

Шифр М-07-34

**Олимпиада школьников
«Звезда - Таланты на службе обороны и безопасности»
по русскому языку
7 класс
Вариант 2**

Оценка заданий

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Всего
Баллы	10	2	7	10	4	6	5	4	1	2	2	2	10	65

Часть I

Задание 1. Укажите номера строк из романа А.С. Пушкина «Евгений Онегин», в которых количество букв равно количеству звуков.

- ①. Татьяна слушала с досадой б-22 з-22
2. Такие сплетни; но тайком б-20 з-21
3. С неизъяснимою отрадой б-20; з-21
4. Невольно думала о том; б-18; з-17
5. И в сердце дума заронилась; б-22; з-20
6. Пора пришла, она влюбилась. б-22; з-21
7. Так в землю падшее зерно б-20; з-21
- ⑧. Весны огнем оживлено. б-18; з-18

Объясните причину количественного несовпадения букв и звуков в остальных строках.

2. такие [тл'к'и'в'] ; буква е после шашки дает 2 звука
3. неизъяснимою [н'из'яс'н'и'м'о'ю] ; буква и после шашки дает 2 звука
4. дает звука; а [а] дает два звука после твердого знака; ю-дает 2 звука
5. невольню [н'ев'оль'ню] ; буква ю не дает звука
6. в сердце [в'с'ер'д'ц'е] - буква а не произносится
7. влюбилась [в'люб'ил'ась] ; буква а не дает звука
8. падшее [пад'ш'ее] - буква е после шашки дает 2 звука

Задание 2. Подберете и запишите к выделенному в предложении слову синонимичный фразеологизм:

Они были очень **похожи** по складу характера, образу мыслей, стилю поведения. Подберете к записанному фразеологизму 2 фразеологизма-синонима. Запишите их.

- ✓ Похожи как две капли воды
- ✓ Два сапога - пара.
- ✓ Дураков можно скормить

Задание 3. Укажите, какие названия одежды являются исконно русскими словами: туфли, панты, джинсы, кашне, телогрейка.
Объясните свой выбор.

Назовите признаки, свидетельствующие об иностранном происхождении оставшихся слов.

1. туфли - (иност. сл.) - буква ф не является исконно русской \Rightarrow свидетельствует об иностранном происхождении
2. джинсы (иност. сл.) - сочетание двух согласных дж свидетельствует об иностранном происхождении
3. кашне (иност. сл.) - буква ш не является исконно русской \Rightarrow свидетельствует об иностранном происхождении

Задание 4. Закончите пословицы и запишите их.

На чужой каравай рот не разевай

Не говори «гоп» пока не перескочим.

Гусь свинье не товарищ

Делу время потехе час

Тише едешь дальше будешь

Задание 5. К словам шелом, вежа, смород, которые устарели и не употребляются в современном русском языке, подберите родственные (1-2), активно используемые в наши дни.

1. шеломляющий
2. вежа
- 3.

Задание 6. Слова каких самостоятельных частей речи и каких форм могут заканчиваться на -ТЬ? Назовите эти части речи. Приведите по одному примеру на каждую форму.

1. инфинитив шалом - прикаж
2. И.п. существительного - масть
3. наречие -
4. именное - шевет
5. сравнительная ст. прилаг.
- 6.

Задание 7. Во времена А. С. Пушкина для обозначения звука [и] использовались две буквы – «и» и «і». Так, слова *искра, поиск, три, Иисус, далекий, Киев, киоск, пиявка* записывались как *искра, поиск, три, Исусъ, далекій, Кіевъ, кіоскъ, піявка*.

Определите, от каких условий зависел выбор букв «и» или «і»? Выявив закономерность, напишите, как в старой орфографии записывались слова: *линия, далекий, больница*. В каком году была проведена реформа, отменившая букву «і»?

«і» писали перед шипящими звуками и звуком [й]

«и» писали перед сонорными звуками.

линия - иинія

далекій - далекий

болыница - больница

Главное правило [і] или [и]: сглагольный звук

В 1917г. ~~1918г.~~ была проведена реформа, отменившая букву «і»

Задание 8. Выпишите из приведённых глаголов те, от которых можно образовать форму страдательного причастия: *любить, мечтать, расколоть, ходить, убежать, оглянуться*.

Образуйте заданную форму причастия.

Объясните невозможность образования указанной формы от других глаголов.

любить - любивший

1. расколоть - расколотый

мечтать - мечтающий

2. *любить - любивший

ходить - ходивший

От глаголов *расколоть, убежать, оглянуться* нельзя

образовать форму причастия (страдат.) т.к. эти

глаголы переходят в *быва*

От остальных глаголов, кроме *расколоть* и *любить*

можно образовать форму страдат. причастия, т.к.

они непереходные.

Задание 9. Укажите, какие ошибки допущены в приведённых характеристиках частей речи:

1. Имя существительное, одушевлённое, несклоняемое, в форме мн. ч.

2. Причастие, действительное, прошедшего времени, во мн. ч., ~~ж. р.~~, им. п. в предложении является сказуемым.

3. Глагол, в прош. вр., ед. ч., м. р., 3 л., в предложении является сказуемым.

4. Местоимение, личное, 2 л., в р. п., ж. р., в предложении является дополнением. *определением*

2. действительное? причастие *редо не шее*

+ 3. У *шагнов* не определяется *лицо*

4. *определением*

Задание 10. Укажите номера предложений, в которых содержатся слова категории состояния.

1. Жарко палило солнце.

2. В комнате жарко.

3. Это интересно.

4. Нельзя сначала делать, а потом думать.

5. Парень весело оглядел всех собравшихся.

6. Рассказ становился всё интереснее.

Выпишите эти слова. Объясните свой выбор.

жарко; интересно

В комнате (было как? / каково?) - жарко.

Это (было как? / каково?)

Задание 11. Из предложенных примеров выберите и запишите номера осложнённых конструкций. (Знаки препинания не расставлены.)

1. Огни фонарей, как маяки.

2. Её уста, как розы рдеют.

3. Письмо должно быть доставлено адресату.

4. Шахматную партию казалось уже нельзя было спасти.

5. Он шёл, ссутулившись.
 6. Добряк, он никому не мог отказать в просьбе.
 7. Заяц выскочил из-за куста и бросился наутёк.

Укажите, какими синтаксическими конструкциями осложнено каждое из выбранных предложений.

1. Сравнительный оборот
 ✓ 2. Сравнительный оборот
 5. Дальнейший оборот
 6. Уточняющее обстоятельство - суц.
 ✓ 4. Среднее предложение

Задание 12. Укажите, каким членом предложения является глагол в неопределённой форме в следующих предложениях.

1. Отец должен завтра возвратиться из командировки.
 2. Какая радость сидеть майским днём у распахнутого окна!
 3. Они пришли к соседям попить чайку.
 4. Разубедить его в чём-либо трудно.
 5. Это Захар делал не из злости и не из желания навредить барину...
 6. Крик этот заставил его поднять голову.

- ✓ 1- сказуемое
 2- сказуемое
 ✓ 3- обстоятельство
 4- сказуемое
 5- дополнение
 6- обстоятельство

Часть II

Задание 13. Расставьте недостающие знаки препинания и вставьте пропущенные буквы.

Взятие Рейхстага

Мы получили задание помоч.б. прорвавш.йся в Рейхстаг роте. Под свист пуль, рёв мин и снарядов проб.и.раёмся к зданию. Рядом со мной б.е.гут зи.агами мои фронтовые товарищи: Иван Рыченков и старшина Комаров.

На площад.и. перед Рейхстагом стоит (не) — смолка.т.щий гул. Глаза заст.т.лает пороховыми газами. Трудно дышать. Гулкие взрывы гранат, авт.т.матные оч.е.реди доносят.т.ся из здания. Там уже идёт рук.т.пашный бой. Вб.е.гаем в здание и б.е.жим на второй этаж. Вдруг одна дверь ра.е.пахивается, и один за другим выб.е.гают четверо фашистов. Дли(н, (нн)ой очередью стр.е.ляю по ним. Трое падают, четвёртый бросает.т.ся на Ивана. Стр.е.лять нельзя.

Уб(ь, б)ю товарища. Немец здоровый, на плечах офицерские погоны. Что делать?

Фашист пистолетом к.т.лотит Ивана по голове. А тот одной рукой мёртвой хваткой обхватил шею немца, а другой тян.т.т.ся к голенищу сапога, откуда торчит рукоять кинжала. Пол.т.жение кр.т.тическое. Вдруг немец

✓ п.т.ворачивает.т.ся ко мне спиной, и я усп.е.ваю что есть силы пнуть его. Этого

✓ достаточно, чтобы немец ослабил хватку, и Иван дот.е.нулся до кинжала.

Мы переб.и.рались с этажа на этаж. Пр.и.бывали и пр.и.бывали наши бойцы.

✓ Постепе(н, (нн)о смолкла стрельба. Победа! со всех концов ра.т.дались радос.т.ные возгласы.

2/3

(По А. Лебедеву)