



Москва 125-4
 Московский государственный университет
 технологий и управления «Синергия»
 Разумовского (Первый кольцевой развязочный пункт)
 Земляной вал, 75

Шифр 50-04-8-10

**Олимпиада школьников
 «Звезда - Таланты на службе обороны и безопасности»
 по русскому языку
 8 класс
 Вариант 1**

Оценка заданий

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Всего
Баллы	8	2	0	2	5	6	5	1	2	5	4	6	20	66

8 2 2 0 5 6 4 1 2 2 3 6 15 56

Часть I

Задание 1. Определите и запишите в соответствии с правилами орфографии затранскрибированные слова. Укажите, какой частью речи является каждое из них.

[м'ъл'в'атъ]

[у'и'ј'о']

[п'ѣдблчѣн'ифшыс']

[сл'ѣцтвѣ]

мановато - наречие

её - местоимение

подболевшимсь - деепричастие

соседство - существительное

Задание 2. По семантическим компонентам значения лексической единицы определите, о каком слове идёт речь. Запишите это слово:

- а) животное;
- б) пресмыкающееся;
- в) хищное;
- г) живущее в жарких странах;
- д) с большим хвостом, толстой кожей, острыми зубами.

крокодил

Задание 3. Составитель известного «Толкового словаря живого великорусского языка» В. И. Даль выразил свою мысль о пристрастии к заимствованию следующим образом: «Мы не гоним общей анафемой все

иностранные слова из русского языка, мы больше стоим за русский склад и оборот речи, но к чему вставлять в каждую строчку: моральный, оригинальный, натура, артист, грот, пресс, гирлянда, пьедестал, и сотни других подобных, когда без малейшей натяжки можно сказать то же самое по-русски? Разве: **нравственный, подлинный, природа, художник, пещера**... хуже? Нисколько, но дурная привычка ходить за русскими словами во французский и немецкий словарь делает много зла».

Все ли перечисленные ученым аналоги иноязычных слов являются русскими по происхождению? Найдите среди выделенных слов заимствованные и назовите признаки их иноязычного происхождения. Из какого языка они попали в русский язык?

~~художник~~
пещера

Задание 4. Сравните значения русских фразеологизмов *пуганая ворона* и *стреляный воробей*. Определите сходство и различие в их значениях.

Пуганая ворона - очень осторожный человек
Стреляный воробей - человек с большим опытом за плечами, поэтому остороничает.

Задание 5. Из данных слов составьте и запишите пары, чтобы в них были примеры, имевшие когда-то общий корень, но утратившие эту связь: *место, чудо, ограда, дуло, мещанин, кольцо, поддувало, коляска, кудесник, город*. Запишите цифрой, какое количество таких пар можно составить.

место - мещанин
чудо - кудесник
ограда - град
дуло - поддувало
кольцо - коляска

Задание 6. Слова каких самостоятельных частей речи и каких форм могут заканчиваться на *-ТЬ*? Назовите эти части речи. Приведите по два примера на каждую форму.

Отметьте грамматические признаки каждой формы.

сов.-в. ^{усл.накл.} увидеть до, услышать до.
спеть, сунуть,

50-04-8-10

^{усл.накл.} ^{несов.-в.} ^{повел.накл.}
могало - бегать, ходить, оплывать, плавать.

существительное - кость, гость, коготь

числительное - пять, девять, двадцать-пять.

~~наречие~~ - наречие - насмерть, наизусть

Задание 7. Как называлась в кириллице каждая из 5 букв в слове ДВОРЬ?

д - дедю

в - вери

о - ом

р - ризг

ь - ~~я~~ ерь

Задание 8. Разделите слова СТРАНИЦА и ОШИБКА на морфемы с современной и исторической точек зрения.

страница

ошибка

Задание 9. Укажите, какие ошибки допущены в приведённых характеристиках частей речи:

1. Имя числительное, собирательное, во мн. ч., им. п., в предложении является дополнением.
2. Имя прилагательное, притяжательное, в простой сравнительной степени, в м. р., ед. ч., им. п., в предложении является определением.
3. Глагол совершенного вида, в условном накл., прошедшем времени, м. р., ед. ч., в предложении является сказуемым.
4. Имя существительное, одушевлённое, в ж. р., им. п., в предложении является сказуемым.

1. ~~нет~~ ~~исполн.~~ ~~не~~ ~~ответ~~ ~~доить~~, ~~одстоительством~~

2. у прит. ~~ат~~ ~~ательных~~ ~~прим~~ ~~агательных~~ ~~нет~~ ~~сравн.~~ ~~ст.~~

3. ~~ошибка~~ ~~нет~~ ~~времени~~

4. ~~ошибка~~ ~~нет~~

Задание 10. Педагоги в XIX веке вынуждены были придумывать для своих учеников стихи такого типа:

Наши веки и ресницы
Защищают глаз зеницы.
Веки жмурит целый век
Ночью каждый человек.

Белый бледный бес
Убежал в соседний лес.
Лешим по лесу он бежал,
Редькой с хреном пообедал.

Стихи сочинялись, чтобы дети запоминали правописание многих слов с буквой, которая впоследствии была отменена реформой.

Какая буква спрятана в этих стихах? Почему надо было запоминать длинные списки слов? В каком году была проведена реформа, отменившая эту букву?

буква ~~Ѣ~~ (Ѣ) ~~Ѣ~~ твёрдый знак на конце слов.

~~Ѣ~~ его ставили после ~~твердых~~ букв.

в 1917-1918

и буква ~~Ѣ~~, её заменили на е в том же

Задание 11. Укажите, какой частью речи может являться слово *веселее* и какую синтаксическую функцию оно может выполнять в предложении.

Ответ проиллюстрируйте примерами. Отметьте разновидность члена предложения, функцию которого выполняет анализируемое слово.

веселее - ^{наречие} ~~прилагательное~~, ~~определение~~, обстоятельство

Он был веселее меня. ✓

Смотреть веселее

Задание 12. Учитывая категорию одушевлённости / неодушевлённости существительных, запишите слова, объединив их в три группы: 1 – одушевлённые существительные, 2 – неодушевлённые существительные, 3 – данная категория зависит от контекста.

Слон, мертвец, толпа, конь, султан, волокита, марионетка, проводник, тигр, кукла, плакса, молодёжь, строй.

Запишите правило определения категории одушевлённости / неодушевлённости в русском языке.

1- слон, толпа, конь, султан, плакса, ~~молодёжь~~

2 - мертвец, волокита, ~~марионетка~~, кукла, строй

3 - проводник, тигр, марионетка

Часть II

Задание 13. Расставьте недостающие знаки препинания и вставьте пропущенные буквы.

Путь к озеру

Было ра(ж, нн)ее солнечное утро, в зар(д, с)лях слышались свист, щ(е, л)канье, перебранка просыпающихся птиц. Меж(ж, х) со(н, нн)ых берегов ползли рва(н, нн)ые клоч(ь, ь)я тумана. Лё(г, х)кими порывами ветра его сносило (в) сторону, к заболоче(н, нн)ым зар(д, с)лям ольхи и ивы. Там, коченея и напитываясь холодом, он пр(е, в)ращался в сплош(ж, х)ное молоко. Но со(л, н)нце заб(л, л)ралось всё выше, выт(а, в)ывая лё(г, х)кую измороз(з, с)ь. Туман (по)немногу растворялся. Берега, освещё(н, нн)ые утре(н, нн)им со(л, н)нцем, отодвинулись в (не)ясной колдовской дымке.

Ле(г, х)ко представить себе путника, обе(с, сс)иле(н, нн)ого, о(б, п)лепле(н, нн)ого прож(д, р)л(л, в)ым комар(ь, ь)ём, который долго бредёт по тайге, сбивая ноги, проваливаясь в зы(б, п)кие, кача(д, щ)ющиеся мхи. Но душа его упрямо стремится вперёд, к долгожда(н, нн)ому озеру. Скво(з, с)ь ра(с, сс)гупившиеся зар(д, с)ли вдруг бл(е, и)с(х, н)нёт лезвие голубой воды. А за ним откр(о, е)лтся сияющ(е, е) пространство, и(з, с)реза(н, нн)ое белыми гребешками. Только тогда он почув(с, в)ствует, сколь велика душа у этого озера и какова сила его прит(л, ж)ения. Пейза(ж, ш) без воды слеп и безжизне(н, нн). Сколько раз я убеждался в этом! Загл(л, ф)нул в озеро и словно выпрямился, взбодрился.

(По О. Ларину.)