

**Олимпиада школьников
«Звезда - Таланты на службе обороны и безопасности»
по русскому языку
6 класс
Вариант 2**

Оценка заданий

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Всего
Баллы	2	9	2	1	2	2	4	2	0	5	4	12	15	60

Часть I

2 **Задание 1.** Запишите слова, которые переданы фонетической транскрипцией:

[с'йэс'т'], [нас'ид'эл], [ажок], [с'эс'т'].

[с'йэс'т'] - съест, [нас'ид'эл] - посидел,

[а жок] - ожог

[с' эс' т'] - съест

9 **Задание 2.** Соедините слова правого и левого столбиков так, чтобы получить новое. Запишите получившиеся слова.

мышь	цена
банк	вол
тон	вар
аванс	воз
мусс	кость
бар	як
тепло	рот
буй	лак
вар	хан
бур	он

Муссам, тепловоз, варвар, буйвол, бурлак, аванс-цена,
мышьяк, тонна, банкрот, бурхан, тонкость.

2 **Задание 3.** Укажите, какие названия кушаний, продуктов являются исконно русскими словами: шоколад, пицца, кофе, суфле, тирожное, какао, вафли, суши, варенье.

Объясните свой выбор.

Слова шоколад, пицца, кофе, суфле, тирожное, какао, вафли, суши – не исконно русские потому что в словах: шоколад, пицца, кофе, суфле, вафли, суши есть буква „ш“, „ф“, „ц“, и сочетания „ци“. А в словах тирожное и какао – в первой слове буква „ж“, а во втором сочетания две гласных.

1 **Задание 4.** Подберите и запишите к выделенному в предложении слову синонимичный фразеологизм:

Натasha всё **делает кое-как**: вчера квартиру плохо убрала, сегодня так же сшила фартук.

Подберите к записанному фразеологизму 2 фразеологизма-синонима. Запишите их.

Делает кое-как, делает напаловину, делает спустя рукава, делает напаловину.

2 **Задание 5.** Разделите слова *кожура* и *колесо* на морфемы с современной и исторической точек зрения.

ко-жур-а (с исторической точки зрения)
кожура-а (с современной точки зрения)
ко-лес-о (с исторической точки зрения)
колес-о (с современной точки зрения)

2 **Задание 6.** Выпишите слово, в котором есть приставка: утро, утроба, утренник, утрировать, утрата.

Разделите это слово на морфемы.

у-трата-а

Задание 12.

Всего 18 баллов: по 3 балла – за каждую пословицу; по 3 балла – за каждое правильное значение. (Время выполнения – 30 минут)

Часть II

Максимальное количество баллов (при условии отсутствия орфографических и пунктуационных ошибок) – 20.

0 орф. ош. / 0 пункт. ош., 1 негруб. орф. ош. / 1 негруб. пункт. ош.	20 б.;
0–2 орф. ош. / 0–2 пункт. ош., 0 орф. ош. / 1–3 пункт. ош.	15 б.;
3–4 орф. ош. / 0–4 пункт. ош.; 0 орф. ош. / 4–5 пункт. ош.	10 б.;
5–6 орф. ош. / 0–6 пункт. ош., 0 орф. ош. / 6 пункт. ош.	5 б.;
более 6 орф. или пункт. ош.	0 б.

(Время выполнения – 30 минут.)

Общее время проведения олимпиады – 235 минут.

Максимальное количество баллов за все задания – 100.

Количество баллов и критерии оценок
6 классы
Часть I

Задание 1.

Всего 6 баллов: по 1 баллу за правильно указанное слово. (Время выполнения – 10 минут)

Задание 2.

Всего 10 баллов: по 1 баллу – за каждое правильно образованное слово. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 3.

Всего 8 баллов: по 2 балла – за каждое правильно указанное слово; по 2 балла – за объяснение каждого слова. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 4.

Всего 3 балла: по 1 баллу – за каждый записанный фразеологизм (Время выполнения – 15 минут)

Задание 5.

Всего 4 балла: по 2 балла – за каждое правильно разобранное слово (по 1 баллу – за современный разбор и по 1 баллу – за исторический разбор). (Время выполнения – 15 минут)

Задание 6.

Всего 2 балла: 1 балл – за правильный пример; 1 балл – за правильный морфемный разбор. (Время выполнения – 10 минут)

Задание 7.

Всего 8 баллов: по 0,5 балла – за каждую правильно определённую часть речи; по 0,5 балла – за каждое правильно составленное словосочетание; по 1 баллу – за полный перечень грамматических признаков каждого слова как части речи. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 8.

Всего 8 баллов: по 1 баллу – за каждое правильно определённое слово; 5 баллов – за объяснение. (Время выполнения – 15 минут)

Задание 9.

Всего 4 балла: 2 балла – за указание правильных форм (по 1 баллу – за каждую форму); 2 балла – за аргументацию (Время выполнения – 15 минут)

Задание 10.

Всего 5 баллов. (Время выполнения – 15 минут)

Задание 11.

Всего 4 балла: по 1 баллу – за каждое соответствие; 1 балл – за определение фонетического явления; 1 балл – за однокоренное слово. (Время выполнения – 20 минут)

4 Задание 7. Определите, какими частями речи могут быть указанные слова: стекло, рой.

Составьте и запишите словосочетания, из которых было бы ясно, какая это часть речи. Укажите грамматические признаки этих слов в каждом словосочетании.

Слова стекло и рой могут быть глаголами и существительными.

Древо стекло, молоко стекло.

Темный рой, рой земли.

2 Задание 8. Выберите из предложенных слов и запишите существительные мужского рода: шимпанзе, невежа, вышибала, туфли, инженер, цеце.

Объясните свой выбор.

Слова шимпанзе, инженер.

Невежа – жен.р., вышибала – в зависимости от текста может быть любого рода, туфли – жен.р., цеце – жен.р.

0 Задание 9. В каких формах могут употребляться эти глаголы? Аргументируйте свой ответ.

Смеркаться, знобить, рассветать.

Смеркаться – инфинитив, прош.вр., наст.вр., буд.вр.

Знобить – инфинитив, прош.вр., наст.вр., буд.вр.

Рассветать – инфинитив, прош.вр., наст.вр., буд.вр.

5 Задание 10. Выпишите словосочетания, в которых представлен тип подчинительной связи примыкание:

второго сорта; вспоминая о каникулах; новое кимоно; сидел задумавшись; рисовать красками; мечта путешествовать.

Объясните свой выбор.

вспоминая о каникулах, сидел задумавшись, рисовать красками, мечта путешествовать.

В каждом из этих словосочетаний есть либо причастие, либо деепричастие, либо инфинитив.

4 **Задание 11.** Напишите русские соответствия старославянизмам *млеко* и *прах*. Как называется фонетическое явление, лежащее в основе этих и подобных старославянизмов?

Подберите и запишите однокоренное слово к слову *млеко*, существующее в современном русском языке и сохранившее старославянский вид корня.

прах - порох

млеко - молоко

Этимологическое явление, лежащее в основе этих и подобных старославянизмов называется -

выпадение гласной

милосердие

12 **Задание 12.** Составьте из данных слов пословицы:

аппетит, не, кончил, плей, дело, во, гуляй, приходит, в, пригодиться, время, воды, смело, еды, напиток, колодец.

Напишите значение каждого выражения.

Аппетит приходит в время еды.

Это значит не стоит принимать решения ничего не попробовав.

Кончил дело - гуляй смело.

Это пословица синоним пословице - делу время, а потехе час, т.е. сначала сделай дело, а потом отдыхай.

Не пей в колодезь - пригодится воды напиток.

Это значит не надо отвергать какие-то вещи считая их бесполезными, в будущем пригодятся.

Часть II

15 **Задание 13.** Расставьте недостающие знаки препинания и вставьте пропущенные буквы.

✓ Мы всем кла(с, сс)ом пр.шли в ц.рк и я подумал, как хорошо, что я уже большой. Мне сразу понравилось, что ц.рк пахнет чем-(то) особе(н, нн)ым.

✓ В это время заиграла музыка и все кинулись ра(с, сс)аживат.ся. И вдруг из-(за) красной зан.вески выш.л целый отряд каких-(то) людей, одетых очень красиво. Их начальник громко что-(то) пр.кричал, музыка заиграла быстро-быстро, и на арену выскочил ж.нглёр, и началась потеха.

Тут на арену вык.тили огромный голубой шар. Оркестр опять заиграл что-(то) очень в.сёлое. Вдруг на арену выб.жала маленькая девочка.

Я таких маленьких и красивых никогда (не) видел. У неё были синие-синие глаза, и вокруг них были дли(н, нн)ые рес.ницы. Она была в | серебря(н, нн)ом платье с в.здушным плащ.м. Девочка бегала по шару | своими маленькими ножками и голубой шар вез её на себе, она могла ехать (на) нём и прямо, и назад, и налево, и (в) сторону, и куда хочешь. Она ост.новилась, и кто-(то) подал ей разные колокольчатые бр.слеты. Она медле(н, нн)о плыла по кругу и св.тилась, и зв.нела, и это было | уд.вительно. Я за свою жизнь (не) видел (н!) чего подобного.

На арену вышел клоун, но мне было не (до) него.

(По В. Драгунскому.)