

**Олимпиада школьников
«Звезда - Таланты на службе обороны и безопасности»
по русскому языку
6 класс
Вариант 2**

Оценка заданий

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Всего
Баллы	6	8	1	1	4	2	8	2	4	3	3	18	30	80

Часть I

Задание 1. Запишите слова, которые переданы фонетической транскрипцией:
1 [с'йэс'т'], 2 [пас'ид'эл], 3 [ажок], 4 [с'эс'т'].

Съест¹, посидел², ожог³ или ожог³, сест⁴, посидел².

Задание 2. Соедините слова правого и левого столбиков так, чтобы получить новое. Запишите получившиеся слова.

- | | |
|-------|-------|
| мышь | цена |
| банк | вол |
| тон | вар |
| аванс | воз |
| мусс | кость |
| бар | як |
| тепло | рот |
| буй | лак |
| вар | хан |
| бур | он |

*мышь-як, мусс-вар, бар-он,
банк-рот, тепло-воз,
тон-кость, буй-лак,
аванс-цена, вар-хан, вар-лак
~~мусс-он~~ бур-лак, бур-хан.*

Задание 3. Укажите, какие названия кушаний, продуктов являются исконно русскими словами: шоколад, пицца, кофе, суфле, пирожное, какао, вафли, суши, варенье.

Объясните свой выбор.

Шоколад - не русск., т.к. здесь повторяется буква "о".
пицца - не русск., т.к. здесь звук "ц".
кофе, суфле - не русск., т.к. окант. на "е".
какао - не русск., т.к. окант. на "о".
вафли - не русск., т.к. присутствует буква "ф".
суши - не русск., т.к. не имеют глас. и соглас. на "и".
пирожное - не русск., т.к. здесь сток согласных жк.

Задание 4. Подберите и запишите к выделенному в предложении слову синонимичный фразеологизм:

Наталья всё **делает кое-как**: вчера квартиру плохо убрала, сегодня так же сшила фартук.

Подберите к записанному фразеологизму 2 фразеологизма-синонима. Запишите их.

кое-как, спустя рукава, шиворот-навыворот

Задание 5. Разделите слова *кожура* и *колесо* на морфемы с современной и исторической точек зрения.

Современная т.зр. кожура колесо
Историческая т.зр. кожура колесо

Задание 6. Выпишите слово, в котором есть приставка: *утро*, *утроба*, *утренник*, *утрировать*, *утрата*.
Разделите это слово на морфемы.

Утраты ← тратить

Задание 12.

Всего 18 баллов: по 3 балла – за каждую пословицу; по 3 балла – за каждое правильное значение. (Время выполнения – 30 минут)

Часть II

Максимальное количество баллов (при условии отсутствия орфографических и пунктуационных ошибок) – 20.

0 орф. ош. / 0 пункт. ош., 1 негруб. орф. ош. / 1 негруб. пункт. ош.	20 б.;
0–2 орф. ош. / 0–2 пункт. ош., 0 орф. ош. / 1–3 пункт. ош.	15 б.;
3–4 орф. ош. / 0–4 пункт. ош.; 0 орф. ош. / 4–5 пункт. ош.	10 б.;
5–6 орф. ош. / 0–6 пункт. ош., 0 орф. ош. / 6 пункт. ош.	5 б.;
более 6 орф. или пункт. ош.	0 б.

(Время выполнения – 30 минут.)

Общее время проведения олимпиады – 235 минут.

Максимальное количество баллов за все задания – 100.

Количество баллов и критерии оценок
6 классы
Часть I

Задание 1.
Всего 6 баллов: по 1 баллу за правильно указанное слово. (Время выполнения – 10 минут)

Задание 2.
Всего 10 баллов: по 1 баллу – за каждое правильно образованное слово. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 3.
Всего 8 баллов: по 2 балла – за каждое правильно указанное слово; по 2 балла – за объяснение каждого слова. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 4.
Всего 3 балла: по 1 баллу – за каждый записанный фразеологизм (Время выполнения – 15 минут)

Задание 5.
Всего 4 балла: по 2 балла – за каждое правильно разобранное слово (по 1 баллу – за современный разбор и по 1 баллу – за исторический разбор). (Время выполнения – 15 минут)

Задание 6.
Всего 2 балла: 1 балл – за правильный пример; 1 балл – за правильный морфемный разбор. (Время выполнения – 10 минут)

Задание 7.
Всего 8 баллов: по 0,5 балла – за каждую правильно определённую часть речи; по 0,5 балла – за каждое правильно составленное словосочетание; по 1 баллу – за полный перечень грамматических признаков каждого слова как части речи. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 8.
Всего 8 баллов: по 1 баллу – за каждое правильно определённое слово; 5 баллов – за объяснение. (Время выполнения – 15 минут)

Задание 9.
Всего 4 балла: 2 балла – за указание правильных форм (по 1 баллу – за каждую форму); 2 балла – за аргументацию (Время выполнения – 15 минут)

Задание 10.
Всего 5 баллов.
(Время выполнения – 15 минут)

Задание 11.
Всего 4 балла: по 1 баллу – за каждое соответствие; 1 балл – за определение фонетического явления; 1 балл – за однокоренное слово. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 7. Определите, какими частями речи могут быть указанные слова: стекло, рой.
Составьте и запишите словосочетания, из которых было бы ясно, какая это часть речи. Укажите грамматические признаки этих слов в каждом словосочетании.

Прозрачное ^{ср. р., ед. ч., м. р.} стекло (сущ.), с ^{ср. р., множ. вр., сов. в.} крошечным ^{ср. р., ед. ч., м. р.} стеклом (мат.).
Тесный ^{м. р., ед. ч., м. р.} рой (сущ.), ^{ср. р., ед. ч., м. р.} рой ^{ср. р., ед. ч., м. р.} птиц (мат.).

Задание 8. Выберите из предложенных слов и запишите существительные мужского рода: шимпанзе, невежа, вышибала, туфли, инженер, цеце.
Объясните свой выбор.

Шимпанзе – ^{м. р.} ~~фр. р.~~, вышибала – ^{м. р.} ~~фр. р.~~, невежа – ^{м. р.} ~~фр. р.~~,
- ^{м. р.} ~~фр. р.~~ (мат.), туфли – ^{м. р.} ~~фр. р.~~,
инженер – ^{м. р.} ~~фр. р.~~, цеце – ^{м. р.} ~~фр. р.~~. Шимпанзе – животное – ^{м. р.}

Задание 9. В каких формах могут употребляться эти глаголы? Аргументируйте свой ответ.
Смеркаться, знобить, рассветать.

В ^{3-ей л., м. р.} ~~3-ей л., м. р.~~; в ^{инф.} ~~инф.~~; в ^{3-ей л., м. р.} ~~3-ей л., м. р.~~.
Нельзя сказать, что я смеркаюсь, мы смерка-
емся, вы смеркаетесь, ты смеркаешься (и так же каждым
словом.)
Но можно сказать: знобит смеркается, на небе смеркается.

Задание 10. Выпишите словосочетания, в которых представлен тип подчинительной связи примыкание:
второго сорта; вспоминая о каникулах; новое кимоно; сидел задумавшись;
рисовать красками; мечта путешествовать.
Объясните свой выбор.

Сидел задумавшись, мечта путешествовать,
рисовать красками.

Задание 11. Напишите русские соответствия старославянизмам *млеко* и *прах*. Как называется фонетическое явление, лежащее в основе этих и подобных старославянизмов?

Подберите и запишите однокоренное слово к слову *млеко*, существующее в современном русском языке и сохранившее старославянский вид корня.

Млеко - молоко, прах - порошок.
Млеко - молочной (муть).
-ало (оро) // -ра (-ра)

Задание 12. Составьте из данных слов пословицы:

аппетит, не, кончил, плюй, дело, во, гуляй, приходит, в, пригодиться, время, воды, смело, еды, напиться, колодец.

Напишите значение каждого выражения.

Кончил дело - гуляй смело. - Сначала сделай все дела, а потом отдыхай.
Не плюй в колодець - пригодиться воды напиться. - Не портить, что тебе сейчас не нужно, когда понадобится.
Аппетит приходит во время еды. - (начало не хочешь делать дело, а когда начнешь - уже не остановишься.)

Часть II

Задание 13. Расставьте недостающие знаки препинания и вставьте пропущенные буквы.

Мы всем кла(с, сс)ом при(ш)ли в цирк, и я подумал, как хорошо, что я уже большой. Мне сразу понравилось, что цирк пахнет чем-(то) особе(н, нн)ым.

В это время заиграла музыка, и все кинулись ра(с, сс)аживат.бся. И вдруг из-(за) красной занавески выш.ел целый отряд каких-(то) людей, одетых очень красиво. Их начальник громко что-(то) пр.окричал, музыка заиграла быстро-быстро, и на арену выскочил ж.нглёр, и началась потеха.

Тут на арену вык.а.тили огромный голубой шар. Оркестр опять заиграл что-(то) очень в.е.сёлое. Вдруг на арену выб.е.жала маленькая девочка.

Я таких маленьких и красивых никогда (не) видел. У неё были синие-синие глаза, и вокруг них были дли(н, нн)ые рес...ницы. Она была в серебря(н, нн)ом платье с в.е.здушным плащ.м. Девочка бегала по шару своими маленькими ножками, и голубой шар вёз её на себе, она могла ехать (на) нём и прямо, и назад, и налево, и (в) сторону, и куда хочешь. Она ост.ановилась, и кто-(то) подал ей разные колокольчатые бра.слеты. Она медле(н, нн)о плыла по кругу и св.е.тилась, и зв.ела, и это было уд.ивительно. Я за свою жизнь (не) видел (н.м)чего подобного.

На арену вышел клоун, но мне было не (до) него.

(По В. Драгунскому.)