



Шифр 50-04-6-27

**Олимпиада школьников
«Звезда - Таланты на службе обороны и безопасности»
по русскому языку
6 класс
Вариант 1**

Оценка заданий

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Всего
Баллы	4	10	8	2	3	2	4	3	2	3	3	18	15	74

4 10 8 2 4 2 6 3 2 3 3 15 15 ~~74~~ 174
Часть I

Задание 1. Запишите слова, которые переданы фонетической транскрипцией:
[паджок], [нал'от], [в'ис'т'и], [нал'йот].

4 поджог, палёт, вьют, пельт

Задание 2. Соедините слова правого и левого столбиков так, чтобы получить новое. Запишите получившиеся слова.

- | | |
|--------|---------|
| воз | беда |
| раз | ток |
| яр | он |
| каша | да |
| тур | кость |
| кино | дух |
| оса | лот |
| я | бой |
| лис | поход |
| скелет | хроника |

воздух, разбой, яркость, кашаот, турпоход,
кинохроника, осада, ябеда, шиток, скелетон

Задание 3. Укажите, какие названия кушаний, продуктов являются исконно русскими словами: суп, бульон, мармелад, пломбир, мороженое, компот, пюре, рагу, печенье.

Объясните свой выбор.

8 мороженое образовано от слова морозить
печенье образовано от слова печь

Задание 4. Каким фразеологизмом можно заменить выделенное словосочетание в предложении:

Сама всё умеет: вчера сам смастерил скворечник и починил радиоприёмник у бабушки.

Подберите к записанному фразеологизму 2 фразеологизма-синонима. Запишите их.

2 мастер на все руки, имеет золотые руки

Задание 5. Разделите слова порошок и корыто на морфемы с современной и исторической точек зрения.

4 Истор.: порошок [п], корыто [к]
Соврем.: порошок [п], корыто [к]

Задание 6. Выпишите слово, в котором приставка не такая, как в остальных словах: подполковник, подоконник, подберезовик, подъячий, подосиновик. Разделите это слово на морфемы.

2 подъячий

Задание 7. Определите, какими частями речи могут быть указанные слова:
печь, мой.

Составьте и запишите словосочетания, из которых было бы ясно, какая это часть речи. Укажите грамматические признаки этих слов в каждом словосочетании.

собрать печь (сущ., 3 скл., ж. р.)

печь (сущ., м. р.) широты

мой (сущ., собств. склон.) палат

мой (сущ., м. р.) сын.

Задание 8. Выберите из предложенных слов и запишите существительные мужского рода: пони, сладёна, детина, качели, доктор, колибри.

Объясните свой выбор.

пони, детина, доктор.

3

Задание 9. В каких формах могут употребляться эти глаголы?
Аргументируйте свой ответ.

Светать, нездоровиться, вечереть.

в форме настоящего времени: светает, нездоровится, вечерет,

в форме прошедшего времени: светало, нездоровилось, вечерело.

Задание 10. Выпишите словосочетания, в которых представлен тип подчинительной связи примыкание:

зелёный карандаш; читая книгу; строящееся метро; шёл не торопясь; заниматься спортом; привычка опаздывать.

Объясните свой выбор.

шёл не торопясь, привычка опаздывать

3

Задание 11. Напишите русские соответствия старославянизмам *древо* и *власть*. Как называется фонетическое явление, лежащее в основе этих и подобных старославянизмов?

Подберите и запишите однокоренное слово к слову *древо*, которое существует в современном русском языке и в котором сохранился старославянский вид корня.

древо - дерево

власть - власти

3 непачиналие

Задание 12. Составьте из данных слов поговорки:

голову, шила, время, по, час, в, не, снявши, делу, мешке, не, потехе, утаишь, волосам, час, плачут.

Напишите значение каждого выражения.

1) делу время, потехе час —

сначала сделай нужное, а после останется время для приятного.

2) шила в мешке не утаишь —

не пытайся скрыть правду, всё равно всё в скором времени

15 3) снявши голову, по ^{волосам} ~~часам~~ не плачут

сделав большое дело не плачут о мелких потерях