



Шифр 15-06-6

**Олимпиада школьников
«Звезда - Таланты на службе обороны и безопасности»
по русскому языку
6 класс
Вариант 1**

Оценка заданий

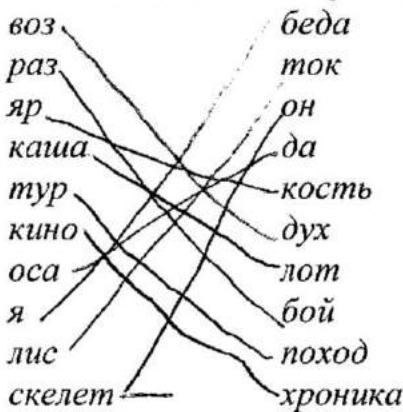
Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Всего
Баллы	4	10	6	2	3	2	7	2	0	1	1	18	5	61

Часть I

Задание 1. Запишите слова, которые переданы фонетической транскрипцией: [падзжок], [пал'от], [в'ис'т'и], [пал'йот].

поджог, полёт, вести, пашёт

Задание 2. Соедините слова правого и левого столбиков так, чтобы получить новое. Запишите получившиеся слова.



воздух, разбой, кашалот, турпоход,
кинохроника, осада, збѣда, ластей, скелеток.

Задание 3. Укажите, какие названия кушаний, продуктов являются исконно русскими словами: суп, бульон, мармелад, пломбир, мороженое, компот, торе, рагу, печенье.

Объясните свой выбор.

2 мармелад - от слова марас (марасейное - которое за марасом)
2 печенье - от слова печь (печёное - которое испечено) 2

Задание 4. Каким фразеологизмом можно заменить выделенное словосочетание в предложении:

Саша всё умеет: вчера сам смастерил скворечник и починил радиоприёмник у бабушки.

Подберите к записанному фразеологизму 2 фразеологизма-синонима. Запишите их.

Саша всё умеет - У Сашки золотые руки - Саша на все руки мастер.

Задание 5. Разделите слова порошок и корыто на морфемы с современной и исторической точек зрения.

1 совр. - корыт[о]; истор. - корыт[о] (покрыт) 1
совр. - порошок[и]; истор. - порошок[и] (порошени) 1

Задание 6. Выпишите слово, в котором приставка не такая, как в остальных словах: подполковник, подоконник, подберезовик, подьячий, подосиновик.

Разделите это слово на морфемы.

подьячий - подьячий

Задание 7. Определите, какими частями речи могут быть указанные слова: *печь, мой.*

Составьте и запишите словосочетания, из которых было бы ясно, какая это часть речи. Укажите грамматические признаки этих слов в каждом словосочетании.

печь ^{0,5} *печёт* - ^{0,5} *швейц.*, ¹ *наст. время*, ¹ *несовершен.* ¹ *взг.*, ¹ *спряжение*, ¹ *сущ.*
моя ^{0,5} *печь* - ^{0,5} *сущ.*, ¹ *ж. р.*, ¹ *наст. в.*, ¹ *ед. ч.*, ¹ *не склоняется*
мой ^{0,5} *друг* - ^{0,5} *сущ.*, ¹ *м. р.*, ¹ *ед. ч.*, ¹ *склоняется*
мой ^{0,5} *квартир* - ^{0,5} *сущ.*, ¹ *м. р.*, ¹ *ед. ч.*, ¹ *склоняется*, ¹ *наст. время*, ¹ *2 лицо*.

Задание 8. Выберите из предложенных слов и запишите существительные мужского рода: *пони, сладёна, детина, качели, доктор, колибри.*

Объясните свой выбор.

Пони, доктор, колибри - *заимствованные слова*
в *словах*, *из* *которых* *они* *принадлежат*
мужскому *роду.*

Задание 9. В каких формах могут употребляться эти глаголы? Аргументируйте свой ответ.

Светать, нездоровиться, вечереть.

Светать - *светает* - *только о дне, светает только 1 раз*
нездоровиться - *нездоровится* - *всегда употребляется так, в 3 лица*
вечереть - *вечерело* *только о дне, светает только 1 раз*

Задание 10. Выпишите словосочетания, в которых представлен тип подчинительной связи *примыкание*:

зелёный карандаш; читая книгу; строящееся метро; шёл не торопясь; заниматься спортом; привычка опаздывать.

Объясните свой выбор.

Читая книгу, строящееся метро, шёл не торопясь -
в них *субординативная* *за* *причастие* *зависит*
от *существительного*

Задание 11. Напишите русские соответствия старославянизмам *древо* и *власть*. Как называется фонетическое явление, лежащее в основе этих и подобных старославянизмов?

Подберите и запишите однокоренное слово к слову *древо*, которое существует в современном русском языке и в котором сохранился старославянский вид корня.

древо - дерево

древо - старшина

власть - правление

Белые наместники

древо - древоподобность или дерево

Задание 12. Составьте из данных слов пословицы:

голову, шила, время, по, час, в, не, снявши, делу, мешке, не, потехе, утаишь, волосам, час, плачут.

Напишите значение каждого выражения.

Делу - время, потехе - час, - Вред, чтобы жизнь составляла не из отдыха, а в основном из работы

Шила в мешке не утаишь - Вексельманка рано помышлять войс.

Голову снявши ни волосок ни плачут. - Если сомневаешься что-то выжидать (жизни), не надо жалеть о мелочах.

Часть II

Задание 13. Расставьте недостающие знаки препинания и вставьте пропущенные буквы.

В отсветах в.л черной з.д.ри видне.л.тся зубч.л.тый ч.л.стол елей.
Сгущают.л.ся сум.л.рки, и все и(сч,щ)езает во мраке ночи.

Но вот выглядыва.л.т месяц и мя.л.ким светом, заг.л.няет потёмки в
лесную чащу, серебря(н, нн)ым сиянием зал.л.вает ~~(не)~~ большую поляну. ~~(ни)~~
л.ч.то (не) наруша.л.т тишины.

Вдруг хруст.л.нул снег под ч.л.ими-(то) т.л.ж.л.лыми ногами. Это
вышагива.л.т (дымчато)-серый лось. Пр.л.спокойно проб.л.рается к
оси(н, нн)ику и белогубой паст.л.ю хвата.л.т пахучую хвою, отфыркива.л.тся.

Пр.л.ск.л.кал б.л.ляк, пр.л.строился под ~~(не)~~ высокой, но ветвистой ёлкой. ✓
Осинка пом.л.шала лосю, он махнул головой и с треском обл.л.милась ветка. ✓ ✓
Зайчик ож.л.вился, грациозно пр.л.поднялся на задних лапках. ✓
А(п, ш)етитная веточка пр.л.тягивает его. Зайцы всегда подб.л.рают за
лосями побеги осин.

Лось стоит среди блестящих от лу(н, нн)ого света снегов, жуе.л.т хвою, а
рядом зайч.л.нок грызёт лоси(н, нн)ый подарок. Гореч.л. осинки косому
слаще сахара. L-L.

**Количество баллов и критерии оценок
6 класс**

Задание 1.

Всего **6** баллов: по **1** баллу за правильно указанное слово. (Время выполнения – 10 минут)

Задание 2.

Всего **10** баллов: по **1** баллу – за каждое правильно образованное слово. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 3.

Всего **8** баллов: по **2** балла – за каждое правильно указанное слово; по **2** балла – за объяснение каждого слова. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 4.

Всего **3** балла: по **1** баллу – за каждый записанный фразеологизм (Время выполнения – 15 минут)

Задание 5.

Всего **4** балла: по **2** балла – за каждое правильно разобранное слово (по **1** баллу – за современный разбор и по **1** баллу – за исторический разбор). (Время выполнения – 15 минут)

Задание 6.

Всего **2** балла: **1** балл – за правильный пример; **1** балл – за правильный морфемный разбор. (Время выполнения – 10 минут)

Задание 7.

Всего **8** баллов: по **0,5** балла – за каждую правильно определённую часть речи; по **0,5** балла – за каждое правильно составленное словосочетание; по **1** баллу – за полный перечень грамматических признаков каждого слова как части речи. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 8.

Всего **8** баллов: по **1** баллу – за каждое правильно определённое слово; **5** баллов – за объяснение. (Время выполнения – 15 минут)

Задание 9.

Всего **4** балла: **2** балла – за указание правильных форм (по **1** баллу – за каждую форму); **2** балла – за аргументацию (Время выполнения – 15 минут)

Задание 10.

Всего **5** баллов. (Время выполнения – 15 минут)

Задание 11.

Всего **4** балла: по **1** баллу – за каждое соответствие; **1** балл – за определение фонетического явления; **1** балл – за однокоренное слово. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 12.

Всего **18** баллов: по **3** балла – за каждую пословицу; по **3** балла – за каждое правильное значение. (Время выполнения – 30 минут)

Часть II

Максимальное количество баллов (при условии отсутствия орфографических и пунктуационных ошибок) – **20**.

0 орф. ош. / 0 пункт. ош., 1 негруб. орф. ош. / 1 негруб. пункт. ош.	20 б.;
0–2 орф. ош. / 0–2 пункт. ош., 0 орф. ош. / 1–3 пункт. ош.	15 б.;
3–4 орф. ош. / 0–4 пункт. ош.; 0 орф. ош. / 4–5 пункт. ош.	10 б.;
5–6 орф. ош. / 0–6 пункт. ош., 0 орф. ош. / 6 пункт. ош.	5 б.;
более 6 орф. или пункт. ош.	0 б.

(Время выполнения – 30 минут.)

Общее время проведения олимпиады – 235 минут.

Максимальное количество баллов за все задания – 100.