

**Олимпиада школьников
«Звезда - Таланты на службе обороны и безопасности»
по русскому языку
6 класс
Вариант 2**

Оценка заданий													Всего	
Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		13
Баллы	4	10	4	1	2	2	4,5	1	4,5	0	1	18	15	64

Часть I

Задание 1. Запишите слова, которые переданы фонетической транскрипцией:
[с'йэс'т'], [нас'ид'эл], [ажок], [с'эс'т'].

Съест, не сидел, ожог, сесть.

Задание 2. Соедините слова правого и левого столбиков так, чтобы получить новое. Запишите получившиеся слова.

мышь	цена
банк	вол
тон	вар
аванс	воз
мусс	кость
бар	як
тепло	рот
буй	лак
вар	хан
бур	он

Мышь-як теши-воз

Банкрот Буй-вол

тежкасть вар-вар

аванс-цена бур-як

муссон

Бархан

Задание 3. Укажите, какие названия кушаний, продуктов являются исконно русскими словами: шоколад, пицца, кофе, суфле, пирожное, какао, вафли, суши, варенье.

Объясните свой выбор.

Пирожное, варенье.

Эти названия кушаний более характерны на исконно русские слова.

Задание 4. Подберите и запишите к выделенному в предложении слову синонимичный фразеологизм:

Наталья всё **делает кое-как**: вчера квартиру плохо убрала, сегодня так же сшила фартук.

Подберите к записанному фразеологизму 2 фразеологизма-синонима. Запишите их.

Делает кое-как: спустя рукава - от балды.

2) считая впрок

Задание 5. Разделите слова *кожура* и *колесо* на морфемы с современной и исторической точек зрения.

~~Же-жу-ра~~ жежура — кожура

~~ке-ле-со~~ келесо — колесо

совр.

истор.

Задание 6. Выпишите слово, в котором есть приставка: утро, утроба, утренник, утрировать, утрата.

Разделите это слово на морфемы.

утрата (третить)

Задание 7. Определите, какими частями речи могут быть указанные слова: стекло, рой.

Составьте и запишите словосочетания, из которых было бы ясно, какая это часть речи. Укажите грамматические признаки этих слов в каждом словосочетании.

25
+ 20
+ 05

Тонкое ^{фр. сущ.} стекло, ^{ш.} стекло ^{ш.} вниз
Темный ^{ш. сущ.} рой, ^{ш.} рой ^{ш.} быстрее

Задание 8. Выберите из предложенных слов и запишите существительные мужского рода: шимпанзе, невежа, вышибала, туфли, инженер, щец. Объясните свой выбор.

М.р. - невежа, инженер, щец

Задание 9. В каких формах могут употребляться эти глаголы? Аргументируйте свой ответ.

Смеркаться, знобить, рассветать.

Смеркается, знобит, рассветает

10. Смеркается, знобит, рассветает

Эти глаголы могут существовать самостоятельно и употребляться без существительных.

Задание 10. Выпишите словосочетания, в которых представлен тип подчинительной связи примыкание:

второго сорта; вспоминая о каникулах; новое кимоно; сидел задумавшись; рисовать красками; мечта путешествовать.

Объясните свой выбор.

1. Второго ^{какое?} сорта, новое ^{какое?} кимоно.

Задание 11. Напишите русские соответствия старославянизмам *млеко* и *прах*.
Как называется фонетическое явление, лежащее в основе этих и подобных старославянизмов?

Подберите и запишите однокоренное слово к слову *млеко*, существующее в современном русском языке и сохранившее старославянский вид корня.

1б Млеко - молочный

прах - остатки

Однокоренное слово к млеко - молоко

Задание 12. Составьте из данных слов пословицы:

аппетит, не, кончил, плюй, дело, во, гуляй, приходит, в, пригодиться, время,
воды, смело, еды, напиться, колодец.

Напишите значение каждого выражения.

Не плей в колодец - пригодится воды напиться -
не стоит обижать человека, ведь он когда-нибудь
может помочь.

Кончил дело - гуляй смело. - сначала надо
сделать важные дела, а потом отдыхать
Аппетит приходит во время еды - только,
когда нагнём что-то делать, тебе это захочется
закончить.

Часть II

Задание 13. Расставьте недостающие знаки препинания и вставьте пропущенные буквы.

✓ Мы всем кла(с, сс)ом пр(ц, ц)шли в ц(ц, ц)рк и я подумал, как хорошо, что я уже большой. Мне сразу понравилось, что ц(ц, ц)рк пахнет чем-(то) особе(н, нн)ым.

В это время заиграла музыка и все кинулись ра(с, сс)аживат.б.ся. И вдруг из-(за) красной зан(а, а)вески выш(е, е)л целый отряд каких-(то) людей, одетых очень красиво. Их начальник громко что-(то) пр(о, о)кричал, музыка заиграла быстро-быстро, и на арену выскочил ж(о, о)нглёр, и началась потеха.

Тут на арену вык(а, а)тили огромный голубой шар. Оркестр опять заиграл что-(то) очень в(е, е)сёлое. Вдруг на арену выб(е, е)жала маленькая девочка.

Я таких маленьких и красивых никогда ^{раздельно} (не) видел. У неё были синие-синие глаза, и вокруг них были дли(н, нн)ые рес...ницы. Она была в серебря(н, нн)ом платье с в(о, о)здушным плащ(о, о)м. Девочка бегала по шару

✓ своими маленькими ножками и голубой шар ^{раздельно} вёз её на себе, она могла ехать (на) ^{раздельно} нём и прямо, и назад, и налево, и (в) ^{раздельно} сторону, и куда хочешь. Она ост(а, а)новилась, и кто-(то) подал ей разные колокольчатые бр(а, а)слеты. Она

✓ медле(н, нн)о плыла по кругу и св(е, е)тилась, и зв(е, е)нела, и это было уд(а, а)вительно. Я за свою жизнь ^{раздельно} (не) видел ^{слитно} (н(а), а) чего подобного.

На арену вышел клоун, но мне было не ^{раздельно} (до) него.

(По В. Драгунскому.)

1-3

15