

Шифр М-04-35

Олимпиада школьников
«Звезда - Таланты на службе обороны и безопасности»
по русскому языку
7 класс
Вариант 2

Оценка заданий

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Всего
Баллы	6	2	6	6	7	4	5	1	0	2	0,5	2	15	56,5

Часть I

Задание 1. Укажите номера строк из романа А.С. Пушкина «Евгений Онегин», в которых количество букв равно количеству звуков.

- ① Татьяна слушала с досадой
2. Такие сплетни; но тайком
3. С неизъяснимою отрадой
4. Невольно думала о том;
5. И в сердце дума заронила;
6. Пора пришла, она влюбилась.
7. Так в землю падшее зерно
- ⑧ Весны огнем оживлено.

Объясните причину количественного несовпадения букв и звуков в остальных строках.

1 строка: лишняя согласная в некоторых словах (сердце [с'э'рцэ'э]);
2 строка: шипящая, которая даёт два звука (в конце слова, перед б или в, перед другой шипящей) - й + а, о, у, э
(падшее - [п'а'тш'э'й'э])

Задание 2. Подберите и запишите к выделенному в предложении слову синонимичный фразеологизм:

Они были очень **похожи** по складу характера, образу мыслей, стилю поведения. Подберите к записанному фразеологизму 2 фразеологизма-синонима. Запишите их.

Похожи - как две капли воды, как в воду мажется,
два сапога - пара.

Задание 3. Укажите, какие названия одежды являются исконно русскими словами: *туфли, лапти, джинсы, кашне, телогрейка.*

Объясните свой выбор.

Назовите признаки, свидетельствующие об иностранном происхождении оставшихся слов.

Русские слова: лапти, телогрейка

Иностранное слова: туфли, джинсы, кашне.

Признаки, свидетельствующие об иностранном происхождении

слов: кашне в слове наличие звуков "ф", "ж", "ш" и т.п.

Задание 4. Закончите пословицы и запишите их.

На чужой каравай *рот не разевай*

Не говори «гоп»

Гусь свинье *не пара.*

Делу время, *потехе час.*

Тише едешь *- дальше будешь.*

Задание 5. К словам *шелом, вежа, смород*, которые устарели и не употребляются в современном русском языке, подберите родственные (1-2), активно использующиеся в наши дни.

Шелом - шишак, шапка

Вежа - весть, весть, весть.

Смород - смородина

Задание 6. Слова каких самостоятельных частей речи и каких форм могут заканчиваться на *-ТЬ*? Назовите эти части речи. Приведите по одному примеру на каждую форму.

Индикативная форма глагола (кроме), существительное (суть)

Задание 7. Во времена А. С. Пушкина для обозначения звука [и] использовались две буквы – «и» и «і». Так, слова *искра, поиск, три, Иисус, далекий, Киев, киоск, пивка* записывались как *искра, поиск, три, Иисусъ, далекій, Кіевъ, кіоскъ, півка*.

Определите, от каких условий зависел выбор букв «и» или «і»? Выявив закономерность, напишите, как в старой орфографии записывались слова: *линия, далекий, больница*. В каком году была проведена реформа, отменившая букву «і»?

Условия, от которых зависел выбор буквы «и»:

1. Если «и» повторяется дважды, то первая буква записывается, как «і»;
2. Если после «и» стоит «й»;
3. Если после «и» стоит шипящая.

линия - линия, далекій - далекий, больница - больница.

Реформа, отменившая букву «і» была проведена при Петре I, в XVII веке (1671 год)

Задание 8. Выпишите из приведённых глаголов те, от которых можно образовать форму страдательного причастия: *любить, мечтать, расколоть, ходить, убежать, оглянуться*.

Образуйте заданную форму причастия.

Объясните невозможность образования указанной формы от других глаголов.

Любить - любивший -

Мечтать -

Расколоть - расколотый +

Ходить -

Убеждать - убежденный

Оглядываясь -

Некоторые глаголы можно использовать

лишь в некоторых временах, поэтому лишь от

некоторых можно образовать форму страдательного причастия.

Задание 9. Укажите, какие ошибки допущены в приведённых характеристиках частей речи:

1. Имя существительное, одушевлённое, несклоняемое, в форме мн. ч.

2. Причастие, действительное, прошедшего времени, во мн. ч., ж. р., им. п. в предложении является сказуемым.

3. Глагол, в прош. вр., ед. ч., м. р., 3 л., в предложении является сказуемым.

4. Местоимение, личное, 2 л., в р. п., ж. р., в предложении является дополнением.

1. Отсутствует нр., собственное/нарицательное, падет, число, род, как является в предложении.

2. Отсутствует нр. причастия

3. Отсутствует нр, спряжения глагола.

4. Отсутствует нр местоимения

Задание 10. Укажите номера предложений, в которых содержатся слова категории состояния.

1. Жарко палило солнце.

2. В комнате жарко.

3. Это интересно.

4. Нельзя сначала делать, а потом думать.

5. Парень весело оглядел всех собравшихся.

6. Рассказ становился всё интереснее.

Выпишите эти слова. Объясните свой выбор.

2 предложение: В комнате ^{нар.} жарко (В комнате как? жарко)

Жарко (наречие категории состояния) в комнате - состояние температура в комнате на данный момент.

6 предложение: Рассказ становился ^{нар.} всё интереснее.

Интереснее (наречие категории состояния) становился

рассказ - рассказ становился какими? всё интереснее -

состояние рассказа на данный момент (становился интереснее).

Задание 11. Из предложенных примеров выберите и запишите номера осложнённых конструкций. (Знаки препинания не расставлены.)

1. Огни фонарей как маяки.

2. Её уста как розы рдеют.

3. Письмо должно быть доставлено адресату.

4. Шахматную партию, казалось, уже нельзя было спасти.

5. Он шёл ссутулившись.

6. Добряк, он никому не мог отказать в просьбе.

7. Заяц выскочил из-за куста и бросился наутёк.

Укажите, какими синтаксическими конструкциями осложнено каждое из выбранных предложений.

4. ^{шаг.} Шахматную партию, ^{шаг.} казанскую, ^{шаг.} уже немало было сыграть.

6. ^{об. р. л. с. сущ.} Добряк, он никому не мог отказать в просьбе.

Задание 12. Укажите, каким членом предложения является глагол в неопределённой форме в следующих предложениях.

1. Отец должен завтра возвратиться из командировки.

2. Какая радость сидеть майским днём у распахнутого окна!

3. Они пришли к соседям попить чайку.

4. Разубедить его в чём-либо трудно.

5. Это Захар делал не из злости и не из желания навредить барину...

6. Крик этот заставил его поднять голову.

✓ 1. ^{сущ.} Отец ^{шаг.} должен ^{шаг.} завтра ^{шаг.} возвратиться ^{шаг.} из командировки.

2. Какая ^{сущ.} радость ^{шаг.} сидеть ^{шаг.} майским ^{шаг.} днём ^{шаг.} у распахнутого ^{шаг.} окна!

3. Они ^{шаг.} пришли ^{шаг.} к соседям ^{шаг.} попить ^{шаг.} чайку.

4. ^{шаг.} Разубедить ^{шаг.} его ^{шаг.} в чём-либо ^{шаг.} трудно.

✓ 5. Это ^{шаг.} Захар ^{шаг.} делал ^{шаг.} не из злости ^{шаг.} и не из желания ^{шаг.} навредить ^{шаг.} барину ...

6. Крик ^{шаг.} этот ^{шаг.} заставил ^{шаг.} его ^{шаг.} поднять ^{шаг.} голову.

Часть II

Задание 13. Расставьте недостающие знаки препинания и вставьте пропущенные буквы.

Взятие Рейхстага

Мы получили задание помочь прорваться в Рейхстаг роте. Под свист пуль, рёв мин и снарядов пробиваемся к зданию. Рядом со мной бегут за нами мои фронтовые товарищи: Иван Рыченков и старшина Комаров.

На площади перед Рейхстагом стоит (не)слышимый гул. Глаза застилает пороховыми газами. Трудно дышать. Гулкие взрывы гранат, автоматные очереди доносятся из здания. Там уже идёт рукопашный бой. Вбегаем в здание и бежим на второй этаж. Вдруг одна дверь ронсывается, и один за другим выбегают четверо фашистов. Длинной очередью стреляют по ним. Трое падают, четвёртый бросается на Ивана. Стрелять нельзя. Убью товарища. Немец здоровый, на плечах офицерские погоны. Что делать?

Фашист пистолетом колотит Ивана по голове. А тот одной рукой мёртвой хваткой обхватил шею немца, а другой тянется к голенищу сапога, откуда торчит рукоять кинжала. Положение критическое. Вдруг немец поворачивается ко мне спиной, и я успеваю что есть силы пнуть его. Этого достаточно, чтобы немец ослабил хватку и Иван дотронулся до кинжала.

Мы перебрались с этажа на этаж. Пробежали и прибывали наши бойцы.

Постепенно смолкла стрельба. Победа! со всех концов раздались радостные возгласы.

(По А. Лебедеву)

1/2