

Шифр М-04-44

Олимпиада школьников  
«Звезда - Таланты на службе обороны и безопасности»  
по русскому языку  
7 класс  
Вариант 2

Оценка заданий

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Всего
Баллы	5,5	2	9	10	7	6	5	3	4	3	2	4	15	75,5

Часть I

**Задание 1.** Укажите номера строк из романа А.С. Пушкина «Евгений Онегин», в которых количество букв равно количеству звуков.

- ①. Татьяна слушала с досадой
2. Такие сплетни; но тайком
3. С неизъяснимою отрадой
4. Невольно думала о том;
5. И в сердце дума заронилась;
6. Пора пришла, она влюбилась.
7. Так в землю падшее зерно
- ⑧. Весны огнем оживлено.

Объясните причину количественного несовпадения букв и звуков в остальных строках.

Количество букв равно количеству звуков в строках 1 и 8.  
В остальных строках имеются цитированные слова,  
которые дают 2 звука; раздвоенные в и ъ; непроизно-  
симые естество; тихий знак.

**Задание 2.** Подберите и запишите к выделенному в предложении слову синонимичный фразеологизм:

Они были очень **похожи** по складу характера, образу мыслей, стилю поведения.  
Подберите к записанному фразеологизму 2 фразеологизма-синонима. Запишите их.

Похожи - как две капли воды  
1. Вся сапога пара  
2. Рядом идёте

**Задание 3.** Укажите, какие названия одежды являются исконно русскими словами: туфли, лапти, джинсы, кашне, телогрейка.

Объясните свой выбор.

Назовите признаки, свидетельствующие об иностранном происхождении оставшихся слов.

Исконно русские: телогрейка (грет тельо); лапти

Туфли - пишется буква "ф", которая не употребляется в исконно русских словах

Джинсы - сочетание "дж" нехарактерно для русского языка

Кашне - буква "е" не пишется впереди отогнутой согласной

**Задание 4.** Закончите пословицы и запишите их.

На чужой каравай рот не разевай.

Не говори «гоп» пока не перепропустишь.

Гусь свинье не товарищ.

Делу время - потехе час.

Тише едешь - далше будешь.

**Задание 5.** К словам шелом, вежа, смород, которые устарели и не употребляются в современном русском языке, подберите родственные (1-2), активно использующиеся в наши дни.

Шелом - ошеломить, ошеломляющий, шлем;

Вежа - вежливый;

Смород - смородина;

**Задание 6.** Слова каких самостоятельных частей речи и каких форм могут заканчиваться на -ТЬ? Назовите эти части речи. Приведите по одному примеру на каждую форму.

Имя существительное, 3 сч., и. п. : мать

Имя числительное, количеств. : пять

Глагол, инфинитив : бегать

**Задание 7.** Во времена А. С. Пушкина для обозначения звука [и] использовались две буквы – «и» и «і». Так, слова *искра, поиск, три, Иисус, далекий, Киев, киоск, пивка* записывались как *искра, поиск, три, Исусь, далекій, Кіевъ, кіоскъ, півка*.

Определите, от каких условий зависел выбор букв «и» или «і»? Выявив закономерность, напишите, как в старой орфографии записывались слова: *линия, далекий, больница*. В каком году была проведена реформа, отменившая букву «і»?

Буква «і» использовалась перед звуком [j], перед шипящими звуками, в написании сочетания «ии» в первом случае.

Далекий, ииия, больницы.

Реформа была проведена в 1817 году.

**Задание 8.** Выпишите из приведённых глаголов те, от которых можно образовать форму страдательного причастия: *любить, мечтать, расколоть, ходить, убежать, оглянуться*.

Образуйте заданную форму причастия.

Объясните невозможность образования указанной формы от других глаголов.

*Любить* - любимый

*Мечтать* - непереходный глагол, поэтому нельзя образовать данную форму (+ к этому правилу «ходить»)

*Расколоть*

*Убежать?* - } совершенный вид

*Оглянуться*

**Задание 9.** Укажите, какие ошибки допущены в приведённых характеристиках частей речи:

1. Имя существительное, одушевлённое, несклоняемое, в форме мн. ч.

2. Причастие, действительное, прошедшего времени, во мн. ч., ж. р., им. п. в предложении является сказуемым.

3. Глагол, в прош. вр., ед. ч., м. р., 3 л., в предложении является сказуемым.

4. Местоимение, личное, 2 л., в р. п., ж. р., в предложении является дополнением.

1. Он может быть в форме мн.ч.

2. В такой форме причастия не определяется род

3. Он определяется числом

4. В <sup>личных</sup> местоимениях 2 лица не определяется род

**Задание 10.** Укажите номера предложений, в которых содержатся слова категории состояния.

1. Жарко палило солнце.

② В комнате жарко.

③ Это интересно.

4. Нельзя сначала делать, а потом думать.

5. Парень весело оглядел всех собравшихся.

6. Рассказ становился всё интереснее.

Выпишите эти слова. Объясните свой выбор.

Чаще всего слова категории состояния в предложениях являются сказуемыми.

В комнате жарко. Это интересно.

**Задание 11.** Из предложенных примеров выберите и запишите номера осложнённых конструкций. (Знаки препинания не расставлены.)

1. Огни фонарей как маяки.

② Её уста, как розы, рдеют.

3. Письмо должно быть доставлено адресату.

④ Шахматную партию, казалось, уже нельзя было спасти.

5. Он шёл, ссутулившись.

6. Добряк он, никому не мог отказать в просьбе.

7. Заяц выскочил из-за куста и бросился наутёк.

Укажите, какими синтаксическими конструкциями осложнено каждое из выбранных предложений.

✓ 2. Сравнение

5. Однородное деепричастие

8.

✓ 4. Вводное слово

**Задание 12.** Укажите, каким членом предложения является глагол в неопределённой форме в следующих предложениях.

1. Отец должен завтра возвратиться из командировки.

2. Какая радость сидеть майским днём у распахнутого окна!

3. Они пришли к соседям попить чайку.

4. Разубедить его в чём-либо трудно.

5. Это Захар делал не из злости и не из желания навредить барину...

6. Крик этот заставил его поднять голову.

1. <sup>сказуемое</sup> ~~Должен~~ (должен возвратиться)

2. ~~Сидеть~~ (пришли (зачем?) попить) ↕

3. ~~Опред.~~ (радость (какая?) сидеть)

✓ 4. ~~Подит~~

✓ 5. ~~Опред.~~ (жманиш (какой?) навредить барину)

6. ~~Сказуемое~~

## Часть II

**Задание 13.** Расставьте недостающие знаки препинания и вставьте пропущенные буквы.

### Взятие Рейхстага

Мы получили задание помоч.б. прорвавш.е.йся в Рейхстаг роте. Под свист пуль, рёв мин и снарядов проб.и.раемся к зданию. Рядом со мной б.е.гут зи.е.загами мои фронтовые товарищи: Иван Рыченков и старшина Комаров.

На площад.и. перед Рейхстагом стоит (не) смолка.ю.щий гул. Глаза заст.и.лает пороховыми газами. Трудно дышать. Гулкие взрывы гранат, авт.о.матные оч.е.реди доносят.х.ся из здания. Там уже идёт рук.о.пашный бой. Вб.е.гаем в здание и б.е.жим на второй этаж. Вдруг одна дверь ра.с.пахивается, и один за другим выб.е.гают четверо фашистов. Дли(н, (нн))ой очередью стр.е.ляю по ним. Трое падают, четвёртый бросает.х.ся на Ивана. Стр.е.лять нельзя. Уб(б)ью товарища. Немец здоровый, на плечах офицерские погоны. Что делать?

Фашист пистолетом к.о.лотит Ивана по голове. А тот одной рукой мёртвой хваткой обхватил шею немца, а другой тян.е.т.х.ся к голенищу сапога, откуда торчит рукоять кинжала. Пол.о.жение кр.и.тическое. Вдруг немец п.о.ворачивает.х.ся ко мне спиной и я усп.е.ваю что есть силы пнуть его. Этого достаточно, чтобы немец ослабил хватку и Иван дот.и.нулся до кинжала.

Мы переб.и.рались с этажа на этаж. Пр.и.бывали и пр.и.бывали наши бойцы. Постепе(н, (нн))о смолкла стрельба. Победа! со всех концов ра.з.дались радос.т.ные возгласы.

(По А. Лебедеву)

0/2