

**Олимпиада школьников
«Звезда - Таланты на службе обороны и безопасности»
по русскому языку
6 класс
Вариант 2**

Оценка заданий

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Всего
Баллы	<i>4</i>	<i>9</i>	<i>6</i>	<i>0</i>	<i>4</i>	<i>2</i>	<i>8</i>	<i>3</i>	<i>0</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>12</i>	<i>10</i>	<i>64</i>

Часть I

Задание 1. Запишите слова, которые переданы фонетической транскрипцией:
[с'йэс'т'], [нас'ид'эл], [ажок], [с'эс'т'].

~~сестра 2. посидел 3. сестра~~
исчесть 3. ожёл

Задание 2. Соедините слова правого и левого столбиков так, чтобы получить новое. Запишите получившиеся слова.

мышь	цена
банк	вол
тон	вар
аванс	воз
мусс	кость
бар	як
тепло	рот
буй	лак
вар	хан
бур	он

*Банкрот, тепловоз, бурон, бурлак,
торкасти, буйвол, мышьяк, бурвар,
авансцена, муссхан*

Задание 3. Укажите, какие названия кушаний, продуктов являются исконно русскими словами: шоколад, пицца, кофе, суфле, пирожное, какао, вафли, суши, варенье.

Объясните свой выбор.

варенье - ~~ск~~ изменяемое оформление, ам. по надежкам, пирожное - изменяется по надежкам и произошло от слова пирог, вафли - изменяется по надежкам, шоколад - изменяется по надежкам.

Задание 4. Подберите и запишите к выделенному в предложении слову синонимичный фразеологизм:

Наталья всё **делает кое-как**: вчера квартиру плохо убрала, сегодня так же сшила фартук.

Подберите к записанному фразеологизму 2 фразеологизма-синонима. Запишите их.

1. делает для галочки
2. делает не прикладывая руки
1. делает от балды

Задание 5. Разделите слова кожура и колесо на морфемы с современной и исторической точек зрения.

С исторической: кожура - "кож" - это заш. слой чего либо, колёсо - "кол" - веточка без ручки вбитая в землю. С современной: кожура - защитный слой плода, колесо - приспособление для езды по земле.

Задание 6. Выпишите слово, в котором есть приставка: утро, утроба, утренник, утрировать, утрата.

Разделите это слово на морфемы.

утрировка

Задание 12.

Всего 18 баллов: по 3 балла - за каждую поговорку; по 3 балла - за каждое правильное значение. (Время выполнения - 30 минут)

Часть II

Максимальное количество баллов (при условии отсутствия орфографических и пунктуационных ошибок) - 20.

0 орф. ош. / 0 пункт. ош., 1 негруб. орф. ош. / 1 негруб. пункт. ош.	20 б.;
0-2 орф. ош. / 0-2 пункт. ош., 0 орф. ош. / 1-3 пункт. ош.	15 б.;
3-4 орф. ош. / 0-4 пункт. ош.; 0 орф. ош. / 4-5 пункт. ош.	10 б.;
5-6 орф. ош. / 0-6 пункт. ош., 0 орф. ош. / 6 пункт. ош.	5 б.;
более 6 орф. или пункт. ош.	0 б.

(Время выполнения - 30 минут.)

Общее время проведения олимпиады - 235 минут.

Максимальное количество баллов за все задания - 100.

Количество баллов и критерии оценок
6 классы
Часть I

- Задание 1.**
Всего 6 баллов: по 1 баллу за правильно указанное слово. (Время выполнения – 10 минут)
- Задание 2.**
Всего 10 баллов: по 1 баллу – за каждое правильно образованное слово. (Время выполнения – 20 минут)
- Задание 3.**
Всего 8 баллов: по 2 балла – за каждое правильно указанное слово; по 2 балла – за объяснение каждого слова. (Время выполнения – 20 минут)
- Задание 4.**
Всего 3 балла: по 1 баллу – за каждый записанный фразеологизм (Время выполнения – 15 минут)
- Задание 5.**
Всего 4 балла: по 2 балла – за каждое правильно разобранное слово (по 1 баллу – за современный разбор и по 1 баллу – за исторический разбор). (Время выполнения – 15 минут)
- Задание 6.**
Всего 2 балла: 1 балл – за правильный пример; 1 балл – за правильный морфемный разбор. (Время выполнения – 10 минут)
- Задание 7.**
Всего 8 баллов: по 0,5 балла – за каждую правильно определённую часть речи; по 0,5 балла – за каждое правильно составленное словосочетание; по 1 баллу – за полный перечень грамматических признаков каждого слова как части речи. (Время выполнения – 20 минут)
- Задание 8.**
Всего 8 баллов: по 1 баллу – за каждое правильно определённое слово; 5 баллов – за объяснение. (Время выполнения – 15 минут)
- Задание 9.**
Всего 4 балла: 2 балла – за указание правильных форм (по 1 баллу – за каждую форму); 2 балла – за аргументацию (Время выполнения – 15 минут)
- Задание 10.**
Всего 5 баллов. (Время выполнения – 15 минут)
- Задание 11.**
Всего 4 балла: по 1 баллу – за каждое соответствие; 1 балл – за определение фонетического явления; 1 балл – за однокоренное слово. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 7. Определите, какими частями речи могут быть указанные слова: стекло, рой.

Составьте и запишите словосочетания, из которых было бы ясно, какая это часть речи. Укажите грамматические признаки этих слов в каждом словосочетании.

тонкое стекло – сущ. т.ч. об. пр. м.р., неод., 2 скл., ср. р., ед. ч.
стекло с кристалли – м. т. ч. об. пр., 1 скл., ср. р., ед. ч., пр. вр.
рой пчёл – сущ. т.ч. об. пр., неод., м. р., 2 скл., ед. ч.
рой яму – гл. т.ч. об. пр., 1 скл., пов. н., ср. р., ед. ч., 2 л., б. вр.

Задание 8. Выберите из предложенных слов и запишите существительные мужского рода: шимпанзе, невежа, вышибала, туфли, инженер, цеце.

Объясните свой выбор.
шимпанзе – жив. не опред. пола – всегда м. р.
невежа, вышибала, инженер – изначально были мужскими, цеце – мужского р. – неопредел. пола.

Задание 9. В каких формах могут употребляться эти глаголы? Аргументируйте свой ответ.

Смеркаться, зубить, рассветать.
Смеркаться – иродитив, стало смеркаться – собственн. местоим.
зубить, стало сморить макс – же
рассветать, стало рассветать точно макс – же

Задание 10. Выпишите словосочетания, в которых представлен тип подчинительной связи примыкание:

второго сорта; вспоминая о каникулах; новое кимоно; сидел задумавшись; рисовать красками; мечта путешествовать.

Объясните свой выбор.
мечта путешествовать – нет точно связи
сидел задумавшись – так же

Задание 11. Напишите русские соответствия старославянизмам *млеко* и *прах*. Как называется фонетическое явление, лежащее в основе этих и подобных старославянизмов?

Подберите и запишите однокоренное слово к слову *млеко*, существующее в современном русском языке и сохранившее старославянский вид корня.

~~Млеко~~ Млеко - молоко, прах - порошок.
Белые волосы
Млечный

Задание 12. Составьте из данных слов пословицы:

аппетит, не, кончил, ядой, дела, во, гуляй, приходит, с, пригодиться, время, воды, емело, еды, напиться, колодец.

Напишите значение каждого выражения.

1. Кончил дело гуляй смело.
2. Аппетит приходит во время еды.
3. Не мой в колодец, пригодиться воды напишься.
1. За что взялся, не и кончи.
2. Когда ешь, тебе хочеться еще?
3. Не портить ничего, еще медведь + может понадобиться.

Часть II

Задание 13. Расставьте недостающие знаки препинания и вставьте пропущенные буквы.

Мы всем кла(с, сс)ом пр.ишли в цирк, и я подумал, как хорошо, что я уже большой. Мне сразу понравилось, что цирк пахнет чем(то) особе(н, нн)ым.

В это время заиграла музыка и все кинулись ра(с, сс)аживат.ся. И вдруг из(за) красной зан.авески выш.ел целый отряд каких-(то) людей, одетых очень красиво. Их начальник громко, что-(то) пр.окричал, музыка заиграла быстро-быстро, и на арену выскочил ж.О.нглёр, и началась потеха.

Тут на арену выка.тили огромный голубой шар. Оркестр опять заиграл, что-(то) очень в.есёлое. Вдруг на арену выб.ежала маленькая девочка.

Я таких маленьких и красивых никогда (не) видел. У неё были синие-синие глаза, и вокруг них были дли(н, нн)ые рес...ницы. Она была в серебря(н, нн)ом платье с в.оздушным плащ.ом. Девочка бегала по шару своими маленькими ножками и голубой шар вёз её на себе, она могла ехать (на) нём и прямо, и назад, и налево, и (в) сторону, и куда хочешь. Она оста.новилась, и кто-(то) подал ей разные колокольчатые бра.слеты. Она медле(н, нн)о плыла по кругу и св.етилась, и зв.енела, и это было уд.ивительно. Я за свою жизнь (не) видел (ни) чего подобного.

На арену вышел клоун, но мне было не (до) него.

(По В. Драгунскому.)