

**Олимпиада школьников  
«Звезда - Таланты на службе обороны и безопасности»  
по русскому языку**

6 класс  
Вариант I

**Оценка заданий**

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Всего
Баллы	4	10	8	2	4	2	6	5	-	3	2	12	20	78

**Часть I** *10/1*

**Задание 1.** Запишите слова, которые переданы фонетической транскрипцией:  
[паджок], [пал'от], [в'ис'т'и], [пал'йот].

*Паджес, полёт, везти, полёт* 4

---



---

**Задание 2.** Соедините слова правого и левого столбиков так, чтобы получить новое. Запишите получившиеся слова.



*Воздух, разбой, яркость, кашалот, турпоход, кинохро-  
ника, осада, ябеда, лисья, скелетон* 10

---



---



**Задание 3.** Укажите, какие названия кушаний, продуктов являются исконно русскими словами: суп, бульон, мармелад, пломбир, мороженое, компот, тюр, рагу, печенье.

Объясните свой выбор.

Мороженое, печенье  
Я считаю, что слово мороженое образовано от слова мороз. Я считаю, что слово печенье образовано от глагола печь.

**Задание 4.** Каким фразеологизмом можно заменить выделенное словосочетание в предложении:

Саша **всё умеет**: вчера сам смастерил скворечник и починил радиоприёмник у бабушки.

Подберите к записанному фразеологизму 2 фразеологизма-синонима. Запишите их.

Мастер на все руки; Золотые руки  
Саша мастер на все руки: вчера сам смастерил скворечник и починил радиоприёмник. У Саши золотые руки: вчера сам смастерил скворечник и починил радиоприёмник. 2

**Задание 5.** Разделите слова порошок и корыто на морфемы с современной и исторической точек зрения.

порошок, корыто  
С исторической точки зрения порошок образовано от слов порох, прах, а корыто от слова кора. 4  
порошок, корыто

**Задание 6.** Выпишите слово, в котором приставка не такая, как в остальных словах: подполковник, подоконник, подберезовик, подьячий, подосиновик. Разделите это слово на морфемы.

Подьячий - от дяк, подьячий 2

**Задание 10.**

Всего 5 баллов: 1 балл – за определение словосочетания *шёл не торопясь*; 1 балл – за объяснение грамматических особенностей словосочетания *шёл не торопясь*; 2 балла – за определение словосочетания *привычка опаздывать*; 1 балл – за объяснение грамматических особенностей словосочетания *привычка опаздывать*. (Время выполнения – 15 минут)

**Задание 11.**

Всего 4 балла: по 1 баллу – за каждое соответствие; 1 балл – за определение фонетического явления; 1 балл – за однокоренное слово. (Время выполнения – 20 минут)

**Задание 12.**

Всего 18 баллов: по 3 балла – за каждую поговорку; по 3 балла – за каждое правильное значение. (Время выполнения – 30 минут)

## Часть II

Максимальное количество баллов (при условии отсутствия орфографических и пунктуационных ошибок) – 20.

0 орф. ош. / 0 пункт. ош., 1 негруб. орф. ош. / 1 негруб. пункт. ош.	20 б.;
0–2 орф. ош. / 0–2 пункт. ош., 0 орф. ош. / 1–3 пункт. ош.	15 б.;
3–4 орф. ош. / 0–4 пункт. ош.; 0 орф. ош. / 4–5 пункт. ош.	10 б.;
5–6 орф. ош. / 0–6 пункт. ош., 0 орф. ош. / 6 пункт. ош.	5 б.;
более 6 орф. или пункт. ош.	0 б.

(Время выполнения – 30 минут.)

Общее время проведения олимпиады – 235 минут.

Максимальное количество баллов за все задания – 100.



Количество баллов и критерии оценок  
6 класс

Часть I

Задание 1.

Всего 6 баллов: по 1 баллу за правильно указанное слово. (Время выполнения – 10 минут)

Задание 2.

Всего 10 баллов: по 1 баллу – за каждое правильно образованное слово. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 3.

Всего 8 баллов: по 2 балла – за каждое правильно указанное слово; по 2 балла – за объяснение каждого слова. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 4.

Всего 3 балла: по 1 баллу – за каждый записанный фразеологизм (Время выполнения – 15 минут)

Задание 5.

Всего 4 балла: по 2 балла – за каждое правильно разобранное слово (по 1 баллу – за современный разбор и по 1 баллу – за исторический разбор). (Время выполнения – 15 минут)

Задание 6.

Всего 2 балла: 1 балл – за правильный пример; 1 балл – за правильный морфемный разбор. (Время выполнения – 10 минут)

Задание 7.

Всего 8 баллов: по 0,5 балла – за каждую правильно определённую часть речи; по 0,5 балла – за каждое правильно составленное словосочетание; по 1 баллу – за полный перечень грамматических признаков каждого слова как части речи. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 8.

Всего 8 баллов: по 1 баллу – за каждое правильно определённое слово; 1 балл – за объяснение слова доктор; по 2 балла – за объяснение слов детина, пони. (Время выполнения – 15 минут)

Задание 9.

Всего 4 балла: 2 балла – за указание правильных форм (по 1 баллу – за каждую форму); 2 балла – за аргументацию (Время выполнения – 15 минут)

Задание 7. Определите, какими частями речи могут быть указанные слова: печь, мой.

Составьте и запишите словосочетания, из которых было бы ясно, какая это часть речи. Укажите грамматические признаки этих слов в каждом словосочетании.

Печь может быть и <sup>сущ. жен.</sup> и <sup>глагол</sup> и <sup>сущ. муж.</sup> существительным - <sup>глагол</sup> <sup>сущ. жен.</sup> когда печь блины, <sup>сущ. жен.</sup> когда печь замочить.  
Мой может быть и <sup>глагол</sup> и <sup>сущ. муж.</sup> и <sup>местоимение</sup> местоимением - <sup>сущ. муж.</sup> красив мой щенок, <sup>сущ. муж.</sup> сегодня мой посуду 3 25 (6)

Задание 8. Выберите из предложенных слов и запишите существительные мужского рода: пони, сладёна, детина, качели, доктор, колибри.

Объясните свой выбор.  
<sup>м.р.</sup> Пони - название животного, <sup>м.р.</sup> детина - ребёнка, <sup>м.р.</sup> доктор - профессия (5)

Задание 9. В каких формах могут употребляться эти глаголы? Аргументируйте свой ответ.

Светать, нездоровиться, вечереть.  
~~Светать, нездоровиться, вечереть~~

Задание 10. Выпишите словосочетания, в которых представлен тип подчинительной связи примыкание:

зелёный карандаш; читая книгу; строящееся метро; шёл не торопясь; заниматься спортом; привычка опаздывать.  
Объясните свой выбор.  
шёл не торопясь, привычка <sup>по</sup> опаздывать - оба словосочетания <sup>сущ. муж.</sup> обобщающим делают что <sup>глагол</sup> медленно 3



**Задание 11.** Напишите русские соответствия старославянизмам *древо* и *власть*. Как называется фонетическое явление, лежащее в основе этих и подобных старославянизмов?

Подберите и запишите однокоренное слово к слову *древо*, которое существует в современном русском языке и в котором сохранился старославянский вид корня.

Древо от <sup>1</sup>дерево, власть от <sup>1</sup>вешать  
Однокоренное слово к слову древо - (древесина) <sup>древовидный</sup>

(2)

**Задание 12.** Составьте из данных слов пословицы:

голову, шила, время, по, час, в, не, снявши, делу, мешке, не, потехе, утаишь, волосам, час, плачут.

Напишите значение каждого выражения.

+ <sup>+</sup>Делу время, потехе час - больше времени <sup>+</sup>уделять делу

+ Шила в мешке не утаишь - тайное всегда становится явным

Снявши голову - не по волосам плачут - жалеют всегда о музном

(12)

## Часть II

**Задание 13.** Расставьте недостающие знаки препинания и вставьте пропущенные буквы.

В отсв.е.тах в.е.черней з.а.ри видне.т.ся зубч.а.тый ч.а.стокол елей.  
Сгуща.т.х.с.я сум.е.рки и все и(сч.щ)езает во мраке ночи.

Но вот <sup>I</sup>выглядыва.т.т. месяц и мя.т.ким светом за.г.о.няет потёмки в лесную чашу, серебря(н, нн)ым сиянием за.л.ч.вает (не) большую поляну. (Ни) что (не) <sup>и</sup>наруша.т.т. тишины.

Вдруг хрус.т.нул снег под чьими- (то) <sup>т.т.ж.ё.</sup>лыми ногами. Это вышагива.т.т. (дымчато) - серый лось. Пр.т.спокойно <sup>и</sup>проби.раётся к оси(н, нн)ику и белогубой паст.т.ю хвата.т.т. пахучую хвою, отфыркива.т.т.ся.

<sup>и</sup>Пр.т.ск.а.кал б.е.ляк, пр.ч.строился под (не) высокой, <sup>но</sup> ветвистой ёлкой.

Осинка <sup>и</sup>пом.е.пала лосю, он махнул головой, и с треском обл.е.милась ветка.

Зайчик <sup>и</sup>ожч.вился, грациозно <sup>и</sup>пр.т.поднялся на задних лапках.

А(п, пп)етитная веточка <sup>и</sup>пр.т.тягивает его. Зайцы всегда подб.т.рают за лосями побеги осин.

Лось <sup>и</sup>стоит среди блестящих от лу(н, нн)ого света снегов, жу.т. хвою, <sup>и</sup>рядом зайч.о.нок <sup>кр. при</sup>грызёт лоси(н, нн)ый подарок. Гореч.т. осинки косоум-слаще сахара.

20