

Шифр М-07-30

**Олимпиада школьников
«Звезда - Таланты на службе обороны и безопасности»
по русскому языку
7 класс
Вариант 2**

Оценка заданий

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Всего
Баллы	11	3	9	10	8	6	5	3,5	4	4	1	3	15	82,5

Часть I

Задание 1. Укажите номера строк из романа А.С. Пушкина «Евгений Онегин», в которых количество букв равно количеству звуков.

- ① Татьяна слушала с досадой [Тат'яна слушала с досадай] - 22б., 22зв.
2. Такие сплетни; но тайком [Таки'и спл'етни; нотаиком] - 20б., 21зв
3. С неизъяснимою отрадой [С неиз'ясн'имай'у атрадай] - 20б., 21зв.
4. Невольно думала о том; [Невол'но думала о том] - 18б., 17зв.
5. И в сердце дума заронилась; с и ф сердце дума заран'илас'я - 22б., 20зв
6. Пора пришла, она влюбилась. [Пора пришла, она влюбилас'я] - 22б., 21зв.
7. Так в землю падшее зерно [Так в з'емлю падшэй'э з'ирно] - 20б., 21зв.
- ⑧ Весны огнем оживлено. [Весны агнем ажив'имно] - 18б., 18зв.

Объясните причину количественного несовпадения букв и звуков в остальных строках.

- 1 строка - в слове "такие" буква "Е" обозначает два звука, т.к. стоит после шипящей.
- 2 строка - в слове "неизъяснимою" буква "ю" обозначает два звука, т.к. стоит после шипящей.
- 4 строка - в слове "невольно" мягкий знак звука не обозначает.
- 5 строка - в слове "сердце" транслитерация согласной "д",
в слове "заронилась" мягкий знак звука не обозначает.
- 6 строка - в слове "влюбилась" мягкий знак звука не обозначает
- 7 строка - в слове "падшее" буква "Е" обозначает два звука, т.к. стоит после шипящей.

Задание 2. Подберите и запишите к выделенному в предложении слову синонимичный фразеологизм:

Они были очень **похожи** по складу характера, образу мыслей, стилю поведения.

Подберите к записанному фразеологизму 2 фразеологизма-синонима. Запишите их.

- Как две капли воды (похожи как две капли воды)
1. Два сапога - пара.
 2. Из одного теста слеплены.

Задание 3. Укажите, какие названия одежды являются исконно русскими словами: туфли, лапти, джинсы, кашне, телогрейка.

Объясните свой выбор.

Назовите признаки, свидетельствующие об иностранном происхождении оставшихся слов.

Телогрейка - «зеть тело»; лапти - ^{исконно русские слова} исконно русская обувь - «перешитая»

Турки - присутствует буква «ф», которая не употребляется в исконно русских словах.

Джинсы - присутствует иноязычное сочетание букв «дж».

Кашне - скандинавизм на букву «е» - звук [э], это не собственно исконно русские слова; а также звук [н] не шипит перед буквой «е»

Задание 4. Закончите пословицы и запишите их.

На чужой каравай рот не развешивай.

Не говори «гоп», ника не перепрыгнешь.

Гусь свиные не товарищи.

Делу время, а потехе час.

Тише едешь, дальше будешь.

Задание 5. К словам шелом, вежа, смород, которые устарели и не употребляются в современном русском языке, подберите родственные (1-2), активно используемые в наши дни.

Шелом - шлем, шлемник

Вежа - кебежа, вепсильный

Смород - смородина

Задание 6. Слова каких самостоятельных частей речи и каких форм могут заканчиваться на -ТЬ? Назовите эти части речи. Приведите по одному примеру на каждую форму.

Тягаться (несредственная форма) - неть

Существование (З.ч., И.ч.) - неть

Числительное (клическое) - шесть

Задание 7. Во времена А. С. Пушкина для обозначения звука [и] использовались две буквы – «и» и «і». Так, слова *искра, поиск, три, Иисус, далекий, Киев, киоск, пивка* записывались как *искра, поиск, три, Иисусь, далекій, Кіевь, кіоскъ, півка*.

Определите, от каких условий зависел выбор букв «и» или «і»? Выявив закономерность, напишите, как в старой орфографии записывались слова: *линия, далекий, больница*. В каком году была проведена реформа, отменившая букву «і»?

Буква «і» писалась перед [j'] и шипящей.

Буква «и» писалась перед сонорной и на конце слова.

линия - линія

Далекий - далекій

Больница - болѣница

Реформа была проведена в 1917г.

Задание 8. Выпишите из приведённых глаголов те, от которых можно образовать форму страдательного причастия: *любить, мечтать, расколоть, ходить, убежать, оглянуться*.

Образуйте заданную форму причастия.

Объясните невозможность образования указанной формы от других глаголов.

Любить - любимый; расколоть - расколотый

Мечтать - мечтаемый;

Ходить - ходимый;

От слов «расколоть», «убежать», «оглянуться»

нельзя образовать форму страдательного причастия,

т.к. ^{они} являются ~~трехзначными~~ глаголами сов. вида

и не могут образовать форму страд. прич. настоящего

времени, а также не могут образовать форму страд.

прич. прошедшего времени, т.к. эти глаголы обозначают

действие, которое не переходит на другой предмет

(непереходные глаголы)

Задание 9. Укажите, какие ошибки допущены в приведённых характеристиках частей речи:

1. Имя существительное, одушевленное, несклоняемое, в форме мн. ч.

2. Причастие, действительное, прошедшего времени, во мн. ч., ж. р., им. п. в предложении является сказуемым.

3. Глагол, в прош. вр., ед. ч., м. р., 3 л., в предложении является сказуемым.

4. Местоимение, личное, 2 л., в р. п., ж. р., в предложении является дополнением.

1. Этот существительное всегда имеет ед.

1. Если имя существительное, то оно не может во мн. ч.

2. У мн. ч. нельзя определить род.

3. У masculin в прош. вр. нельзя определить лицо

4. У местоимения во 2 л. нельзя определить род.

Задание 10. Укажите номера предложений, в которых содержатся слова категории состояния.

1. Жарко палило солнце.

2. В комнате жарко.

3. Это интересно.

4. Нельзя сначала делать, а потом думать.

5. Парень весело оглядел всех собравшихся.

6. Рассказ становился всё интереснее.

Выпишите эти слова. Объясните свой выбор.

2. - жарко (описывается состояние комнаты,
а также предположение является безличным)

3 - интересно (характеризует состояние описываемого предмета)

Задание 11. Из предложенных примеров выберите и запишите номера осложнённых конструкций. (Знаки препинания не расставлены.)

1. Огни фонарей как маяки.

2. Её уста как розы рдеют.

3. Письмо должно быть доставлено адресату.

4. Шахматную партию казалось уже нельзя было спасти.

5. Он шёл ссутулившись.

6. Добряк он никому не мог отказать в просьбе.

7. Заяц выскочил из-за куста и бросился наутёк.

Укажите, какими синтаксическими конструкциями осложнено каждое из выбранных предложений.

6. Добряк, он никому не мог отказать в просьбе.

(осложн. обращениями)

✓ 7. Заяц выскочил из-за куста и бросился наутёк

(осложн. срередрными сказанными)

5. Он шёл, ссутулившись.

(осложн. деепрп. сборотом)

Задание 12. Укажите, каким членом предложения является глагол в неопределённой форме в следующих предложениях.

1. Отец должен завтра возвратиться из командировки.

2. Какая радость сидеть майским днём у распахнутого окна!

3. Они пришли к соседям попить чайку.

4. Разубудить его в чём-либо трудно.

✓ 5. Это Захар делал не из злости и не из желания навредить барину...

6. Крик этот заставил его поднять голову.

1. состоятельство

2. сказуемое

✓ 3. состоятельство

✓ 4. подлежащее

✓ 5. определение

6. состоятельство

Часть II

Задание 13. Расставьте недостающие знаки препинания и вставьте пропущенные буквы.

Взятие Рейхстага

Мы получили задание помоч~~ь~~, прорвавш~~ь~~ся в Рейхстаг роте. Под свист пуль, рёв мин и снарядов проб~~ь~~раемся к зданию. Рядом со мной б~~ь~~гут зиг~~ь~~загами мои фронтовые товарищи: Иван Рыченков и старшина Комаров.

На площад~~ь~~ перед Рейхстагом стоит (не) смолка~~ю~~щий гул. Глаза заст~~ь~~лают пороховыми газами. Трудно дышать. Гулкие взрывы гранат, авт~~ь~~матные оч~~ь~~реды доносят~~ь~~ся из здания. Там уже идёт рук~~ь~~пашный бой. Вб~~ь~~гаем в здание и б~~ь~~жим на второй этаж. Вдруг одна дверь ра~~ь~~пахивается, и один за другим выб~~ь~~гают четверо фашистов. Дли(н, нн)ой очередью стр~~ь~~ляю по ним. Трое падают, четвёртый бросает~~ь~~ся на Ивана. Стр~~ь~~лять нельзя.

Уб~~ь~~(ь, ь)ю товарища. Немец здоровый на плечах офицерские погоны. Что делать?

Фашист пистолетом к~~ь~~лотит Ивана по голове. А тот одной рукой мёртвой хваткой обхватил шею немца, а другой тян~~ь~~т...ся к голенищу сапога, откуда торчит рукоять кинжала. Пол~~ь~~жение кр~~ь~~отическое. Вдруг немец п~~ь~~ворачивает~~ь~~ся ко мне спиной, и я усп~~ь~~еваю что есть силы пнуть его. Этого достаточно, чтобы немец ослабил хватку и Иван дот~~ь~~нулся до кинжала.

Мы переб~~ь~~рались с этажа на этаж. Пр~~ь~~ч.бывали, и пр~~ь~~ч.бывали наши бойцы. Постепе(н, нн)о смолкла стрельба. Победа! со всех концов ра~~ь~~дались радос~~ь~~.т.ные возгласы.

(По А. Лебедеву)

0/3

Задание 11. Из предложенных примеров выберите и запишите четыре осложнённых конструкции. (Знаки препинания не расставляйте.)

1. Огонь фойеррай как маяк.

2. Все ушли как разь редют.

3. Письмо должно быть доставлено адресату.

4. Шахматную партию считалось уже нельзя было играть.