

Шифр 14-8-17

Олимпиада школьников
«Звезда - Таланты на службе обороны и безопасности»
по русскому языку
8 класс
Вариант 1

Оценка заданий

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Всего
Баллы	2	2	0	6	5	4	3	3	2	3	4	9	15	58

Часть I

Задание 1. Определите и запишите в соответствии с правилами орфографии транскрибированные слова. Укажите, какой частью речи является каждое из них.

[мьлвѣтъ]

[у'и'џ'о]

[пѣдблчѣн'ифшыс']

[слс'ѣцтвѣ]

ликовать - м.

подбечивались - нар.
сосудство - сущ.



Задание 2. По семантическим компонентам значения лексической единицы определите, о каком слове идёт речь. Запишите это слово:

- а) животное;
- б) пресмыкающееся;
- в) хищное;
- г) живущее в жарких странах;
- д) с большим хвостом, толстой кожей, острыми зубами.

крокодил

Задание 3. Составитель известного «Толкового словаря живого великорусского языка» В. И. Даль выразил свою мысль о пристрастии к заимствованию следующим образом: «Мы не гоним общей анафемой все

Задание 10. Педагоги в XIX веке вынуждены были придумывать для своих учеников стихи такого типа:

Наши веки и ресницы
Защищают глаз зеницы.
Веки жмурит целый век
Ночью каждый человек.

Белый бледный бес
Убежал в соседний лес.
Лешим по лесу он бегал,
Редькой с хреном пообедал.

Стихи сочинялись, чтобы дети запоминали правописание многих слов с буквой, которая впоследствии была отменена реформой.

Какая буква спрятана в этих стихах? Почему надо было запоминать длинные списки слов? В каком году была проведена реформа, отменившая эту букву?

буква "Ѣ"
Реформа заменила букву "Ѣ" на "е"
в 1918г.

Задание 11. Укажите, какой частью речи может являться слово *веселее* и какую синтаксическую функцию оно может выполнять в предложении. Ответ проиллюстрируйте примерами. Отметьте разность члена предложения, функцию которого выполняет анализируемое слово.

"Веселее" может быть и прил., и прич.
"Шагали веселее!" , "эта музочка веселее чем та"
нар., евл. отр. прил., евл. сказ

Задание 12. Учитывая категорию одушевлённости / неодушевлённости существительных, запишите слова, объединив их в три группы: 1 – одушевлённые существительные, 2 – неодушевлённые существительные, 3 – данная категория зависит от контекста.

Слон, мертвец, толпа, конь, султан, волокита, марионетка, проводник, тип, кукла, плакса, молодёжь, строй.

Запишите правило определения категории одушевлённости / неодушевлённости в русском языке.

1: слон, конь, султан, волокита, марионетка, кукла, плакса
2: толпа, молодёжь
3: мертвец, проводник, тип, строй.

Таланты - сидеть, стоять
Существование - честь, лесть

Задание 7. Как называлась в кириллице каждая из 5 букв в слове ДВОРЬ?

д - "добро"
в - "веде"
о - "ошь"
р - "ерь"

Задание 8. Разделите слова СТРАНИЦА и ОШИБКА на морфемы с современной и исторической точек зрения.

Страница - с исторической, с современной - страни
Ошибка - с истор., с совр. - ошшибка

Задание 9. Укажите, какие ошибки допущены в приведённых характеристиках частей речи:

1. Имя числительное, собирательное, во мн. ч., им. п., в предложении является дополнением.
2. Имя прилагательное, притяжательное, в простой сравнительной степени, в м. р., ед. ч., им. п., в предложении является определением.
3. Глагол совершенного вида, в условном накл., прошедшем времени, м. р., ед. ч., в предложении является сказуемым. - нет ошибок
4. Имя существительное, одушевлённое, в ж. р., им. п., в предложении является сказуемым. - нет ошибок



иностранные слова из русского языка, мы больше стоим за русский склад и оборот речи, но к чему вставлять в каждую строчку: моральный, оригинальный, натура, артист, грот, пресс, гирлянда, пьедестал, и сотни других подобных, когда без малейшей натяжки можно сказать то же самое по-русски? Разве: **нравственный, подлинный, природа, художник, пещера**... хуже? Нисколько, но дурная привычка ходить за русскими словами во французский и немецкий словарь делает много зла».

Все ли перечисленные ученым аналоги иноязычных слов являются русскими по происхождению? Найдите среди выделенных слов заимствованные и назовите признаки их иноязычного происхождения. Из какого языка они попали в русский язык?

Художник произошло от слова "худит"
Замметвовано из готского языка

Задание 4. Сравните значения русских фразеологизмов *пуганая ворона* и *стреляный воробей*. Определите сходство и различие в их значениях.

Пуганая ворона - человек, испугавший много, поэтому изложил осторожный и турливого
Стреляной воробей - человек с большим опытом, поэтому бесстрашный. Скорее - резинкой от

Задание 5. Из данных слов составьте и запишите пары, чтобы в них были примеры, имевшие когда-то общий корень, но утратившие эту связь: *место*, *чудо*, *ограда*, *дуло*, *мещанин*, *кольцо*, *поддувало*, *коляска*, *кудесник*, *город*. Запишите цифрой, какое количество таких пар можно составить.

место - мещанин

чудо - кудесник

ограда - город

дуло - поддувать

калеса - кольцо

5 пар.

Задание 6. Слова каких самостоятельных частей речи и каких форм могут заканчиваться на *-ТЬ*? Назовите эти части речи. Приведите по два примера на каждую форму.

Отметьте грамматические признаки каждой формы.



