

Шифр М-04-36

Олимпиада школьников
«Звезда - Таланты на службе обороны и безопасности»
по русскому языку
7 класс
Вариант 2

Оценка заданий

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Всего
Баллы	11	3	8	10	8	6	1	1	4	4	1	3	15	75

Часть I

Задание 1. Укажите номера строк из романа А.С. Пушкина «Евгений Онегин», в которых количество букв равно количеству звуков.

1. Татьяна слушала с досадой
2. Такие сплетни; но тайком
3. С неизъяснимою отрадой
4. Невольно думала о том;
5. И в сердце дума заронилась;
6. Пора пришла, она влюбилась.
7. Так в землю падшее зерно
8. Весны огнем оживлено.

Объясните причину количественного несовпадения букв и звуков в остальных строках.

1, 8 строки. Во 2 строке буква *е* в слове *такие* даёт 2 звука, т.к. находится после гласной. В 3 строке буква *ю* даёт 2 звука, т.к. стоит после гласной. В 4 строке *ь* не даёт звуков (перед сои.). В 5 и 6 строке *ь* не даёт звука, т.к. стоит в конце слова. В 5 строке *д* - непрозрач. сои. В 7 строке *е* даёт 2 звука, т.к. стоит после гласной.

Задание 2. Подберите и запишите к выделенному в предложении слову синонимичный фразеологизм:

Они были очень **похожи** по складу характера, образу мыслей, стилю поведения.

Подберите к записанному фразеологизму 2 фразеологизма-синонима. Запишите их.

Как две капли воды, одного поля ягода, два сапога пара.

Задание 3. Укажите, какие названия одежды являются исконно русскими словами: *туфли, лапти, джинсы, кашне, телогрейка.*

Объясните свой выбор.

Назовите признаки, свидетельствующие об иностранном происхождении оставшихся слов.

Исконно русские: лапти, телогрейка (лапоть - лапа; телогрейка - греет тело). Туфли - иностр. происх., т.к. есть буква "р".
Джинсы, т.к. на всех звуках звучит одинаково.
Кашне - т.к. мужск. род, а оканчивается на "е".

Задание 4. Закончите пословицы и запишите их.

На чужой каравай рот не разивай

Не говори «гоп» пока не перепрыгнул

Гусь свинье не товарищ.

Делу время потеряе час

Тише едешь дальше будешь

Задание 5. К словам *шелом, вежа, смород*, которые устарели и не употребляются в современном русском языке, подберите родственные (1-2), активно использующиеся в наши дни.

Шелом - ошеломленный, ошеломить

Вежа - невежа

Смород - смородина, смрад

Задание 6. Слова каких самостоятельных частей речи и каких форм могут заканчиваться на *-ТЬ*? Назовите эти части речи. Приведите по одному примеру на каждую форму.

Существительное - сеть (3 скл., ж.р.); маман

в инвариативе - сеять; числительное - десять;

Задание 7. Во времена А. С. Пушкина для обозначения звука [и] использовались две буквы – «и» и «і». Так, слова *искра, поиск, три, Иисус, далекий, Киев, киоск, пивка* записывались как *искра, поиск, три, Иисусъ, далекій, Кіевъ, кіоскъ, півка*.

Определите, от каких условий зависел выбор букв «и» или «і»? Выявив закономерность, напишите, как в старой орфографии записывались слова: *линия, далекий, больница*. В каком году была проведена реформа, отменившая букву «і»?

И пишется: перед согг. в начале слова; после гласной, перед согласной; после согласной в конце слова

І пишется: после согг. перед гласной; между 2 согласными.

линия, далекій, больница

Задание 8. Выпишите из приведённых глаголов те, от которых можно образовать форму страдательного причастия: *любить, мечтать, расколоть, ходить, убежать, оглянуться*.

Образуйте заданную форму причастия.

Объясните невозможность образования указанной формы от других глаголов.

Любить - любивший, мечтать - мечтаемый,

ходить - ходивший. От остальных нельзя

образовать т.н. они совершенного вида.

Но слова "ходивший" не существует,

т.н. от слова ходить нельзя образовать

страдательное причастие - это исключение.

можно образовать ^{только} слово "ходящий".

Задание 9. Укажите, какие ошибки допущены в приведённых характеристиках частей речи:

1. Имя существительное, одушевлённое, несклоняемое, в форме мн. ч.

2. Причастие, действительное, прошедшего времени, во мн. ч., ж. р., им. п. в предложении является сказуемым.

3. Глагол, в прош. вр., ед. ч., м. р., 3 л., в предложении является сказуемым.

4. Местоимение, личное, 2 л., в р. п., ж. р., в предложении является дополнением.

1. Исклоняемое сущ. не может быть в форме мнот. числа

2. Нельзя определить род причастия во мн. числе

3. У мальков нету лица.

4. Местоимение 2 лица нельзя определить род.

Задание 10. Укажите номера предложений, в которых содержатся слова категории состояния.

1. Жарко палило солнце.

2. В комнате жарко.

3. Это интересно.

4. Нельзя сначала делать, а потом думать.

5. Парень весело оглядел всех собравшихся.

6. Рассказ становился всё интереснее.

Выпишите эти слова. Объясните свой выбор.

2. жарко, т.п. в предложении нет слова от которого может она зависеть, также можно подставить слово "было", которое часто употребл. скат. сост., это слово обозначает состояние воздуха в комнате.

Задание 11. Из предложенных примеров выберите и запишите номера осложнённых конструкций. (Знаки препинания не расставлены.)

1. Огни фонарей как маяки.

2. Её уста как розы рдеют.

3. Письмо должно быть доставлено адресату.

4. Шахматную партию казалось уже нельзя было спасти.

5. Он шёл ссутулившись.
6. Добряк он никому не мог отказать в просьбе.
7. Заяц выскочил из-за куста и бросился наутёк.

Укажите, какими синтаксическими конструкциями осложнено каждое из выбранных предложений.

1. Они грохочут как мяки [— ---- =]

2. Его уста, ^{как} ~~предела~~ ^{как} ~~редёток~~ [— ; ---- =]

3. Только должно быть доставлено адресату
[— = ----]

4. Максимально партию, которая, уже нельзя
было спасти. 5. Он шёл ^{как?} ссутулившись [— = ----]

6. Добряк, он никому не мог отказать в просьбе [— ; — =]

7. Заяц выскочил из-за куста и бросился наутёк [— ⊖ и ⊖]

Задание 12. Укажите, каким членом предложения является глагол в неопределённой форме в следующих предложениях.

1. Отец должен завтра возвратиться из командировки.
2. Какая радость сидеть майским днём у распахнутого окна!
3. Они пришли к соседям попить чайку.
4. Разубедить его в чём-либо трудно.
5. Это Захар делал не из злости и не из желания навредить барину...
6. Крик этот заставил его поднять голову.

✓ В 1 предл. : должен возвратиться - сказуемое

Во 2 : радость - подлежащее, сидеть - сказуемое

3, попить - наречие ; 4. разубедить - подлежащее

✓ 5. навредить - определение

6. поднять - сказуемое

Задание 14. Укажите, какие ошибки допущены в приведённых характеристиках частей речи.

1. Имя существительное, одушевленное, несклоняемое, в форме мн. ч.

Часть II

Задание 13. Расставьте недостающие знаки препинания и вставьте пропущенные буквы.

Взятие Рейхстага

Мы получили задание помоч.б. прорвавш.е.йся в Рейхстаг роте. Под свист пуль, рёв мин и снарядов проб.а.раемся к зданию. Рядом со мной б.е.гут зи.а.загами мои фронтовые товарищи: Иван Рыченков и старшина Комаров.

На площад.а. перед Рейхстагом стоит (не) ~~смолкаю~~щий гул. Глаза заст.а.лает пороховыми газами. Трудно дышать. Гулкие взрывы гранат, авт.о.матные оч.е.реди доносят.а.ся из здания. Там уже идёт рук.ю.пашный бой.

Вб.е.гаем в здание и б.е.жим на второй этаж. Вдруг одна дверь ра.с.пахивается, и один за другим выб.е.гают четверо фашистов. Дли(н, нн)ой очередью стр.е.ляю по ним. Трое падают, четвёртый бросает.а.ся на Ивана. Стр.е.лять нельзя. Уб(ь, ь)ю товарища. Немец здоровый, на плечах офицерские погоны. Что делать?

Фашист пистолетом к.о.лотит Ивана по голове. А тот одной рукой мёртвой хваткой обхватил шею немца, а другой тян.е.т.а.ся к голенищу сапога, откуда торчит рукоять кинжала. Пол.о.жение кр.а.тическое. Вдруг немец п.о.ворачивает.а.ся ко мне спиной, и я усп.е.ваю что есть силы пнуть его. Этого достаточно, чтобы немец ослабил хватку и Иван дот.а.нулся до кинжала.

Мы переб.а.рались с этажа на этаж. Пр.а.бывали и пр.а.бывали наши бойцы. Постепе(н, нн)о смолкла стрельба. Победа! со всех концов раз.з.дались радост.н.ые возгласы.

0/1

(По А. Лебедеву)