

Олимпиада школьников
«Звезда - Таланты на службе обороны и безопасности»
по русскому языку
6 класс
Вариант 1

Оценка заданий

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Всего
Баллы	5	10	8	0	3	2	8	3	0	2	1	9	15	66

Часть I

- 5 **Задание 1.** Запишите слова, которые переданы фонетической транскрипцией:
 [пад'жок], [пал'от], [в'ис'т'и], [пал'йот].

Паджог, павет, везти, вести, пахнет.

- 10 **Задание 2.** Соедините слова правого и левого столбиков так, чтобы получить новое. Запишите получившиеся слова.

воз	беда
раз	ток
яр	он
каша	да
тур	кость
кино	дух
оса	лот
я	бой
лис	поход
скелет	хроника

*Воздух, разбой, яркость, кашалот, турпоход,
 кинохроника, осада, ябедка, моток, скелетон*

8 **Задание 3.** Укажите, какие названия кушаний, продуктов являются исконно русскими словами: суп, бульон, мармелад, пломбир, мороженое, компот, пюре, рагу, печенье.

Объясните свой выбор.

- Бульон, так как произошло от слова "булькает".
- + Мороженое, от слова "мороз" или "морозить".
- + Печенье, от слова "печь".

0 **Задание 4.** Каким фразеологизмом можно заменить выделенное словосочетание в предложении:

Саша **всё умеет**: вчера сам смастерил скворечник и починил радиоприёмник у бабушки.

Подберите к записанному фразеологизму 2 фразеологизма-синонима. Запишите их.

3 **Задание 5.** Разделите слова порошок и корыто на морфемы с современной и исторической точек зрения.

порош⁺ок, порош⁺ок⁰
корыт⁺о, корыт⁺о

2 **Задание 6.** Выпишите слово, в котором приставка не такая, как в остальных словах: подполковник, подоконник, подберезовик, подьячий, подосиновик. Разделите это слово на морфемы.

подьячий

Задание 7. Определите, какими частями речи могут быть указанные слова:
печь, мой.

Составьте и запишите словосочетания, из которых было бы ясно, какая это часть речи. Укажите грамматические признаки этих слов в каждом словосочетании.

Русская ^{ж.р.}печь (ж.р., И.п., ед.ч., з-ескл.), ^{м.}печь ^{м.}пирожные
(печь - и.р., I спр.), ед.ч.

^{м.}Мой (м.р., И.п., ед.ч.) ковер, ^{м.}мой ^{м.}просуду (мой - II спр., ед.ч., 2 лицо).

Задание 8. Выберите из предложенных слов и запишите существительные мужского рода: пони, сладёна, детина, качели, доктор, колибри.

Объясните свой выбор.

- ~~колибри~~ - сущ. в м.р., может быть только м.р.

Пони - сущ. в м.р., может быть только м.р.

Задание 9. В каких формах могут употребляться эти глаголы?
Аргументируйте свой ответ.

Светать, нездоровиться, вечереть.

Задание 10. Выпишите словосочетания, в которых представлен тип подчинительной связи *примыкание*:

зелёный карандаш; читая книгу; строящееся метро; шёл не торопясь; заниматься спортом; привычка опаздывать.

Объясните свой выбор.

- Заниматься спортом (заниматься чем?)

+ Привычка опаздывать (привычка что делать?)

В этих словосочетаниях 1 слово примыкает к другому.

Задание 11. Напишите русские соответствия старославянизмам *древо* и *власть*. Как называется фонетическое явление, лежащее в основе этих и подобных старославянизмов?

1

Подберите и запишите однокоренное слово к слову *древо*, которое существует в современном русском языке и в котором сохранился старославянский вид корня.

+ *Древо-дерево, власть-право.*

Древний - прошлое время (в это время деревья практически не вырубались)

Задание 12. Составьте из данных слов пословицы:

9

голову, шила, время, по, час, в, не, снявши, делу, мешке, не, потехе, утаишь, волосам, час, плачут.

Напишите значение каждого выражения.

1) *Делу-время, потехе-час.* (Уделяй делу больше времени, чем потехе, т.е. „сделай дело, играй с кем-то“)

2) *Шила в мешке не утаишь.* (Делать что-то тайно человек всё равно не перестанет).

3)

Часть II

15 **Задание 13.** Расставьте недостающие знаки препинания и вставьте пропущенные буквы.

В отсв.р.тах в.р.черней з.р.ри видне.р.тся зубч.р.тый ч.р.стокол елей.
Сгущают...ся сум.р.рки,и все и(сч,щ)езает во мраке ночи.

Но вот выглядыва.р.т месяц и мя.р.ким светом заг.р.няет потёмки в
лесную чашу серебря(н, нн)ым сиянием, зал.р.вает (не) большую поляну. (Ни)
что (не) наруша.р.т тишины.

Вдруг хруст.р.нул снег под чьими -(то) т.р.ж.р.лыми ногами. Это
вышагива.р.т (дымчато) – серый лось. Пр.р.спокойно проб.р.рается к
оси(н, нн)ику и белогубой паст.р.ю хвата.р.т пахучую хвою, отфыркива.р.тся.

√ Пр.р.ск.р.кал б.р.ляк, пр.р.строился под (не)высокой, но ветвистой ёлкой.
Осинка пом.р.шала лосю, он махнул головой, и с треском обл.р.милась ветка.
Зайчик ож.р.вился, грациозно пр.р.поднялся на задних лапках.
А(п, пп)етитная веточка пр.р.тягивает его. Зайцы всегда подб.р.рают за
лосями побеги осин.

√ Лось стоит среди блестящих, от лу(н, нн)ого света, снегов, жует хвою, а
рядом зайч.р.нок, грызёт лоси(н, нн)ый подарок. Гореч.р. осинки косому
слаще сахара.

**Количество баллов и критерии оценок
6 класс**

Задание 1.

Всего **6** баллов: по **1** баллу за правильно указанное слово. (Время выполнения – 10 минут)

Задание 2.

Всего **10** баллов: по **1** баллу – за каждое правильно образованное слово. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 3.

Всего **8** баллов: по **2** балла – за каждое правильно указанное слово; по **2** балла – за объяснение каждого слова. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 4.

Всего **3** балла: по **1** баллу – за каждый записанный фразеологизм (Время выполнения – 15 минут)

Задание 5.

Всего **4** балла: по **2** балла – за каждое правильно разобранное слово (по **1** баллу – за современный разбор и по **1** баллу – за исторический разбор). (Время выполнения – 15 минут)

Задание 6.

Всего **2** балла: **1** балл – за правильный пример; **1** балл – за правильный морфемный разбор. (Время выполнения – 10 минут)

Задание 7.

Всего **8** баллов: по **0,5** балла – за каждую правильно определённую часть речи; по **0,5** балла – за каждое правильно составленное словосочетание; по **1** баллу – за полный перечень грамматических признаков каждого слова как части речи. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 8.

Всего **8** баллов: по **1** баллу – за каждое правильно определённое слово; **5** баллов – за объяснение. (Время выполнения – 15 минут)

Задание 9.

Всего **4** балла: **2** балла – за указание правильных форм (по **1** баллу – за каждую форму); **2** балла – за аргументацию (Время выполнения – 15 минут)

Задание 10.

Всего **5** баллов. (Время выполнения – 15 минут)

Задание 11.

Всего **4** балла: по **1** баллу – за каждое соответствие; **1** балл – за определение фонетического явления; **1** балл – за однокоренное слово. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 12.

Всего **18** баллов: по **3** балла – за каждую пословицу; по **3** балла – за каждое правильное значение. (Время выполнения – 30 минут)

Часть II

Максимальное количество баллов (при условии отсутствия орфографических и пунктуационных ошибок) – **20**.

0 орф. ош. / 0 пункт. ош., 1 негруб. орф. ош. / 1 негруб. пункт. ош.	20 б.;
0–2 орф. ош. / 0–2 пункт. ош., 0 орф. ош. / 1–3 пункт. ош.	15 б.;
3–4 орф. ош. / 0–4 пункт. ош.; 0 орф. ош. / 4–5 пункт. ош.	10 б.;
5–6 орф. ош. / 0–6 пункт. ош., 0 орф. ош. / 6 пункт. ош.	5 б.;
более 6 орф. или пункт. ош.	0 б.

(Время выполнения – 30 минут.)

Общее время проведения олимпиады – 235 минут.

Максимальное количество баллов за все задания – 100.