

**Олимпиада школьников  
«Звезда - Таланты на службе обороны и безопасности»  
по русскому языку  
6 класс  
Вариант 2**

**Оценка заданий**

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Всего
Баллы	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>1</i>	<i>4</i>	<i>2</i>	<i>8</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>2</i>	<i>18</i>	<i>20</i>	<i>79</i>

**Часть I**

**Задание 1.** Запишите слова, которые переданы фонетической транскрипцией:  
[с'йэс'т'], [нас'ид'эл], [ажок], [с'эс'т'].

*свист, сидеть, ожог, сестра*  
*посидеть, ожог*

**Задание 2.** Соедините слова правого и левого столбиков так, чтобы получить новое. Запишите получившиеся слова.

- |       |       |
|-------|-------|
| мышь  | цена  |
| банк  | вол   |
| тон   | вар   |
| аванс | воз   |
| мусс  | кость |
| бар   | як    |
| тепло | рот   |
| буй   | лак   |
| вар   | хан   |
| бур   | он    |

*мышьяк, банкрот, тонкость, аванслак, муссон, барон,*  
*тепловоз, буйвол, варкость, бур*

**Задание 3.** Укажите, какие названия кушаний, продуктов являются исконно русскими словами: шоколад, пицца, кофе, суфле, пирожное, какао, вафли, суши, варенье.

Объясните свой выбор.

пирожное, т.к. от слова "пирог"  
варенье  
варенье, т.к. от слова "варить"

**Задание 4.** Подберите и запишите к выделенному в предложении слову синонимичный фразеологизм:

Наталья всё **делает кое-как**: вчера квартиру плохо убрала, сегодня так же сшила фартук.

Подберите к записанному фразеологизму 2 фразеологизма-синонима. Запишите их.

делает как попало; случится рукава;

**Задание 5.** Разделите слова *кожура* и *колесо* на морфемы с современной и исторической точек зрения.

кожура - истор. ; кожура - современ.  
колесо - истор. ; колесо - современ.

**Задание 6.** Выпишите слово, в котором есть приставка: *утро*, *утроба*, *утренник*, *утрировать*, *утрата*.

Разделите это слово на морфемы.

утрировать  
утрата

**Задание 12.**

Всего 18 баллов: по 3 балла – за каждую пословицу; по 3 балла – за каждое правильное значение. (Время выполнения – 30 минут)

Часть II

Максимальное количество баллов (при условии отсутствия орфографических и пунктуационных ошибок) – 20.

0 орф. ош. / 0 пункт. ош., 1 негруб. орф. ош. / 1 негруб. пункт. ош.	20 б.;
0–2 орф. ош. / 0–2 пункт. ош., 0 орф. ош. / 1–3 пункт. ош.	15 б.;
3–4 орф. ош. / 0–4 пункт. ош.; 0 орф. ош. / 4–5 пункт. ош.	10 б.;
5–6 орф. ош. / 0–6 пункт. ош., 0 орф. ош. / 6 пункт. ош.	5 б.;
более 6 орф. или пункт. ош.	0 б.

(Время выполнения – 30 минут.)

Общее время проведения олимпиады – 235 минут.

Максимальное количество баллов за все задания – 100.



Количество баллов и критерии оценок  
6 классы  
Часть I

Задание 1.  
Всего 6 баллов: по 1 баллу за правильно указанное слово. (Время выполнения – 10 минут)

Задание 2.  
Всего 10 баллов: по 1 баллу – за каждое правильно образованное слово. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 3.  
Всего 8 баллов: по 2 балла – за каждое правильно указанное слово; по 2 балла – за объяснение каждого слова. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 4.  
Всего 3 балла: по 1 баллу – за каждый записанный фразеологизм (Время выполнения – 15 минут)

Задание 5.  
Всего 4 балла: по 2 балла – за каждое правильно разобранное слово (по 1 баллу – за современный разбор и по 1 баллу – за исторический разбор). (Время выполнения – 15 минут)

Задание 6.  
Всего 2 балла: 1 балл – за правильный пример; 1 балл – за правильный морфемный разбор. (Время выполнения – 10 минут)

Задание 7.  
Всего 8 баллов: по 0,5 балла – за каждую правильно определённую часть речи; по 0,5 балла – за каждое правильно составленное словосочетание; по 1 баллу – за полный перечень грамматических признаков каждого слова как части речи. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 8.  
Всего 8 баллов: по 1 баллу – за каждое правильно определённое слово; 5 баллов – за объяснение. (Время выполнения – 15 минут)

Задание 9.  
Всего 4 балла: 2 балла – за указание правильных форм (по 1 баллу – за каждую форму); 2 балла – за аргументацию (Время выполнения – 15 минут)

Задание 10.  
Всего 5 баллов.  
(Время выполнения – 15 минут)

Задание 11.  
Всего 4 балла: по 1 баллу – за каждое соответствие; 1 балл – за определение фонетического явления; 1 балл – за однокоренное слово. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 7. Определите, какими частями речи могут быть указанные слова: стекло, рой.  
Составьте и запишите словосочетания, из которых было бы ясно, какая это часть речи. Укажите грамматические признаки этих слов в каждом словосочетании.

стекло по кроше; стекло в окне  
рой пчел; рой яму

8

Задание 8. Выберите из предложенных слов и запишите существительные мужского рода: шимпанзе, невежа, вышибала, туфли, инженер, цеце.  
Объясните свой выбор.

шимпанзе, т.к. это животное  
инженер, т.к. это профессия

2

Задание 9. В каких формах могут употребляться эти глаголы? Аргументируйте свой ответ.

Смеркаться, знобить, рассветать.  
смеркаться - в форме ед.ч./мн.ч.; наст./буд./прощ.вр.  
знобить - в форме ед.ч./мн.ч.; наст./буд./прощ.вр.  
рассветать - в форме ед.ч./мн.ч.; наст./буд./прощ.вр.

1

Задание 10. Выпишите словосочетания, в которых представлен тип подчинительной связи примыкание:

второго сорта; вспоминая о каникулах; новое кимоно; сидел задумавшись; рисовать красками; мечта путешествовать.

Объясните свой выбор.  
вспоминая о каникулах  
рисовать красками  
(гг. + сущ.)

0



**Задание 11.** Напишите русские соответствия старославянизмам *млеко* и *прах*. Как называется фонетическое явление, лежащее в основе этих и подобных старославянизмов?

Подберите и запишите однокоренное слово к слову *млеко*, существующее в современном русском языке и сохранившее старославянский вид корня.

*млеко - молоко*

*прах - порок*

*Фонетическое явление - чередование*

*Однокоренное слово к млеко - молочный*

**Задание 12.** Составьте из данных слов пословицы:

*аппетит, не, кончил, плюй, дело, во, гуляй, приходит, в, пригодиться, время, воды, смело, еды, напиться, колодец.*

Напишите значение каждого выражения.

*1. аппетит приходит во время еды*

*2. не пей в колодец, пригодится вода напиться*

*3. кончи дело - гуляй смело*

*Значение*

*1. интересным делом становится только тогда, когда им займешься / его начнешь*

*2. не делай плохого делу, потому что которого тебе еще понадобится*

*3. сначала нужно закончить делом, а делая его стараться*

## Часть II

**Задание 13.** Расставьте недостающие знаки препинания и вставьте пропущенные буквы.

Мы всем кла(с, сс)ом пришли в цирк, и я подумал, как хорошо, что я уже большой. Мне сразу понравилось, что цирк пахнет чем-(то) особе(н, нн)ым.

В это время заиграла музыка, и все кинулись ра(с, сс)аживать ся. И вдруг из-(за) красной занавески вышел целый отряд каких-(то) людей, одетых очень красиво. Их начальник громко что-(то) прокричал, музыка заиграла быстро-быстро, и на арену выскочил жд.нглёр, и началась потеха.

Тут на арену выкатили огромный голубой шар. Оркестр опять заиграл что-(то) очень ве.сёлое. Вдруг на арену выбежала маленькая девочка.

Я таких маленьких и красивых никогда (не) | видел. У неё были синие-синие глаза, и вокруг них были дли(н, нн)ые ресницы. Она была в серебря(н, нн)ом платье с вд.здушным плащо.м. Девочка бегала по шару своими маленькими ножками, и голубой шар вёз её на себе, она могла ехать (на) | нём и прямо, и назад, и налево, и (в) | сторону, и куда хочешь. Она оста.новилась, и кто-(то) подал ей разные колокольчатые брас.слеты. Она медле(н, нн)о плыла по кругу и све.тилась, и зве.нела, и это было уди.вительно. Я за свою жизнь (не) | видел (ни) чего подобного.

На арену вышел клоун, но мне было не (до) | него.

(По В. Драгунскому.)

2

18