

Задание 11.

Всего 4 балла: по 1 баллу – за каждое соответствие; 1 балл – за определение фонетического явления; 1 балл – за однокоренное слово. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 12.

Всего 18 баллов: по 3 балла – за каждую пословицу; по 3 балла – за каждое правильное значение. (Время выполнения – 30 минут)

Часть II

Максимальное количество баллов (при условии отсутствия орфографических и пунктуационных ошибок) – 20.

0 орф. ош. / 0 пункт. ош., 1 негруб. орф. ош. / 1 негруб. пункт. ош.	20 б.;
0–2 орф. ош. / 0–2 пункт. ош., 0 орф. ош. / 1–3 пункт. ош.	15 б.;
3–4 орф. ош. / 0–4 пункт. ош.; 0 орф. ош. / 4–5 пункт. ош.	10 б.;
5–6 орф. ош. / 0–6 пункт. ош., 0 орф. ош. / 6 пункт. ош.	5 б.;
более 6 орф. или пункт. ош.	0 б.

(Время выполнения – 30 минут.)

Общее время проведения олимпиады – 235 минут.
Максимальное количество баллов за все задания – 100.

Шифр

**Олимпиада школьников
«Звезда - Таланты на службе обороны и безопасности»
по русскому языку
6 класс
Вариант 1**

Оценка заданий

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Всего
Баллы	5	10	7	2	2	2	2	2	1	0	2	5	15	65

Часть I

Задание 1. Запишите слова, которые переданы фонетической транскрипцией:

[пад'жак], [пал'от], [в'ис'т'и], [пал'йот].

па́джди́, па́л'ёв'ёст'и, па́льё́т
п'э́в'и'с'т'и, в'э'ст'и

Задание 2. Соедините слова правого и левого столбиков так, чтобы получить новое. Запишите получившиеся слова.

воз	бед
раз	ток
яр	он
каша	да
тур	кость
кино	дух
оса	лот
я	бой
лис	поход
скелет	хроника

кин'охроника, раз'бой, тур'поход, оса'да, воз'дух, лис'т'ок,
я'беда, яр'кость, каша'лот, ске'летон.

Задание 3. Укажите, какие названия кушаний, продуктов являются исконно русскими словами: суп, бульон, мармелад, пломбир, мороженое, компот, пюре, рагу, печенье.

Объясните свой выбор.

мороженое - корень моро- (мороз) является рус-
скими корнями вероятно слова замораживать.
печенье - корень пек; пекь - старинный предшес
ствительная форма

Суп - устаревания образовались супе и похлебка, все
содержится на Руси с глубокой древности.

Задание 4. Каким фразеологизмом можно заменить выделенное словосочетание в предложении:

Саша всё умеет: вчера сам смастерил скворечник и починил радиоприёмник
у бабушки.

Подберите к записанному фразеологизму 2 фразеологизма-синонима. Запишите их.

Саша всё умеет - Саша мастер на все руки
У Саши в руках две спаренки.
У Саши золотые руки.

Задание 5. Разделите слова порошок и корыто на морфемы с современной и исторической точек зрения.

Порошок - современная точка зрения - от слова
порох; историческая точка зрения порош'ок -
от ш. порошок; старинно - коры'то - современ-
ная точка зрения - кры'тое изделие; истор
изделие.

Задание 6. Выпишите слово, в котором приставка не такая, как в остальных словах: подполковник, подоконник, подберезовик, подъячий, подосиновик. Разделите это слово на морфемы.

Под'осинов'ик -

Задание 7. Определите, какими частями речи могут быть указанные слова: *печь, мой.*

Составьте и запишите словосочетания, из которых было бы ясно, какая это часть речи. Укажите грамматические признаки этих слов в каждом словосочетании.

Печь пирамид, летать на печи
Мой труд, мой поезд

Задание 8. Выберите из предложенных слов и запишите существительные мужского рода: *пони, слатёна, детина, качели, доктор, колибри.*

Объясните свой выбор.

Пони - назульное сущ. 3-го лица употреблённое в форме мужского рода (маленький пони)
слатёна - сущ. общего рода которое может употребляться в м.р. Доктор - сущ. общего рода может употребляться в м.р.

Задание 9. В каких формах могут употребляться эти глаголы? Аргументируйте свой ответ.

Светать, нездоровиться, вечереть.

Светать - инфинитив употребить в форме 3-е лица е.г. - светает.

Вечереть 3-е лицо е.г. - вечерет

Задание 10. Выпишите словосочетания, в которых представлен тип подчинительной связи *примыкание*:

зелёный карандаш; читая книгу; строящееся метро; шёл не торопясь; заниматься спортом; привычка опаздывать.

Объясните свой выбор.

Задание 11. Напишите русские соответствия старославянизмам *древо* и *власть*. Как называется фонетическое явление, лежащее в основе этих и подобных старославянизмов?

Подберите и запишите однокоренное слово к слову *древо*, которое существует в современном русском языке и в котором сохранился старославянский вид корня.

Древо - дерево
Власть - власть
Фонетическое явление - белая мажора в корне
Одревеневший

Задание 12. Составьте из данных слов поговорки:

голову, шила, время, по, час, в, не, снявши, делу, мешке, не, потехе, утаишь, волосам, час, плачут.

Напишите значение каждого выражения.

Шила в мешке не утаишь - любое тайное становится явным.

Делу время потехе час - надо правильно распределять время для работы и отдыха.

Снявши голову по волосам не плачут - потерев значительную сумму денег, не думай - те с небольшими потерями эта сумма останется.

Часть II

Количество баллов и критерии оценок 6 класс

Задание 13. Расставьте недостающие знаки препинания и вставьте пропущенные буквы.

В отсв.тах в.е.черней з.а.ри видне.ется зубч.а.тый ч.а.стокол елей.

Сгушают...ся сум.е.рки и все и(сч.щ)езает во мраке ночи.

Но вот выглядыва.ет месяц и мя.а.ким светом заг.я.няет потёмки в лесную чащу, серебря(н.нн)ым сиянием зал.а.вает (не)большую поляну. (Ни) что (не)наруша.ет тишины.

Вдруг хрустнул снег под чьими(то) т.а.ж.елыми ногами. Это вышагива.ет (дымчато)-серый лось. Пр.е.спокойно проб.а.рается к оси(н,нн)ику и белогубой паст.а.ю хвата.ет пахучую хвою, отфыркива.ется.

Пр.а.ск.а.кал б.е.ляк пр.а.строился под (не)высокой, но ветвистой ёлкой.

Осинка пом.а.шала лосю, он махнул головой, и с треском обл.а.милась ветка. Зайчик ож.а.вился, грациозно пр.а.поднялся на задних лапках.

А(п,пш)егитная веточка пр.а.тягивает его. Зайцы всегда подб.а.рают за лосями побеги осин.

Лось стоит среди блестящих от лу(н,нн)ого света снегов, жуёт хвою, а рядом зайч.а.нок грызёт лоси(н.нн)ый подарок. Гореч.ь осинки косому слаще сахара.

Задание 1.

Всего 6 баллов: по 1 баллу за правильно указанное слово. (Время выполнения – 10 минут)

Задание 2.

Всего 10 баллов: по 1 баллу – за каждое правильно образованное слово. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 3.

Всего 8 баллов: по 2 балла – за каждое правильно указанное слово; по 2 балла – за объяснение каждого слова. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 4.

Всего 3 балла: по 1 баллу – за каждый записанный фразеологизм (Время выполнения – 15 минут)

Задание 5.

Всего 4 балла: по 2 балла – за каждое правильно разобранное слово (по 1 баллу – за современный разбор и по 1 баллу – за исторический разбор). (Время выполнения – 15 минут)

Задание 6.

Всего 2 балла: 1 балл – за правильный пример; 1 балл – за правильный морфемный разбор. (Время выполнения – 10 минут)

Задание 7.

Всего 8 баллов: по 0,5 балла – за каждую правильно определённую часть речи; по 0,5 балла – за каждое правильно составленное словосочетание; по 1 баллу – за полный перечень грамматических признаков каждого слова как части речи. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 8.

Всего 8 баллов: по 1 баллу – за каждое правильно определённое слово; 5 баллов – за объяснение. (Время выполнения – 15 минут)

Задание 9.

Всего 4 балла: 2 балла – за указание правильных форм (по 1 баллу – за каждую форму); 2 балла – за аргументацию (Время выполнения – 15 минут)

Задание 10.

Всего 5 баллов. (Время выполнения – 15 минут)