

**Олимпиада школьников**  
**«Звезда - Таланты на службе обороны и безопасности»**  
**по русскому языку**  
**6 класс**  
**Вариант 1**

**Оценка заданий**

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Всего
Баллы	6	10	8	3	4	2	8	6	3	5	4	18	20	94

6 10 8 3 4 2 8 6 3 5 4 18 20 94  
Часть I 915.

**Задание 1.** Запишите слова, которые переданы фонетической транскрипцией:  
[пад'жок], [пал'от], [в'ис'т'и], [пал'йот].

6 поджог, поджог, вести, везти, полёт  
полёт

**Задание 2.** Соедините слова правого и левого столбиков так, чтобы получить новое. Запишите получившиеся слова.

воз	беда
раз	ток
яр	он
каша	да
тур	кость
кино	дух
оса	лот
я	бой
лис	поход
скелет	хроника

10 воздух, разбой, яркость, кашалот, турпоход,  
кинохроника, осада, ябеда, листок, скелет.

**Задание 3.** Укажите, какие названия кушаний, продуктов являются исконно русскими словами: суп, бульон, мармелад, пломбир, мороженое, компот, тюре, рагу, печенье.

Объясните свой выбор.

мороженое, т.к. на Руси были морозы. (от морозить)

компот явл. северными напиться

печенье - от слова печь (цвет хлеба), обознач. что-то тонкое, нежное. Печь всегда была в русской избе.

**Задание 4.** Каким фразеологизмом можно заменить выделенное словосочетание в предложении:

Саша всё умеет: вчера сам смастерил скворечник и починил радиоприёмник у бабушки.

Подберите к записанному фразеологизму 2 фразеологизма-синонима. Запишите их.

Саша - мастер на все руки.

У Саши золотые руки.

У Саши всё в руках горит.

**Задание 5.** Разделите слова порошок и корыто на морфемы с современной и исторической точек зрения.

порошок (соврем.)      порошок (истор.)

корыто (соврем.)      корыт (истор.) = от кора

**Задание 6.** Выпишите слово, в котором приставка не такая, как в остальных словах: подполковник, подоконник, подберезовик, подьячий, подосиновик. Разделите это слово на морфемы.

подьячий : по - дьяч - ий (помощник дьяка)



**Задание 7.** Определите, какими частями речи могут быть указанные слова:  
печь, мой.

Составьте и запишите словосочетания, из которых было бы ясно, какая это часть речи. Укажите грамматические признаки этих слов в каждом словосочетании.

6 печь пирога. Слово "печь" является глаголом в н. ф.  
новая печь. Слово "печь" явл. сущест., ед. ч., ж. р., 3 скл.  
мой руки. Слово "мой" явл. малолан + повел. форма, ед. ч.  
мой диван. Слово "мой" явл. местоимением, м. р., ед. ч.

**Задание 8.** Выберите из предложенных слов и запишите существительные мужского рода: пони, сладёна, детина, качели, доктор, колибри.

Объясните свой выбор.

? } пони / мскл., сущест., обознач. животное; им. п.  
доктор / относится к муж., роду, имет II в ед. ч.  
колибри может быть и муж., и жен. рода,  
но т. к. обозначает птицу, то надо это сущест.  
отнести к муж. роду.

**Задание 9.** В каких формах могут употребляться эти глаголы?  
Аргументируйте свой ответ.

Светать, нездоровиться, вечереть.

3 Эти глаголы могут употребл. в безлич. предл.  
в форме 3 лица ед. числа, при них  
не бывает подлежащего, например:

На улице вечерет, светает. Мне нездоровится.  
А ещё употребляются в неопр. форме глагола.

**Задание 10.** Выпишите словосочетания, в которых представлен тип подчинительной связи примыкание:

зелёный карандаш; читая книгу; строящееся метро; шёл не торопясь;  
заниматься спортом; привычка опаздывать.

Объясните свой выбор.

5 шёл не торопясь, привычка опаздывать.  
В роли главного слова выступают  
слова, члени речи, слова связанные в слово-  
сочетании только по смыслу.



Шифр 50-04-9-3

**Олимпиада школьников  
«Звезда - Таланты на службе обороны и безопасности»  
по русскому языку  
9 класс  
Вариант I**

**Оценка заданий**

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	Всего
Баллы	4,5	7	6	3	6	0	7	7	8	6	2	2	10	-	68,5

4,5 5,5 3 1 6 0 7 4 8 4 4 2 0 0

**Часть I**

49

**Задание 1.** Определив, по какому грамматическому признаку объединены слова в каждом ряду, выпишите «лишнее слово»:

- а) куст, береза, стол, кукла, лист.
- б) пальто, купе, бра, метро, маэстро;
- в) молодёжь, толпа, отряд, сад, школа.

Укажите признак, объединяющий слова. Дайте подробное объяснение своему решению.

а) кукла - по грамматич. признаку существ. 1,5

б) маэстро - един. (лишь по деятельности) 1,5

в) молодёжь (не имеет м.ч.) 1,5

**4,5**

**Задание 2.** Объедините глаголы в группы по типу спряжения.

Жить, тянуть, увидеть, брить, хотеть, дать, клеить, стеречь, лететь, положить.

Объясните, почему глаголы *хотеть* и *дать* не относятся ни к I спр., ни ко II. Как называются такие глаголы?

I спр.: тянуть, брить, стеречь 2,5

II спр.: увидеть, клеить, лететь, положить 3

слова: *хотеть, дать* явл. разноспряг. т.к. в рамках формах имеют окончания и I и II спряж.

5,5



**Задание 12.** В этих двух выдержках из газетных статей допущена одна и та же лексическая ошибка. Прочитайте тексты. Определите, в чём ошибка?

1. [Мальчик принёс домой грязную собаку и уговорил маму её вымыть.] «Вода в ванной была вся черная, а собачонка оказалась белой, не красавица, но вполне нормальная».

2. «Некоторое время назад администрация “Клуба ДС” сделала сенсационное открытие, установив, что своё знаменитое “Эврика!” (в переводе с древнего “Я нашёл!”) Архимед воскликнул, не вылезая из ванной, как полагали раньше, а влезая в неё».

Каким термином в лингвистике называется явление, которое привело к этой ошибке? Дать определение термина.

*Неправильно употреблено слово ванная, переносимое со словом ванна*

## Часть II

**Задание 13.** Вставьте пропущенные буквы, расставьте знаки препинания.

(1) Противопост. овление Москвы и Петербурга, традицион. ное в рус. ской культуре, со времени появления на свет Северной столицы предпол. агает ряд одних и тех же) п. орадиgm, казалось бы, (не)зыблемых. (2) Всегда подч. вркивалось, что Москва-это город, выр. осший сам собой есте(с, сс)твен. о, стихийно, а Петербург был воздвигнут по воле одного человека, в. озникнув в сказочно короткий срок на пустом и ровном месте.

3) Петербург появился как дер. зкий замысел, напер. скор стихии, «назло надмен. ному соседу» и потребовал неим. оверного напряжения сил от народа, возв. одившего этот «парадиз» на невских болотах. (4) Петербург был европейским городом, но восприн. имался при этом как символ и вопл. ощение жесточайшего азиатского десп. отизма, без которого он (не) змог бы и появит. ься на свет. (5) Эта победа над стихией пр. идала какой-то зыбкий и