

Задание 9.

Всего 4 баллов: по 1 баллу – за каждый исправленный вариант. (Время выполнения – 10 минут)

Задание 10.

Всего 6 баллов: по 1 баллу – за указание номера предложения; по 1 баллу – за каждое правильно выписанное слово; 2 балла – за полное объяснение. (Время выполнения – 15 минут)

Задание 11.

Всего 5 баллов: 1 балл – за полный перечень номеров предложений (Если перечень неполный, то выставляется 0,5 балла; если указаны неправильные предложения – выставляется 0 баллов); по 1 баллу – за правильное объяснение вида осложнения каждого предложения. (Время выполнения – 15 минут)

Задание 12.

Всего 6 баллов: по 1 баллу – за каждый правильный ответ. (Время выполнения – 15 минут)

Часть II

Максимальное количество баллов (при условии отсутствия орфографических и пунктуационных ошибок) – 20.

0 орф. ош. / 0 пункт. ош., 1 негруб. орф. ош. / 1 негруб. пункт. ош.	20 б.;
0–2 орф. ош. / 0–2 пункт. ош., 0 орф. ош. / 1–3 пункт. ош.	15 б.;
3–4 орф. ош. / 0–4 пункт. ош.; 0 орф. ош. / 4–5 пункт. ош.	10 б.;
5–6 орф. ош. / 0–6 пункт. ош., 0 орф. ош. / 6 пункт. ош.	5 б.;
более 6 орф. или пункт. ош.	0 б.

Общее время проведения олимпиады – 235 минут.

Максимальное количество баллов за все задания – 100.

Шифр 10-7-09

**Олимпиада школьников
«Звезда - Таланты на службе обороны и безопасности»
по русскому языку
7 класс**

Оценка заданий

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Всего
Баллы	11	3	2	2	6	6	4	0	4	4	5	1	20	68

Часть I

Задание 1. Выпишите из стихотворения Ю. Визбора «Река Неглинка» слова, в которых количество букв не равно количеству звуков.

1. На снежинку падает снежинка,
2. Заметая дальние края.
3. Как ты далеко, река Неглинка –
4. Улица московская моя.
5. Здесь другие реки, покрупнее,
6. Прорубей дымятся зеркала.
7. Тросы на морозе каменеют,
8. Рвутся тросы...

Объясните причину количественного несовпадения букв и звуков.

1) в словах падает, заметая, московская, моя, другие, края, даль, покрупнее, каменеют ^{буква} ~~такие~~ е, я, ю, стоят ~~чер~~ после мягких и обозначают 2 звука.

2) в слове здесь мягкий знак не обозначает звука

3) в словах дымятся и рвутся сочетание букв ~~тс~~ обозначает 1 звук [ц]. [ц]

Задание 2. Подберите и запишите к выделенному в предложении слову синонимичный фразеологизм:

Если хочешь чего-то добиться в жизни, надо много и усердно трудиться.

Подберите к записанному фразеологизму 2 фразеологизма-синонима. Запишите их.

Задание 3. Укажите, какие названия одежды являются исконно русскими словами: *шарф, рукавицы, пальто, кепка, передник.*

Объясните свой выбор.

Назовите признаки, свидетельствующие об иностранном происхождении оставшихся слов.

исконно русские слова - рукавица, передник.
рукавицы - образовано от слова рука; передник - от слова перед
иноязычные: пальто - заканчивается на шипящую о;
шарф - наличие буквы ф
кепка - шипящая буква кеп.

3

Задание 4. Закончите пословицы и запишите их.

Не плюй в колодез - *самому из него кашиться придётся.*

Видно птицу *по полёту*

По Сеньке _____

Близок локоть _____

После драки _____

2

Задание 5. К словам *смород, лепота, стрелец*, которые устарели и не употребляются в современном русском языке, подберите родственные (1-2), активно используемые в наши дни.

смород - смородина, смрад

лепота - лепта, лепет.

стрелец - стрелок, стрелка

2

Задание 6. В каких формах и какие существительные могут иметь окончание -А? Назовите эти формы. Приведите по два примера на каждую форму, перечислив все её признаки.

сущ. 1 скл. М.п., ед.ч. - ^{н.р.} [река] [миллион].

сущ. 2 скл. Чл.п. мн.ч. ср.р. - [облака] [края].

сущ. 2 скл. ед.ч. Чл.п. и В.п. ед.ч. м.р. - [мальчишка] [человека].

сущ. обобщ. род. Чл.п. - [плакаты] [перья].

6

Количество баллов и критерии оценок

7 класс

Часть I

Задание 1.

Всего **11** баллов: по **0,5** балла – за правильно выбранное слово; по **0,5** балла – за полное и правильное объяснение несовпадений количества букв и звуков. (Время выполнения – 15 минут)

Задание 2.

Всего **3** балла: по **1** баллу – за каждый записанный фразеологизм. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 3.

Всего **10** баллов: по **1** баллу – за каждое правильно указанное слово (и за исконно русское, и за иностранное); по **1** баллу – за объяснение выбора каждого слова; по **1** баллу – за указание иноязычных признаков каждого слова. (Время выполнения – 15 минут)

Задание 4.

Всего **10** баллов: по **2** балла – за каждую пословицу. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 5.

Максимально **9** баллов: по **2** балла – за один пример к каждому слову, по **1** баллу – за второй пример к каждому слову. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 6.

Всего **6** баллов: по **1** баллу – за каждую полностью охарактеризованную форму. Если указаны не все признаки формы, то начисляется **0,5** балла.

1 бонусный балл начисляется за указание слов общего рода (начисляется, если участник не набирает максимальное количество баллов за задание). (Время выполнения – 20 минут)

Задание 7.

Всего **6** баллов: **2** балла – за объяснение выбора; по **1** баллу – за каждое правильно записанное слово; **1** балл – за указание года реформы. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 8.

Всего **4** балла: по **0,5** балла – за каждое правильно выбранное слово; по **0,5** балла – за форму причастия к каждому выбранному глаголу; **2** балла – за объяснение. (Время выполнения – 20 минут)

Часть II

Задание 13. Расставьте недостающие знаки препинания и вставьте пропущенные буквы.

(В) течени^е. сентября шли, ни на день (не) прекращаясь, (по)-осе(н, нн)ему зат.^л.жные дожди. Плотные м.^л.ловые облака ни(с, з)ко нав.^и.сали над землей. Сколько (ни) всматривайся, (не) увид.^и.шь на небе (ни) малейшего пр.^л.света. Все вокруг было как-(то) уныло и (не)-взрачно; поля убра(н, нн)ы, трава скоше(н, нн)а, деревья, ещё (не)-давно расцвете(н, нн)ые б.^л.рдовыми, б.^л.грными, оранж.^л.выми красками, (с, з)бросили свою листву. (Ни)-кем (не) убра(н, нн)ые листья ус.^л.лали а(л, дл)еи и тропинки, покрыли мокрые от дождя краше(н, нн)ые скамейки. Сад опустел, лиш.^л. в.^л.роны важно ра(с, з)хаживали по доро(ш, ж)кам, каркая и изредк(а, о) взмахивая крыл(ь, ъ)ями. Ветер, наполне(н, нн)ый сырост(ь, ъ)ю, пронизывал насквозь...

В эти бе(с, з)радостные, (не)-погожие дни в доме было особенно уютно. Жарко натопле(н, нн)ая печь.^л. прогр.^л.вала стены, окна, занавеше(н, нн)ые (ярко)-ж.^л.лтыми шторами, и недавно беле(н, нн)ый потолок. Слев(а, о) от печи лежали берёзовые полен(ь, ъ)я и от них и(с, з)ходил сла(т, д)коватый, слегка дурман.^л.щий запах.

Стол был накрыт к чаю. (По)-середине во(с, з)вышался золоче(н, нн)ый сам.^л.вар, гране(н, нн)ые стаканы в серебря(н, нн)ых подстака(н, нн)иках стояли на бел.^л.снежных салфетках, (не)-большая, но изящная стекля(н, нн)ая вазочка (на)-подоб.^л. цветка была до краев наполне(н, нн)а яблочным вареньем. Все было готово к пр(и, е)ёму гостей.

20

Задание 7. Во времена А. С. Пушкина для обозначения звука [и] использовались две буквы – «и» и «і». Так, слова *искра, поиск, три, Иисус, далекий, Киев, киоск, пиявка* записывались как *искра, поиск, три, Исусъ, далекій, Кіевъ, кіоскъ, піявка*.

Определите, от каких условий зависел выбор букв «и» или «і»? Выявив закономерность, напишите, как в старой орфографии записывались слова: *лилия, кий, птица*. В каком году была проведена реформа, отменившая букву «і»?

Если после звука [и] стояла гласная, то писали І, если согласная, то писали и.

лилия, кий, птица.

Реформа была проведена в 1918 году

6

Задание 8. Выпишите из приведённых глаголов те, от которых можно образовать форму действительного причастия настоящего времени: *любить, прочитать, расколоть, ходить, убежать, опровергнуть*.

Образуйте заданную форму причастия.

Объясните невозможность образования указанной формы от других глаголов.

ходить - ходящий

любить - любящий

Глаголы прочитать, расколоть, убежать и опровергнуть - совершен. вида, поэтому не могут образовать причастий настоящего времени.

4

Задание 9. Укажите, какие ошибки допущены в приведённых характеристиках частей речи:

- 1. Имя существительное, одушевлённое, несклоняемое, в в. п., ед. ч., в предложении является дополнением.
- 2. Причастие, действительное, прошедшего времени, в крат. ф., ед. ч., ж. р., в предложении является сказуемым.

3. Имя прилагательное, качественное, в крат. ф., ед. ч., м. р., р. п., в предложении является сказуемым.

4. Местоимение, личное, 1 л., в р. п., ж. р., в предложении является дополнением.

1.

2. ^{действ.} Приг. не может стоять в кр. ф.

3. Прил. в кр. ф. не складывается.

4. Местоим. 1 л. не имеет рода.

3

Задание 10. Укажите номера предложений, в которых содержатся слова категории состояния.

1. Она ведёт себя странно.

2. Мне холодно.

3. Это важно.

4. Надо хорошенько подумать, а потом делать.

5. Она холодно посмотрела в мою сторону.

6. Их отношения стали теплее.

Выпишите слова этой части речи. Объясните свой выбор.

2. холодно - указывает на состояние человека

3. важно - указывает на оценку действия

4. Надо - указывает на оценку действия

4

Задание 11. Из предложенных примеров выберите и запишите номера осложнённых конструкций.

1. М.В. Ломоносов первым раскрыл тайну полярного сияния.

2. Заяц выскочил из лесу и побежал по полю.

3. В окна с утра до вечера бил радостный луч солнца.

4. Октябрь был на редкость холодный, ненастный.

5. Молодой малый в капральском мундире проворно подбежал к Пугачёву.

6. С трудом я зацепил сухой веткой и осторожно вытащил из воды белые плавучие цветы.

7. Люблю тебя, Петра творенье...

Укажите, какими синтаксическими конструкциями осложнено каждое из выбранных предложений.

2. + однородное сказ. [-Θ и ΘI].

3-4. однород. сказуемые [-Θ, ΘI].

6. однород. сказуемые [-Θ и ΘI].

7. сложное обращение

обращение - Петра творенье.

5

Задание 12. Укажите, каким членом предложения является глагол в неопределённой форме в следующих предложениях.

1. Отец должен завтра возвратиться из командировки.

2. Какая радость сидеть майским днём у распахнутого окна!

3. Они пришли к соседям попить чайку.

4. Разубедить его в чём-либо трудно.

5. Это Захар делал не из злости и не из желания навредить барину...

6. Крик этот заставил его поднять голову.

1. должен возвратиться - сказуемое.

2. радость сидеть - опреде.

3. пришли попить - сказуемое.

4. разубедить - сказуемое.

5. не из желания навредить - дополнение.

6. заставил поднять - сказуемое.

1