



**Олимпиада школьников
«Звезда - Таланты на службе обороны и безопасности»
по русскому языку
7 класс
Вариант 1**

Оценка заданий

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Всего
Баллы	11	3	6	5	—	4	5	4	4	2	4	1	5	54

Часть I

11

Задание 1. Выпишите из стихотворения Ю. Визбора «Река Неглинка» слова, в которых количество букв не равно количеству звуков.

1. На снежинку падает снежинка,
2. Заметая дальние края.
3. Как ты далеко, река Неглинка —
4. Улица московская моя.
5. Здесь другие реки, покрупнее,
6. Прорубей дымятся зеркала.
7. Тросы на морозе каменеют,
8. Рвутся тросы...

Объясните причину количественного несовпадения букв и звуков.

падает, заметая, дальние, края, московская, моя, здесь, другие, покруп-
нее, дымятся, каменеют, рвутся.

Количественное несовпадение букв и звуков объясняется тем, что
некоторые буквы в русском языке обозначают два звука (е, ё, ю, я), а
некоторые наоборот звуки не обозначают (ъ, ь). Некоторые сочетания
букв так же дают меньше или больше количество звуков — тш [цш].

3

Задание 2. Подберите и запишите к выделенному в предложении слову синонимичный фразеологизм:

Если хочешь чего-то добиться в жизни, надо много и усердно трудиться.

Подберите к записанному фразеологизму 2 фразеологизма-синонима. Запишите их.

Засучив рукава — не покладая рук; до седьмого пота.

6 **Задание 3.** Укажите, какие названия одежды являются исконно русскими словами: шарф, рукавицы, пальто, кепка, передник.

Объясните свой выбор.

Назовите признаки, свидетельствующие об иностранном происхождении оставшихся слов.

Исконно русские - рукавицы, передник. Я выделила эти слова, потому что в них есть старославянская часть слов, так же эти слова встречаются с древних времён. Пальто, кепка перешли к нам из других языков. Например, пальто - немецкое слово (приставка дупло - рука). Шарф и кепка довольно новые слова.

5 **Задание 4.** Закончите пословицы и запишите их.

1 Не плюй в колодез, сам из него выпьешься

Видно птицу _____

По Сеньке _____

2 Близок локоть, да не укуешь.

2 После драки кулаками не машут.

Задание 5. К словам смород, лепота, стрелец, которые устарели и не употребляются в современном русском языке, подберите родственные (1-2), активно используемые в наши дни.

4 **Задание 6.** В каких формах и какие существительные могут иметь окончание -А? Назовите эти формы. Приведите по два примера на каждую форму, перечислив все её признаки.

Существительная 1 склонения в И.п. (мать, каша) м.р. и т.р. / суз. 2 скл.
в Р.п. ед.ч. (стул, окно) и мн.ч. И.п., В.п. (стулья, окна) / суз. на -ий
ед.ч. Р.п. (пиджак, солянка) / суз. на -ия в И.п., ед.ч. (армия, практика) / суз. на -ие в Р.п., ед.ч. (приведение, солянка) и в И.п. мн.ч. (приведения, солянки).

5 **Задание 7.** Во времена А. С. Пушкина для обозначения звука [и] использовались две буквы – «и» и «і». Так, слова *искра, поиск, три, Иисус, далекий, Киев, киоск, пиявка* записывались как *искра, поиск, три, Иисусъ, далекій, Кіевъ, кіоскъ, піявка*.

Определите, от каких условий зависел выбор букв «и» или «і»? Выявив закономерность, напишите, как в старой орфографии записывались слова: *лилия, кий, птица*. В каком году была проведена реформа, отменившая букву «і»?

Перед гласными буквами и ѣ писалась і, перед согласными и.

Лилія, кій, птица.

4 **Задание 8.** Выпишите из приведённых глаголов те, от которых можно образовать форму действительного причастия настоящего времени: *любить, прочитать, расколоть, ходить, убежать, опровергнуть*.

Образуйте заданную форму причастия.

Объясните невозможность образования указанной формы от других глаголов.

Любить - любящий, ходить - ходящий.

От других глаголов невозможно образовать форму действительного причастия настоящего времени, потому что они (прочитать, расколоть, убежать, опровергнуть) являются глаголами совершенного вида, а от глаголов совершенного вида причастия действительное настоящего времени образовать нельзя!

4 **Задание 9.** Укажите, какие ошибки допущены в приведённых характеристиках частей речи:

1. Имя существительное, одушевлённое, несклоняемое, в в. п., ед. ч., в предложении является дополнением.

2. Причастие, действительное, прошедшего времени, в крат. ф., ед. ч., ж. р., в предложении является сказуемым. (опр.)

3. Имя прилагательное, качественное, в крат. ф., ед. ч., м. р., р. п., в предложении является сказуемым.

4. Местоимение, личное, 1 л., в р. п., ж. р., в предложении является дополнением.

В предложении 2 есть такие ошибки - действительное прилагательное не может быть в краткой ф., и в предложении быть сказуемым, т.к. прилагательные не имеют форм и в предложении являются определением.

В предложении 3 такая ошибка - качественное прилагательное в крат. ф., ед. ч., м. р., сказуемое не может быть в родительном падеже.

В предложении 4 такие ошибки - местоимение, личное, 1 л., в р. п. (я, мы - меня, нас) не может быть в т. р.

В предложении 1 такие ошибки - несклоняемое слово не может быть в В. п., ед. ч.

2 **Задание 10.** Укажите номера предложений, в которых содержатся слова категории состояния.

1. Она ведёт себя странно.
2. Мне холодно.
3. Это важно.
4. Надо хорошенько подумать, а потом делать.
5. Она холодно посмотрела в мою сторону.
6. Их отношения стали теплее.

Выпишите слова этой части речи. Объясните свой выбор.

1, 2, 3, 6. Странно, холодно, важно, теплее, холодно

5 **Задание 11.** Из предложенных примеров выберите и запишите номера осложнённых конструкций.

1. М.В. Ломоносов первым раскрыл тайну полярного сияния.
2. Заяц выскочил из лесу и побежал по полю. ✓
3. В окна с утра до вечера бил радостный луч солнца. ✓

4. Октябрь был на редкость холодный, ненастный.
5. Молодой мальи в капральском мундире поворно пообежал к Пугачеву.
6. С трудом я зацепил сухой веткой и осторожно вытащил из воды белые плавающие цветы.
7. Люблю меда, Петра творенье... ✓

Укажите, какими синтаксическими конструкциями осложнено каждое из выбранных предложений.

Предложения №1 осложнены причастными оборотами.

Предложения №2 осложнены причастными оборотами.

Предложения №3 осложнены причастными оборотами.

Предложения №4 осложнено причастными оборотами.

Предложения №5 осложнены причастными оборотами.

Предложения №7 осложнены причастными оборотами.

Задание 12. Укажите, каким членом предложения является глагол в

1. Отец должен завтра возвратиться из командировки.
2. Какая радость сидеть майским днём у распахнутого окна!
3. Они пришли к соседям пить чайку.
4. Разбудить его в чём-либо трудно.
5. Это Захар делал не из злости и не из жёлания наредить барину...
6. Крик этом заставил его поднять голову.

3 предложения №1 предмет в н.ф. сказатель ср.р. сказатель ср.р. сказатель ср.р.

3 предложения №2 предмет в н.ф. сказатель ср.р. сказатель ср.р. сказатель ср.р.

3 предложения №3 предмет в н.ф. сказатель ср.р. сказатель ср.р. сказатель ср.р.

3 предложения №4 предмет в н.ф. сказатель ср.р. сказатель ср.р. сказатель ср.р.

3 предложения №5 предмет в н.ф. сказатель ср.р. сказатель ср.р. сказатель ср.р.

3 предложения №6 предмет в н.ф. сказатель ср.р. сказатель ср.р. сказатель ср.р.

Количество баллов и критерии оценок
7 класс

Часть I

Задание 1.

Всего **11** баллов: по **0,5** балла – за правильно выбранное слово; по **0,5** балла – за полное и правильное объяснение несовпадений количества букв и звуков. (Время выполнения – 15 минут)

Задание 2.

Всего **3** балла: по **1** баллу – за каждый записанный фразеологизм. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 3.

Всего **10** баллов: по **1** баллу – за каждое правильно указанное слово (и за исконно русское, и за иностранное); по **1** баллу – за объяснение выбора каждого слова; по **1** баллу – за указание иноязычных признаков каждого слова. (Время выполнения – 15 минут)

Задание 4.

Всего **10** баллов: по **2** балла – за каждую поговорку. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 5.

Максимально **9** баллов: по **2** балла – за один пример к каждому слову, по **1** баллу – за второй пример к каждому слову. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 6.

Всего **6** баллов: по **1** баллу – за каждую полностью охарактеризованную форму. Если указаны не все признаки формы, то начисляется **0,5** балла.

1 бонусный балл начисляется за указание слов общего рода (начисляется, если участник не набирает максимальное количество баллов за задание). (Время выполнения – 20 минут)

Задание 7.

Всего **6** баллов: **2** балла – за объяснение выбора; по **1** баллу – за каждое правильно записанное слово; **1** балл – за указание года реформы. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 8.

Всего **4** балла: по **0,5** балла – за каждое правильно выбранное слово; по **0,5** балла – за форму причастия к каждому выбранному глаголу; **2** балла – за объяснение. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 9.

Всего 4 баллов: по 1 баллу – за каждый исправленный вариант. (Время выполнения – 10 минут)

Задание 10.

Всего 6 баллов: по 1 баллу – за указание номера предложения; по 1 баллу – за каждое правильно выписанное слово; 2 балла – за полное объяснение. (Время выполнения – 15 минут)

Задание 11.

Всего 5 баллов: 1 балл – за полный перечень номеров предложений (Если перечень неполный, то выставляется 0,5 балла; если указаны неправильные предложения – выставляется 0 баллов); по 1 баллу – за правильное объяснение вида осложнения каждого предложения. (Время выполнения – 15 минут)

Задание 12.

Всего 6 баллов: по 1 баллу – за каждый правильный ответ. (Время выполнения – 15 минут)

Часть II

Максимальное количество баллов (при условии отсутствия орфографических и пунктуационных ошибок) – 20.

0 орф. ош. / 0 пункт. ош., 1 негруб. орф. ош. / 1 негруб. пункт. ош.	20 б.;
0–2 орф. ош. / 0–2 пункт. ош., 0 орф. ош. / 1–3 пункт. ош.	15 б.;
3–4 орф. ош. / 0–4 пункт. ош.; 0 орф. ош. / 4–5 пункт. ош.	10 б.;
5–6 орф. ош. / 0–6 пункт. ош., 0 орф. ош. / 6 пункт. ош.	5 б.;
более 6 орф. или пункт. ош.	0 б.

(Время выполнения – 30 минут.)

Общее время проведения олимпиады – 235 минут.

Максимальное количество баллов за все задания – 100.