

по 1 баллу – за правильное объяснение вида осложнения каждого предложения. (Время выполнения – 15 минут)

Задание 12.

Всего 6 баллов: по 1 баллу – за каждый правильный ответ. (Время выполнения – 15 минут)

Часть II

Максимальное количество баллов (при условии отсутствия орфографических и пунктуационных ошибок) – 20.

0 орф. ош. / 0 пункт. ош., 1 негруб. орф. ош. / 1 негруб. пункт. ош. 20 б.;
0–2 орф. ош. / 0–2 пункт. ош., 0 орф. ош. / 1–3 пункт. ош. 15 б.;
3–4 орф. ош. / 0–4 пункт. ош.; 0 орф. ош. / 4–5 пункт. ош. 10 б.;
5–6 орф. ош. / 0–6 пункт. ош., 0 орф. ош. / 6 пункт. ош. 5 б.;
более 6 орф. или пункт. ош. 0 б.

(Время выполнения – 30 минут.)

Общее время проведения олимпиады – 235 минут.

Максимальное количество баллов за все задания – 100.

Шифр 10-1-137

Олимпиада школьников «Звезда - Таланты на службе обороны и безопасности»

по русскому языку

7 класс

Вариант 2

Оценка заданий

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Всего
Баллы	2	1	5	6	7	6	5	1	—	2	1	1	15	52

Часть I

2 Задание 1. Укажите номера строк из романа А.С. Пушкина «Евгений Онегин», в которых количество букв равно количеству звуков.

- 28 ①. Татьяна слушала с досадой
2. Такие сплетни; но тайком
— ③. С неизъяснимою отрадой
4. Невольно думала о том;
5. И в сердце дума заронила;
6. Пора пришла, она влюбилась.
7. Так в землю падшее зерно
8. Весны огнем оживлено.

Объясните причину количественного несовпадения букв и звуков в остальных строках.

Некоторые буквы состоят из нескольких звуков, а некоторые не имеют звуков.

1 Задание 2. Подберите и запишите к выделенному в предложении слову синонимичный фразеологизм:

Они были очень **похожи** по складу характера, образу мыслей, стилю поведения. Подберите к записанному фразеологизму 2 фразеологизма-синонима. Запишите их.

точь в точь; как две капли

Задание 1.

Всего 11 баллов: по 0,5 балла – за правильно выбранное слово; по 0,5 балла – за полное и правильное объяснение несовпадений количества букв и звуков. (Время выполнения – 15 минут)

Задание 2.

Всего 3 балла: по 1 баллу – за каждый записанный фразеологизм. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 3.

Всего 10 баллов: по 1 баллу – за каждое правильно указанное слово (и за исконно русское, и за иностранное); по 1 баллу – за объяснение выбора каждого слова; по 1 баллу – за указание иноязычных признаков каждого слова. (Время выполнения – 15 минут)

Задание 4.

Всего 10 баллов: по 2 балла – за каждую пословицу. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 5.

Максимально 9 баллов: по 2 балла – за один пример к каждому слову, по 1 баллу – за второй пример к каждому слову. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 6.

Всего 6 баллов: по 1 баллу – за каждую названную часть речи (форму слова); по 1 баллу – за правильно подобранное слово каждой части речи. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 7.

Всего 6 баллов: 2 балла – за объяснение выбора; по 1 баллу – за каждое правильно записанное слово; 1 балл – за указание года реформы. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 8.

Всего 4 балла: по 0,5 балла – за каждое правильно выбранное слово; по 0,5 балла – за форму причастия к каждому выбранному глаголу; 2 балла – за объяснение. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 9.

Всего 4 баллов: по 1 баллу – за каждый исправленный вариант. (Время выполнения – 10 минут)

Задание 10.

Всего 6 баллов: по 1 баллу – за указание номера предложения; по 1 баллу – за каждое правильно выписанное слово; 2 балла – за полное объяснение. (Время выполнения – 15 минут)

Задание 11.

Всего 5 баллов: 1 балл – за полный перечень номеров предложений (Если перечень неполный, то выставляется 0,5 балла; если указаны неправильные предложения – выставляется 0 баллов);

5 **Задание 3.** Укажите, какие названия одежды являются исконно русскими словами: туфли, лапти, джинсы, кашне, телогрейка.
Объясните свой выбор.
Назовите признаки, свидетельствующие об иностранном происхождении оставшихся слов.

Иностранный корень.

6 **Задание 4.** Закончите пословицы и запишите их.

— На чужой каравай _____

— Не говори «гоп» _____

28 Гусь свинье не товарищ

28 Делу время, потехе час

28 Тише едешь, дальше будешь

7 **Задание 5.** К словам *шелом*, *вежа*, *смород*, которые устарели и не употребляются в современном русском языке, подберите родственные (1–2), активно использующиеся в наши дни.

28 шелом – ошеломленный.

30 вежа – невежливый, невежа.

28 смород – смородина

6 **Задание 6.** Слова каких самостоятельных частей речи и каких форм могут заканчиваться на *-ТЬ*? Назовите эти части речи. Приведите по одному примеру на каждую форму.

+ глаголы: начинать;

+ числительные: пять;

+ существительные: мать;

+ существительные ж.р.: скатерть;

15

Часть II

Задание 13. Расставьте недостающие знаки препинания и вставьте пропущенные буквы.

Взятие Рейхстага

Мы получили задание помочь.. прорвавш^яйся в Рейхстаг роте. Под свист пуль, рёв^а мин и снарядов проб^ираемся к зданию. Рядом со мной б^е.гут з^и.загами мои фронтовые товарищи: Иван Рыченков и старшина Комаров.

На площад^и. перед Рейхстагом стоит (не) смолка^ю.щий гул. Глаза засти^л.ает порохowymi газами. Трудно дышать. Гулкие взрывы гранат, авт^о.матные оч^е.реди доносят...ся из здания. Там уже идёт рук^о.пашный бой. Вб^е.гаем в здание и б^е.жим на второй этаж. Вдруг одна дверь ра^с.пахивается, и один за другим выб^е.гают четверо фашистов. Дли(н, нн)ой очередью стр^е.ляю по ним. Трое падают, четвёртый бросает...ся на Ивана. Стр^е.лять нельзя. Уб(ь)ю товарища. Немец здоровый, на плечах офицерские погоны. Что делать?

Фашист пистолетом к^о.лотит Ивана по голове. А тот одной рукой, мёртвой хваткой обхватил шею немца, а другой тян^е.т...ся к голенищу сапога, откуда торчит рукоять кинжала. Пол^о.жение кр^и.тическое. Вдруг немец п^о.ворачивает...ся ко мне спиной, и я усп^е.ваю что есть силы пнуть его. Этого достаточно, чтобы немец ослабил хватку и Иван дот^я.нулся до кинжала.

Мы переб^и.рались с этажа на этаж. Пр^и.бывали и пр^и.бывали наши бойцы. Постепе(н, нн)о смолкла стрельба. Победа! - со всех концов ра^з.дались радос^т.ные возгласы.

(По А. Лебедеву)

5

Задание 7. Во времена А. С. Пушкина для обозначения звука [и] использовались две буквы - «и» и «і». Так, слова *искра, поиск, три, Иисус, далекий, Киев, киоск, пивка* записывались как *искра, поиск, три, Иисусь, далекій, Кіевь, кіоскъ, пивка*.

Определите, от каких условий зависел выбор букв «и» или «і»? Выявив закономерность, напишите, как в старой орфографии записывались слова: *линия, далекий, больница*. В каком году была проведена реформа, отменившая букву «і»?

2 Буква «и» использовалась, если после этой буквы стоит согласная буква;

Буква «і» использовалась, если после этой буквы стоит гласная буква или буква «й», «я»
Линия - ¹линія, далекій - ¹далекій, больница - ¹болыница.

1

Задание 8. Выпишите из приведённых глаголов те, от которых можно образовать форму страдательного причастия: *любить, мечтать, расколоть, ходить, убежать, оглянуться*.

Образуйте заданную форму причастия.

Объясните невозможность образования указанной формы от других глаголов.

расколоть - ~~расколотый~~ расколотый
убежать -

Задание 9. Укажите, какие ошибки допущены в приведённых характеристиках частей речи:

1. Имя существительное, одушевлённое, несклоняемое, в форме мн. ч.

② Причастие, действительное, прошедшего времени, во мн. ч., ж. р., им. п. в предложении является сказуемым.

3. Глагол, в прош. вр., ед. ч., м. р., 3 л., в предложении является сказуемым.

4. Местоимение, личное, 2 л., в р. п., ж. р., в предложении является дополнением.

2. у причастия нельзя определить время.

2 Задание 10. Укажите номера предложений, в которых содержатся слова категории состояния.

1. Жарко палило солнце.

② В комнате жарко.

③ Это интересно.

4. Нельзя сначала делать, а потом думать.

5. Парень весело оглядел всех собравшихся.

6. Рассказ становился всё интереснее.

Выпишите эти слова. Объясните свой выбор.

В комнате жарко - категория состояния природы

Это интересно - категория состояния души человека

1 Задание 11. Из предложенных примеров выберите и запишите номера осложнённых конструкций. (Знаки препинания не расставлены.)

① Огни фонарей, как маяки.

② Её уста, как розы рдеют.

3. Письмо должно быть доставлено адресату.

4. Шахматную партию казалось уже нельзя было спасти.

5. Он шёл ссутулившись.

6. Добряк он никому не мог отказать в просьбе.

⑦ Заяц выскочил из-за куста и бросился наутёк.

Укажите, какими синтаксическими конструкциями осложнено каждое из выбранных предложений.

1. сравнение

2. сравнение

7. однородные сказуемые

1 Задание 12. Укажите, каким членом предложения является глагол в неопределённой форме в следующих предложениях.

1. Отец должен завтра возвратиться из командировки.

2. Какая радость сидеть майским днём у распахнутого окна!

3. Они пришли к соседям попить чайку.

4. Разубедить его в чём-либо трудно.

5. Это Захар делал не из злости и не из желания навредить барину...

6. Крик этот заставил его поднять голову.

1. сказуемое

2. сказуемое

3. сказуемое

4. сказуемое

5. сказуемое

6. сказуемое