

по 1 баллу – за правильное объяснение вида осложнения каждого предложения. (Время выполнения – 15 минут)

Задание 12.

Всего 6 баллов: по 1 баллу – за каждый правильный ответ. (Время выполнения – 15 минут)

Часть II

Максимальное количество баллов (при условии отсутствия орфографических и пунктуационных ошибок) – 20.

0 орф. ош. / 0 пункт. ош., 1 негруб. орф. ош. / 1 негруб. пункт. ош. 20 б.;
0–2 орф. ош. / 0–2 пункт. ош., 0 орф. ош. / 1–3 пункт. ош. 15 б.;
3–4 орф. ош. / 0–4 пункт. ош.; 0 орф. ош. / 4–5 пункт. ош. 10 б.;
5–6 орф. ош. / 0–6 пункт. ош., 0 орф. ош. / 6 пункт. ош. 5 б.;
более 6 орф. или пункт. ош. 0 б.

(Время выполнения – 30 минут.)

Общее время проведения олимпиады – 235 минут.

Максимальное количество баллов за все задания – 100.

Шифр W-7-05

Олимпиада школьников «Звезда - Таланты на службе обороны и безопасности»

по русскому языку

7 класс

Вариант 2

Оценка заданий

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Всего
Баллы	11	0	6	10	6	4	5	4	4	1	1	3	15	73

Часть I

Задание 1. Укажите номера строк из романа А.С. Пушкина «Евгений Онегин», в которых количество букв равно количеству звуков.

1. Татьяна слушала с досадой 22 буквы, 22 звука
2. Такие сплетни; но тайком 20 букв, 21 звук
3. С неизъяснимою отрадой 20 букв, 21 звук
4. Невольно думала о том; 18 букв, 17 звуков
5. И в сердце дума заронила; 22 буквы, 20 звуков
6. Пора пришла, она влюбилась. 22 буквы, 21 звук
7. Так в землю падшее зерно 20 букв, 21 звук
8. Весны огнем оживлено. 18 букв, 18 звуков

Объясните причину количественного несовпадения букв и звуков в остальных строках.

Количество букв и звуков в некоторых строках не совпадает, потому что некоторые буквы не имеют звука (в, ь), а другие могут иметь сразу несколько звуков (...ие [ий'э]).
Есть слова, в которых буквы не произносятся (сердце [с'эрс'э]). 11 б

Задание 2. Подберите и запишите к выделенному в предложении слову синонимичный фразеологизм:

Они были очень **похожи** по складу характера, образу мыслей, стилю поведения. Подберите к записанному фразеологизму 2 фразеологизма-синонима. Запишите их.

Как две капли воды. – так говорит про внешность!
Ответ: Два сапога пара; одного лаше жоро; из одного теста; одними локшами шито.

Задание 3. Укажите, какие названия одежды являются исконно русскими словами: туфли, лапти, джинсы, кашне, телогрейка.

Объясните свой выбор.

Назовите признаки, свидетельствующие об иностранном происхождении оставшихся слов.

Кашне - иностранное слово, так как не склоняется и не изменяется.
Джинсы - иностранное слово, так как не имеет форм единственного числа. Телогрейка - исконно русское слово, так как образовано путём сложения двух слов (имеет 2 корня). Туфли, лапти - исконно русские слова. Буква "ф" не свойственна для русских слов.

Задание 4. Закончите пословицы и запишите их.

На чужой каравай рот не разевай.

Не говори «гоп», пока не перерогнешь.

Гусь свинье не товарищ.

Делу время, потехе час.

Тише едешь - дальше будешь.

6 б.

Задание 5. К словам шелом, вежа, смород, которые устарели и не употребляются в современном русском языке, подберите родственные (1-2), активно используемые в наши дни.

Шелом - шеломивший

Вежа - вежливый, вежливость, невежа.

Смород - смородина, смородиновый

6 б.

Задание 6. Слова каких самостоятельных частей речи и каких форм могут заканчиваться на -ТЬ? Назовите эти части речи. Приведите по одному примеру на каждую форму.

Глаголы 1-ого и 2-ого спряжения в начальной

форме (бежать; морозить), некоторые существительные

(рать), наречия (всласть)

4 б.

Количество баллов и критерии оценок

7 классы

Часть I

Задание 1.

Всего 11 баллов: по 0,5 балла – за правильно выбранное слово; по 0,5 балла – за полное и правильное объяснение несовпадений количества букв и звуков. (Время выполнения – 15 минут)

Задание 2.

Всего 3 балла: по 1 баллу – за каждый записанный фразеологизм. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 3.

Всего 10 баллов: по 1 баллу – за каждое правильно указанное слово (и за исконно русское, и за иностранное); по 1 баллу – за объяснение выбора каждого слова; по 1 баллу – за указание иноязычных признаков каждого слова. (Время выполнения – 15 минут)

Задание 4.

Всего 10 баллов: по 2 балла – за каждую пословицу. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 5.

Максимально 9 баллов: по 2 балла – за один пример к каждому слову, по 1 баллу – за второй пример к каждому слову. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 6.

Всего 6 баллов: по 1 баллу – за каждую названную часть речи (форму слова); по 1 баллу – за правильно подобранное слово каждой части речи. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 7.

Всего 6 баллов: 2 балла – за объяснение выбора; по 1 баллу – за каждое правильно записанное слово; 1 балл – за указание года реформы. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 8.

Всего 4 балла: по 0,5 балла – за каждое правильно выбранное слово; по 0,5 балла – за форму причастия к каждому выбранному глаголу; 2 балла – за объяснение. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 9.

Всего 4 баллов: по 1 баллу – за каждый исправленный вариант. (Время выполнения – 10 минут)

Задание 10.

Всего 6 баллов: по 1 баллу – за указание номера предложения; по 1 баллу – за каждое правильно выписанное слово; 2 балла – за полное объяснение. (Время выполнения – 15 минут)

Задание 11.

Всего 5 баллов: 1 балл – за полный перечень номеров предложений (Если перечень неполный, то выставляется 0,5 балла; если указаны неправильные предложения – выставляется 0 баллов);

Часть II

Задание 13. Расставьте недостающие знаки препинания и вставьте пропущенные буквы.

Взятие Рейхстага

Мы получили задание ^{мчал} прорыва^{сь} в Рейхстаг роте. Под свист пуль, рёв мин и снарядов проб^ура^емся к зданию. Рядом со мной б^ег^ут

зи. ^{з см., П.п.} Загами мои фронтовые товарищи: Иван Рыченков и старшина Комаров. ^{одноклассное прикличие} На площад^и перед Рейхстагом стоит (не) смолка^ющий гул. Глаза заст^ыла^ет пороховыми газами. Трудно дышать. Гулкие взрывы гранат, авт^оматные оч^ереди доносят^{ся} из здания. Там уже идёт рук^опашный бой. Вб^егаем в здание и б^ежим на второй этаж. Вдруг одна дверь ра^зпахивается, и один за другим выб^егают четверо фашистов. Дли^нной очередью стр^еляю по ним. Трое падают, четвёртый бросает^{ся} на Ивана. Стр^елять нельзя. Уб^ью товарища. Немец здоровый, на плечах офицерские погоны. Что делать?

Фашист пистолетом к^олотит Ивана по голове. А тот одной рукой мёртвой хваткой обхватил шею немца, а другой т^ян^ут^{ся} к голенищу сапога, откуда торчит рукоять кинжала. Пол^ожение кр^утическое. Вдруг немец п^оворачивает^{ся} ко мне спиной, и я усп^еваю что есть силы пнуть его. Этого достаточно, чтобы немец ослабил хватку, и Иван дот^янул^{ся} до кинжала.

Мы переб^ерались с этажа на этаж. Пр^ибывали и пр^ибывали наши бойцы. Постепе^нно смолкла стрельба. Победа! со всех концов ра^здались радос^тные возгласы.

радости

(По А. Лебедеву)

158

Задание 7. Во времена А. С. Пушкина для обозначения звука [и] использовались две буквы – «и» и «і». Так, слова *искра, поиск, три, Иисус, далекий, Киев, киоск, пивка* записывались как *искра, поиск, три, Иисусь, далекий, Киевь, киоскь, пивка*.

Определите, от каких условий зависит выбор букв «и» или «і»? Выявив закономерность, напишите, как в старой орфографии записывались слова: *линия, далекий, больница*. В каком году была проведена реформа, отменившая букву «і»?

линия, далекий, больница.

«и» писалась перед согласными, «і» писалась перед гласными + перед [й]

Реформа была проведена в 1918 году.

58

Задание 8. Выпишите из приведённых глаголов те, от которых можно образовать форму страдательного причастия: *любить, мечтать, расколоть, ходить, убежать, оглянуться*.

Образуйте заданную форму причастия.

Объясните невозможность образования указанной формы от других глаголов.

Любить - любимиый, расколоть - расколотый.

Мечтать, ходить, убежать, оглянуться - непереходные

глаголы, поэтому от них нельзя образовать форму страдательного причастия.

48

Задание 9. Укажите, какие ошибки допущены в приведённых характеристиках частей речи:

1. Имя существительное, одушевлённое, несклоняемое, в форме мн. ч.

2. Причастие, действительное, прошедшего времени, во мн. ч., ж. р., им. п. в предложении является сказуемым.

3. Глагол, в прош. вр., ед. ч., м. р., 3 л., в предложении является сказуемым.

4. Местоимение, личное, 2 л., в р. п., ж. р., в предложении является дополнением.

1. Несклоняемые существительные не могут иметь форму множественного или единственного числа. 2. Причастие во множественном числе не имеет рода. 3. У глаголов прошедшего времени нет лица (я красил; ты красил; он красил). 4. У местоимений 2-го лица не может быть рода.

4 б.

Задание 10. Укажите номера предложений, в которых содержатся слова категории состояния.

1. Жарко палило солнце.
 2. В комнате жарко.
 3. Это интересно.
 4. Нельзя сначала делать, а потом думать.
 5. Парень весело оглядел всех собравшихся.
 6. Рассказ становился всё интереснее.
- Выпишите эти слова. Объясните свой выбор.

2. В комнате жарко. 3. Это интересно.
В этих предложениях нет подлежащего.

1 б.

Задание 11. Из предложенных примеров выберите и запишите номера осложнённых конструкций. (Знаки препинания не расставлены.)

1. Огни фонарей как маяки.
2. Её уста как розы рдеют.
3. Письмо должно быть доставлено адресату.
4. Шахматную партию казалось уже нельзя было спасти.

5. Он шёл ссутулившись.

6. Добряк он никому не мог отказать в просьбе.

7. Заяц выскочил из-за куста и бросился наутёк.

Укажите, какими синтаксическими конструкциями осложнено каждое из выбранных предложений.

3. Письмо должно быть доставлено адресату. (сложное предложение, две грамматические основы)
4. Заяц выскочил из-за куста и бросился наутёк. (однородные члены предложения)
6. Добряк он никому не мог отказать в просьбе. (однородные члены предложения)
4. Шахматную партию казалось уже нельзя было спасти. (сложное предложение, две грамматические основы)

1 б.

Задание 12. Укажите, каким членом предложения является глагол в неопределённой форме в следующих предложениях.

1. Отец должен завтра возвратиться из командировки.
2. Какая радость сидеть майским днём у распахнутого окна!
3. Они пришли к соседям попить чайку.
4. Разбудить его в чём-либо трудно.
5. Это Захар делал не из злости и не из желания навредить барину...
6. Крик этот заставил его поднять голову.

1. Отец должен возвратиться (сказуемое)
2. Какая радость сидеть (подлежащее)
3. Они пришли попить (сказуемое)
4. Разбудить трудно (подлежащее)
5. Захар делал не из желания навредить (дополнение)
6. Крик заставил поднять (сказуемое)

3 б.

Часть II

Задание 13. Расставьте недостающие знаки препинания и вставьте пропущенные буквы.

Взятие Рейхстага

Мы получили задание помоч.б. прорвавш.в.йся в Рейхстаг роте. Под свист пуль, рёв мин и снарядов проб.ч.раемся к зданию. Рядом со мной б.л.гут зи.з.загами мои фронтовые товарищи: Иван Рыченков и старшина Комаров.

На площад.и. перед Рейхстагом стоит (не) смолка.ю.щий гул. Глаза заст.и.лает пороховыми газами. Трудно дышать. Гулкые взрывы гранат, авт.о.матные оч.в.реди доносят,д.ся из здания. Там уже идёт рук.о.пашный бой. Вб.в.гаем в здание и б.в.жим на второй этаж. Вдруг одна дверь ра.в.пахивается, и один за другим выб.в.гают четверо фашистов. Дли(н, нн)ой очередью стр.в.ляю по ним. Трое падают, четвёртый бросает.т.ся на Ивана. Стр.в.лять нельзя. Уб(ь, ь)ю товарища. Немец здоровый, на плечах офицерские погоны. Что делать?

Фашист пистолетом к.о.лотит Ивана по голове. А тот одной рукой мёртвой хваткой обхватил шею немца, а другой тян.в.т.т.ся к голенищу сапога, откуда торчит рукоять кинжала. Пол.о.жение кр.ч.тическое. Вдруг немец п.о.ворачивает.т.ся ко мне спиной, и я усп.в.ваю что есть силы пнуть его. Этого достаточно чтобы немец ослабил хватку и Иван дот.л.нулся до кинжала.

Мы переб.и.рались с этажа на этаж. Пр.и.бывали и пр.и.бывали наши бойцы. Постепе(н, нн)о смолкла стрельба. Победа! - со всех концов ра.з.удались радос.н.ные возгласы.

105

(По А. Лебедеву)

Задание 7. Во времена А. С. Пушкина для обозначения звука [и] использовались две буквы - «и» и «і». Так, слова *искра, поиск, три, Иисус, далекий, Киев, киоск, пивка* записывались как *искра, поиск, три, Иисусь, далекій, Кіевь, кіоскъ, півка*.

Определите, от каких условий зависел выбор букв «и» или «і»? Выявив закономерность, напишите, как в старой орфографии записывались слова: *линия, далекий, больница*. В каком году была проведена реформа, отменившая букву «і»?

От того, перед чем стоит эта буква. Если перед гласной, то пишется і, так же если перед ъ. *линия, далекій, больница. В 19 веке*

Задание 8. Выпишите из приведённых глаголов те, от которых можно образовать форму страдательного причастия: *любить, мечтать, расколоть, ходить, убежать, оглянуться*.

Образуйте заданную форму причастия. Объясните невозможность образования указанной формы от других глаголов.

любимый, расколотый, (Она) облитый. От мечтать нельзя образовать форму совершенного вида. Ходить и убежать кем-то невозможно.

Задание 9. Укажите, какие ошибки допущены в приведённых характеристиках частей речи:

1. Имя существительное, одушевлённое, несклоняемое, в форме мн. ч.

2. Причастие, действительное, прошедшего времени, во мн. ч., ж. р., им. п. в предложении является сказуемым.

3. Глагол, в прош. вр., ед. ч., м. р., 3 л., в предложении является сказуемым.

4. Местоимение, личное, 2 л., в р. п., ж. р., в предложении является дополнением.

1) Сущу действительные склоняются 2) причастий не определяется падеж 3) местоимения в р. п. не имеют лица 4) личные местоимения в р. п. являются определителями.

65

Задание 10. Укажите номера предложений, в которых содержатся слова категории состояния.

1. Жарко палило солнце.

2. В комнате жарко.

3. Это интересно.

4. Нельзя сначала делать, а потом думать.

5. Парень весело оглядел всех собравшихся.

6. Рассказ становился всё интереснее.

Выпишите эти слова. Объясните свой выбор.

2, 3 Эти слова являются определителями, а являются сказуемыми.

Задание 11. Из предложенных примеров выберите и запишите номера осложнённых конструкций. (Знаки препинания не расставлены.)

1. Огни фонарей как маяки.

2. Её уста как розы рдеют.

3. Письмо должно быть доставлено адресату.

4. Шахматную партию казалось уже нельзя было спасти.

5. Он шёл ссутулившись.

6. Добряк он никому не мог отказать в просьбе.

7. Заяц выскочил из-за куста и бросился наутёк.

Укажите, какими синтаксическими конструкциями осложнено каждое из выбранных предложений.

1) сложное предложение с союзом как 2) простое предложение с союзом как 3) причастный оборот 4) видное слово казалось 5) одиночное деепричастие ссутулившись 6) 7) однородные сказуемые

Задание 12. Укажите, каким членом предложения является глагол в неопределённой форме в следующих предложениях.

1. Отец должен завтра возвратиться из командировки.

2. Какая радость сидеть майским днём у распахнутого окна!

3. Они пришли к соседям попить чайку.

4. Разубедить его в чём-либо трудно.

5. Это Захар делал не из злости и не из желания навредить барину...

6. Крик этот заставил его поднять голову.

1) сказуемое 2) подлежащее 3) обстоятельство цели деепричастие 4) сказуемое 5) определение к подлежащему 6) составное сказуемое