

Олимпиада школьников  
«Звезда - Таланты на службе обороны и безопасности»  
по русскому языку  
6 класс  
Вариант 1

Задание 11. Напишите русские соответствия старославянизмам древо и власть. Как называется фонетическое явление, лежащее в основе этих и подобных старославянизмов?

Подберите и запишите однокоренное слово к слову древо, которое существует в современном русском языке и в котором сохранился старославянский вид корня.

Древо - дерево (древесина) 2d  
власть - шасть

Задание 12. Составьте из данных слов пословицы:

голову, шила, время, по, час, в, не, снявши, делу, мешке, не, потехе, утаишь, волосам, час, плачут.

Напишите значение каждого выражения.

В мешке шила не утаишь. - всё тайное становится явным 2d

Делу время потехе час. - не мешайте

Не снявши голову по волосам часе плачут

Оценка заданий

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Всего
Баллы	4	10	8	2	2	2	8	3	0	0	2	9	10	60

Часть I

Задание 1. Запишите слова, которые переданы фонетической транскрипцией: [пад'жок], [пал'от], [в'ис'т'и], [пал'йот].

Ледяной; полёт; вёсны; полёт 4d

Задание 2. Соедините слова правого и левого столбиков так, чтобы получить новое. Запишите получившиеся слова.



Воздух; разбой; яркость; кашалот; турпоход; кино-хроника; осада; ябеда; лотос; скелетон 10d

**Задание 3.** Укажите, какие названия кушаний, продуктов являются исконно русскими словами: суп, бульон, мармелад, пломбир, мороженое, компот, торе, рагу, печенье.

Объясните свой выбор.

мороженое (от слова мороз)

печенье (от слова печь)

3d

**Задание 4.** Каким фразеологизмом можно заменить выделенное словосочетание в предложении:

Саша всё умеет: вчера сам смастерил скворечник и починил радиоприёмник у бабушки.

Подберите к записанному фразеологизму 2 фразеологизма-синонима. Запишите их.

на все руки мастер (золотые руки)

2d

**Задание 5.** Разделите слова порошок и корыто на морфемы с современной и исторической точек зрения.

сов.: порошок ; корыто

ист.: порошок ; корыто

2d

**Задание 6.** Выпишите слово, в котором приставка не такая, как в остальных словах: подполковник, подоконник, подберезовик, подъячий, подосиновик. Разделите это слово на морфемы.

подъячий

2d

**Задание 7.** Определите, какими частями речи могут быть указанные слова: печь, мой.

Составьте и запишите словосочетания, из которых было бы ясно, какая это часть речи. Укажите грамматические признаки этих слов в каждом словосочетании.

Печь - <sup>наим. существительное</sup> печь - <sup>наим. местоимение</sup> мой - <sup>наим. местоимение</sup> начал  
расположить печь - <sup>глагол</sup> печь пирожки  
мой дом ; мой окно

3d

**Задание 8.** Выберите из предложенных слов и запишите существительные мужского рода: пони, сладёна, детина, качели, доктор, колибри.

Объясните свой выбор.

Пони

детина

доктор

3d

**Задание 9.** В каких формах могут употребляться эти глаголы? Аргументируйте свой ответ.

Светать, нездоровиться, вечереть.

светать - наст. вр., буд. вр., прош. вр. (светало, будет светать)

нездоровиться - наст. вр., прош. вр. (нездоровилось)

вечереть - наст. вр.; прош. вр. (вечерело)

0d

**Задание 10.** Выпишите словосочетания, в которых представлен тип подчинительной связи примыкание:

зелёный карандаш; читая книгу; строящееся метро; шёл не торопясь; заниматься спортом; привычка опаздывать.

Объясните свой выбор.

читая книгу ; заниматься спортом

0d

## Часть II

**Задание 13.** Расставьте недостающие знаки препинания и вставьте пропущенные буквы.

В отсв.е.тах в.е.черней з.а.ри видне.е.тся зубч.а.тый ч.а.стокол елей.  
Сгущают...ся сум.е.рки,и все и(сч,щ)езает во мраке ночи.

Но вот выглядыва.е.т месяц и мя.з.ким светом заг.о.няет потёмки в  
лесную чашу, серебря(н, нн)ым сиянием зал.а.вает (не)большую поляну. (Ни)  
что (не)наруша.е.т тишины.

Вдруг хруст.н.нул снег под чьими\_(то) т.д.ж.е.лыми ногами. Это  
вышагива.е.т (дымчато)-серый лось. Пр.е.спокойно проб.а.рается к  
оси(н, нн)ику и белогубой паст.б.ю хвата.е.т пахучую хвою, отфыркива.е.тся.

Пр.а.ск.а.кал б.е.ляк, пр.а.строился под (не)высокой, но ветвистой ёлкой.  
Осинка пом.е.шала лосю, он махнул головой, и с треском обл.а.милась ветка.  
Зайчик ож.а.вился, грациозно пр.а.поднялся на задних лапках.  
А(п, щ)етитная веточка пр.а.тягивает его. Зайцы всегда подб.а.рают за  
лосями побеги осин.

Лось стоит среди блестящих от лу(н, нн)ого света снегов, жуёт хвою, а  
рядом зайч.о.нок грызёт лоси(н, нн)ый подарок. Гореч.о. осинки косому  
слаще сахара.