** баллу – за указание иноязычных признаков каждого слова. (Время выполнения – 15 минут)

Задание 4.

Всего **10** баллов: по **2** балла – за каждую пословицу. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 5.

Максимально **9** баллов: по **2** балла – за один пример к каждому слову, по **1** баллу – за второй пример к каждому слову. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 6.

Всего **6** баллов: по **1** баллу – за каждую полностью охарактеризованную форму. Если указаны не все признаки формы, то начисляется **0,5** балла.

1 бонусный балл начисляется за указание слов общего рода (начисляется, если участник не набирает максимальное количество баллов за задание). (Время выполнения – 20 минут)

Задание 7.

Всего **6** баллов: **2** балла – за объяснение выбора; по **1** баллу – за каждое правильно записанное слово; **1** балл – за указание года реформы. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 8.

Всего **4** балла: по **0,5** балла – за каждое правильно выбранное слово; по **0,5** балла – за форму причастия к каждому выбранному глаголу; **2** балла – за объяснение. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 9.

Всего **4** баллов: по **1** баллу – за каждый исправленный вариант. (Время выполнения – 10 минут)

Задание 10.

Всего **6** баллов: по **1** баллу – за указание номера предложения; по **1** баллу – за каждое правильно выписанное слово; **2** балла – за полное объяснение. (Время выполнения – 15 минут)

Задание 11.

Всего **5** баллов: **1** балл – за полный перечень номеров предложений (Если перечень неполный, то выставляется **0,5** балла; если указаны неправильные предложения – выставляется 0 баллов); по **1** баллу – за правильное объяснение вида осложнения каждого предложения. (Время выполнения – 15 минут)

Задание 12.

Всего **6** баллов: по **1** баллу – за каждый правильный ответ. (Время выполнения – 15 минут)

Часть II

Максимальное количество баллов (при условии отсутствия орфографических и пунктуационных ошибок) – **20**.

| | |
|--|---------------|
| 0 орф. ош. / 0 пункт. ош., 1 негруб. орф. ош. / 1 негруб. пункт. ош. | 20 б.; |
| 0–2 орф. ош. / 0–2 пункт. ош., 0 орф. ош. / 1–3 пункт. ош. | 15 б.; |
| 3–4 орф. ош. / 0–4 пункт. ош.; 0 орф. ош. / 4–5 пункт. ош. | 10 б.; |
| 5–6 орф. ош. / 0–6 пункт. ош., 0 орф. ош. / 6 пункт. ош. | 5 б.; |
| более 6 орф. или пункт. ош. | 0 б. |

(Время выполнения – 30 минут.)

Общее время проведения олимпиады – 235 минут.

Максимальное количество баллов за все задания – 100.