

**Олимпиада школьников
«Звезда - Таланты на службе обороны и безопасности»
по русскому языку
6 класс
Вариант 2**

Оценка заданий

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Всего
Баллы	4	7	8	0	4	2	7	1	2	1	3	6	15	60

Часть I

Задание 1. Запишите слова, которые переданы фонетической транскрипцией:
[с'йэс'т'], [нас'ид'эл], [ажок], [с'эс'т'].

Съезд, посидел, жок, съезд.

Задание 2. Соедините слова правого и левого столбиков так, чтобы получить новое. Запишите получившиеся слова.

- | | |
|---------|---------|
| мышь ✓ | цена ✓ |
| банк ✓ | вол ✓ |
| тон ✓ | вар ✓ |
| аванс ✓ | воз ✓ |
| мусс ✓ | кость ✓ |
| бар ✓ | як ✓ |
| тепло ✓ | рот ✓ |
| буй ✓ | лак ✓ |
| вар ✓ | хан ✓ |
| бур ✓ | он ✓ |

Мышь-як, Банкрот, Барон, мусс-рот, Буйвол, Вархан, бурлак, шоссейно, токсость, авайвар.

Задание 3. Укажите, какие названия кушаний, продуктов являются исконно русскими словами: шоколад, пицца, кофе, суфле, пирожное, какао, вафли, суши, варенье.

Объясните свой выбор.

Пирожное, от слова пирог и варенье, от слова варить.

Задание 4. Подберите и запишите к выделенному в предложении слову синонимичный фразеологизм:

*Наталья всё **делает кое-как**: вчера квартиру плохо убрала, сегодня так же сшила фартук.*

Подберите к записанному фразеологизму 2 фразеологизма-синонима. Запишите их.

Задание 5. Разделите слова *кожура* и *колесо* на морфемы с современной и исторической точек зрения.

С современной: кожура, рота, ра и ра в колесо.
С исторической: кожура, колесо.

Задание 6. Выпишите слово, в котором есть приставка: *утро, утроба, утренник, утрировать, утрата.*

Разделите это слово на морфемы.

утрата

Задание 12.

Всего 18 баллов: по 3 балла – за каждую поговорку; по 3 балла – за каждое правильное значение. (Время выполнения – 30 минут)

Часть II

Максимальное количество баллов (при условии отсутствия орфографических и пунктуационных ошибок) – 20.

0 орф. ош. / 0 пункт. ош., 1 негруб. орф. ош. / 1 негруб. пункт. ош.	20 б.;
0–2 орф. ош. / 0–2 пункт. ош., 0 орф. ош. / 1–3 пункт. ош.	15 б.;
3–4 орф. ош. / 0–4 пункт. ош.; 0 орф. ош. / 4–5 пункт. ош.	10 б.;
5–6 орф. ош. / 0–6 пункт. ош., 0 орф. ош. / 6 пункт. ош.	5 б.;
более 6 орф. или пункт. ош.	0 б.

(Время выполнения – 30 минут.)

Общее время проведения олимпиады – 235 минут.

Максимальное количество баллов за все задания – 100.

Количество баллов и критерии оценок
6 классы
Часть I

Задание 1.

Всего 6 баллов: по 1 баллу за правильно указанное слово. (Время выполнения – 10 минут)

Задание 2.

Всего 10 баллов: по 1 баллу – за каждое правильно образованное слово. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 3.

Всего 8 баллов: по 2 балла – за каждое правильно указанное слово; по 2 балла – за объяснение каждого слова. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 4.

Всего 3 балла: по 1 баллу – за каждый записанный фразеологизм (Время выполнения – 15 минут)

Задание 5.

Всего 4 балла: по 2 балла – за каждое правильно разобранное слово (по 1 баллу – за современный разбор и по 1 баллу – за исторический разбор). (Время выполнения – 15 минут)

Задание 6.

Всего 2 балла: 1 балл – за правильный пример; 1 балл – за правильный морфемный разбор. (Время выполнения – 10 минут)

Задание 7.

Всего 8 баллов: по 0,5 балла – за каждую правильно определённую часть речи; по 0,5 балла – за каждое правильно составленное словосочетание; по 1 баллу – за полный перечень грамматических признаков каждого слова как части речи. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 8.

Всего 8 баллов: по 1 баллу – за каждое правильно определённое слово; 5 баллов – за объяснение. (Время выполнения – 15 минут)

Задание 9.

Всего 4 балла: 2 балла – за указание правильных форм (по 1 баллу – за каждую форму); 2 балла – за аргументацию (Время выполнения – 15 минут)

Задание 10.

Всего 5 баллов. (Время выполнения – 15 минут)

Задание 11.

Всего 4 балла: по 1 баллу – за каждое соответствие; 1 балл – за определение фонетического явления; 1 балл – за однокоренное слово. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 7. Определите, какими частями речи могут быть указанные слова: стекло, рой.

Составьте и запишите словосочетания, из которых было бы ясно, какая это часть речи. Укажите грамматические признаки этих слов в каждом словосочетании.

Стекло: кристалл, чистая субстанция. Прозрачная масса, рой землю.
Стекло: И.р. - стекать; пост.р. - Т.р., И.В.; непост.р. - бросить
ед.з., ср.р., прош.вр.; и.р. - стекло; пост.р. - 2 ск., ср.р., карьер, карьер
пост.р. - бросить ср.з., 2 ск., ср.р. Рой: и.р. - рвать; пост.р. - Т.р., И.В.;
непост.р. - в форме ед.з., пост.вр., 2 л.; и.р. - рой; пост.р. - карьер, карьер

Задание 8. Выберите из предложенных слов и запишите существительные мужского рода: шимпанзе, невежа, вышибала, туфли, инженер, цеце.

Объясните свой выбор.

Шимпанзе, потому что это животное, инженер

Задание 9. В каких формах могут употребляться эти глаголы? Аргументируйте свой ответ.

Смеркаться, знобить, рассветать.

Смеркаться - в формах прошедш., наст.вр. и будущ.вр.,
бросить ед. и мн.ч., в форме 1, 2 и 3 лиц и в форме
чуж.ч., мн.ч. и среднего рода; Смеркается, смеркается и
будет смеркаться; знобит, знобит и будет знобить;
рассветало, рассветает и будет рассветать.

Задание 10. Выпишите словосочетания, в которых представлен тип подчинительной связи примыкание:

второго сорта; вспоминая о каникулах; новое кимоно; сидел задумавшись; рисовать красками; мечта путешествовать.

Объясните свой выбор.

вспомнившая о каникулах, сидел задумавшись

Задание 11. Напишите русские соответствия старославянизмам *млеко* и *прах*. Как называется фонетическое явление, лежащее в основе этих и подобных старославянизмов?

Подберите и запишите однокоренное слово к слову *млеко*, существующее в современном русском языке и сохранившее старославянский вид корня.

Млеко - молоко, прах - порошок. Млеко - млекозавод.

Задание 12. Составьте из данных слов пословицы:

аппетит, не кончил, глюй, дела, во, гуляй, приходит, в, пригодиться, время, воды, смело, еды, напиться, колодец.

Напишите значение каждого выражения.

Кончил дело - гуляй смело (знаешь насколько нужно потрудиться, а потом можно отдыхать).

Во время еды аппетит пригодится (знаешь ли любого дела что-то пригодится).

Приходит вода напиться - не плей в колодец (узнаешь не проты то, что может пригодиться).

Часть II

Задание 13. Расставьте недостающие знаки препинания и вставьте пропущенные буквы.

Мы всем кла(с, сс)ом при(ш)ли в цир(к), и я подумал, как хорошо, что я уже большой. Мне сразу понравилось, что цир(к) пахнет чем-(то) особе(н, нн)ым.

В это время заиграла музыка, и все кинулись ра(с, сс)аживат(ь)ся. И вдруг из-(за) красной зан(а)вески выш(е)л целый отряд каких-(то) людей, одетых очень красиво. Их начальник громко что-(то) пр(о)кричал, музыка заиграла быстро-быстро, и на арену выскочил ж(а)нглёр, и началась потеха.

Тут на арену вык(а)тили огромный голубой шар. Оркестр опять заиграл что-(то) очень в(е)сёлое. Вдруг на арену выб(е)жала маленькая девочка.

Я таких маленьких и красивых никогда (не) видел. У неё были синие-синие глаза, и вокруг них были дли(н, нн)ые рес(н)ицы. Она была в серебря(н, нн)ом платье с в(о)здушным плащ(о)м. Девочка бегала по шару своими маленькими ножками, и голубой шар вёз её на себе, она могла ехать (на) нём и прямо, и назад, и налево, и (в) сторону, и куда хочешь. Она остановилась, и кто-(то) подал ей разные колокольчатые бр(о)слеты. Она медле(н, нн)о плыла по кругу и св(е)тилась, и зв(е)нела, и это было удивительно. Я за свою жизнь (не) видел (ни) чего подобного.

На арену вышел клоун, но мне было не (до) него.

(По В. Драгунскому.)