

**Олимпиада школьников  
«Звезда - Таланты на службе обороны и безопасности»  
по русскому языку  
6 класс  
Вариант 2**

**Оценка заданий**

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Всего
Баллы	4	8	6	0	4	2	4	2	0	1	3	15	20	69

**Часть I**

**Задание 1.** Запишите слова, которые переданы фонетической транскрипцией: [с'йэс'т'], [нас'ид'эл], [ажок], [с'эс'т'].

Съест, посидел, ожог, сеть

**Задание 2.** Соедините слова правого и левого столбиков так, чтобы получить новое. Запишите получившиеся слова.

мышь	цена
банк	вол
тон	вар
аванс	воз
мусс	кость
бар	як
тепло	рот
буй	лак
вар	хан
бур	он

мышьяк, банкрот, тепловод, танкаты, бурлак, муссон, буйвол,  
барцена  
барон

**Задание 3.** Укажите, какие названия кушаний, продуктов являются исконно русскими словами: *шоколад, пицца, кофе, суфле, тирожное, какао, вафли, суши, варенье.*

Объясните свой выбор.

*Тирожное и Варенье*  
*Варенье - варенные ягоды. Ягоды варить.*

**Задание 4.** Подберите и запишите к выделенному в предложении слову синонимичный фразеологизм:

*Наталья всё **делает кое-как**: вчера квартиру плохо убрала, сегодня так же сишла фартук.*

Подберите к записанному фразеологизму 2 фразеологизма-синонима. Запишите их.

*Как курица лапой*

**Задание 5.** Разделите слова *кожура* и *колесо* на морфемы с современной и исторической точек зрения.

*Кожура, колесо - современные*  
*Колесо, колесо - исторические*

**Задание 6.** Выпишите слово, в котором есть приставка: *утро, утроба, утренник, утрировать, утрата.*

*утрата*

**Задание 12.**

Всего 18 баллов: по 3 балла – за каждую поговорку; по 3 балла – за каждое правильное значение. (Время выполнения – 30 минут)

Часть II

Максимальное количество баллов (при условии отсутствия орфографических и пунктуационных ошибок) – 20.

0 орф. ош. / 0 пункт. ош., 1 негруб. орф. ош. / 1 негруб. пункт. ош.	20 б.;
0–2 орф. ош. / 0–2 пункт. ош., 0 орф. ош. / 1–3 пункт. ош.	15 б.;
3–4 орф. ош. / 0–4 пункт. ош.; 0 орф. ош. / 4–5 пункт. ош.	10 б.;
5–6 орф. ош. / 0–6 пункт. ош., 0 орф. ош. / 6 пункт. ош.	5 б.;
более 6 орф. или пункт. ош.	0 б.

(Время выполнения – 30 минут.)

**Общее время проведения олимпиады – 235 минут.**

**Максимальное количество баллов за все задания – 100.**



**Задание 11.** Напишите русские соответствия старославянизмам *млеко* и *прах*. Как называется фонетическое явление, лежащее в основе этих и подобных старославянизмов?

Подберите и запишите однокоренное слово к слову *млеко*, существующее в современном русском языке и сохранившее старославянский вид корня.

*Млеко - молоко, млечный, млечный, млечный*

*Млеко - млечный к/т. млечный*

*Прах - порох*

*Прах - пыльные, черные остатки чего-либо*

**Задание 12.** Составьте из данных слов пословицы:

*аппетит, не, кончил, пной, дело, во, гуляй, приходит, в, пригодиться, время, воды, емело, еды, напиться, колодец.*

Напишите значение каждого выражения.

*кончил дело - гуляй смело - сначала нужно сделать все дела,*

*а потом уже заниматься своими делами*

*не пной в колоде, пригодиться воды напиться - не*

*делай много, не груби, это может пригодиться*

*Аппетит приходит во время еды - когда ты ешь, аппетит*

*набавляется*

## Часть II

**Задание 13.** Расставьте недостающие знаки препинания и вставьте пропущенные буквы.

Мы всем кла(с, сс)ом пр.чшли в ц.рк, и я подумал, как хорошо, что я уже большой. Мне сразу понравилось, что ц.рк пахнет чем-(то) особе(н, нн)ым.

В это время заиграла музыка, и все кинулись ра(с, сс)аживат.ся. И вдруг из-(за) красной зан.авески выш.л целый отряд каких-(то) людей, одетых очень красиво. Их начальник громко что-(то) пр.кричал, музыка заиграла быстро-быстро, и на арену выскочил ж.нглёр, и началась потеха.

Тут на арену вык.тили огромный голубой шар. Оркестр опять заиграл что-(то) очень в.сёлое. Вдруг на арену выб.с жала маленькая девочка.

Я таких маленьких и красивых никогда (не) видел. У неё были синие-синие глаза, и вокруг них были дли(н, нн)ые рес.ницы. Она была в серебря(н, нн)ом платье с в.здушным плащ.м. Девочка бегала по шару своими маленькими ножками, и голубой шар вёз её на себе, она могла ехать (на) нём и прямо, и назад, и налево, и (в) сторону, и куда хочешь. Она ост.новилась, и кто-(то) подал ей разные колокольчатые бр.слеты. Она медле(н, нн)о плыла по кругу и св.тилась, и зв.нела, и это было уд.вительно. Я за свою жизнь (не) видел (ни) чего подобного.

На арену вышел клоун, но мне было не (до) него.

(По В. Драгунскому.)