

**Олимпиада школьников
«Звезда - Таланты на службе обороны и безопасности»
по русскому языку
8 класс
Вариант 1**

Оценка заданий

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Всего
Баллы	7	2	3	4	4	9	2	3	1	0	6	7	15	63

Часть I

Задание 1. Определите и запишите в соответствии с правилами орфографии затранскрибированные слова. Укажите, какой частью речи является каждое из них.

[мълдвѣтъ]

[ц'и'ј'о]

[пѣдблчѣн'ифшыс']

[слс'ѣцтвѣ]

1. маловѣто - братъ. при.

78

2. еѣ⁺ - мѣстоим. +3. подбогешивши⁺ - действ.4. сосѣдство⁺ - сущ.

Задание 2. По семантическим компонентам значения лексической единицы определите, о каком слове идёт речь. Запишите это слово:

а) животное;

б) пресмыкающееся;

в) хищное;

г) живущее в жарких странах;

д) с большим хвостом, толстой кожей, острыми зубами.

Крокодил

25

Задание 3. Составитель известного «Толкового словаря живого великорусского языка» В. И. Даль выразил свою мысль о пристрастии к заимствованию следующим образом: «Мы не гоним общей анафемой все

иностранные слова из русского языка, мы больше стоим за русский склад и оборот речи, но к чему вставлять в каждую строчку: моральный, оригинальный, натура, артист, грот, пресс, гирлянда, пьедестал, и сотни других подобных, когда без малейшей натяжки можно сказать то же самое по-русски? Разве: **нравственный, подлинный, природа, художник, пещера...** хуже? Нисколько, но дурная привычка ходить за русскими словами во французский и немецкий словарь делает много зла».

Все ли перечисленные ученым аналоги иноязычных слов являются русскими по происхождению? Найдите среди выделенных слов заимствованные и назовите признаки их иноязычного происхождения. Из какого языка они попали в русский язык?

Художник, пещера (иноязычное происхождение). 3б

Зубы - немецкий. —

Задание 4. Сравните значения русских фразеологизмов *пуганая ворона* и *стреляный воробей*. Определите сходство и различие в их значениях.

пуганая ворона - всего боится, пугливый (о человеке).

стреляный воробей - опытный, прошедший через что-либо (о человеке). 4б

сходство: означают, что человек перенес что-то, пройдя через страх.

Задание 5. Из данных слов составьте и запишите пары, чтобы в них были примеры, имевшие когда-то общий корень, но утратившие эту связь: место, чудо, ограда, дуло, мещанин, кольцо, поддувало, коляска, кудесник, город. 4б

Запишите цифрой, какое количество таких пар можно составить.

чудо - кудесник, кольцо - коляска, место - мещанин, дуло - поддувало.

4 пары.

Задание 6. Слова каких самостоятельных частей речи и каких форм могут заканчиваться на *-ТЬ*? Назовите эти части речи. Приведите по два примера на каждую форму.

Отметьте грамматические признаки каждой формы.

- 3 ш. 3 ш.
- + существ. - мать, целот
 - + мое - ^{шр.} шар, ^{шр.} игра
 - + наречие - вперед, затем
 - + числительное - пять, девять, ... дцать

Задание 7. Как называлась в кириллице каждая из 5 букв в слове ДВОРЬ?

Д - добро, в - веки, О - очи, Р - рече, Ъ - ять. 25

Задание 8. Разделите слова СТРАНИЦА и ОШИБКА на морфемы с современной и исторической точек зрения.

совр.: Страница Ошибка + 35

ист.: Страница Ошибка +

Задание 9. Укажите, какие ошибки допущены в приведённых характеристиках частей речи:

1. Имя числительное, собирательное, ~~во мн. ч.~~, им. п., в предложении является дополнением.
2. Имя прилагательное, притяжательное, в простой сравнительной степени, в м. р., ед. ч., им. п., в предложении является определением.
3. Глагол совершенного вида, в условном накл., ~~прошедшем времени~~, м. р., ед. ч., в предложении является сказуемым.
4. Имя существительное, одушевлённое, в ж. р., им. п., в предложении является сказуемым.

1. собрательное числительное не имеет категории числа. +
2. прилог. в пр. срав. степени не имеет категории рода, числа и падежа.
3. условное наклонение - это всегда прошедшее время. -
- и. -

Задание 10. Педагоги в XIX веке вынуждены были придумывать для своих учеников стихи такого типа:

Наши веки и ресницы
Защитают глаз зеницы.
Веки жмурит целый век
Ночью каждый человек.

Белый бледный бес
Убежал в соседний лес.
Лешим по лесу он бегал,
Редькой с хреном пообедал.

Стихи сочинялись, чтобы дети запоминали правописание многих слов с буквой, которая впоследствии была отменена реформой.

Какая буква спрятана в этих стихах? Почему надо было запоминать длинные списки слов? В каком году была проведена реформа, отменившая эту букву?

Буква Ъ - отменена в 1847 году. 05

причём стихотворение нужно было потому, что эта буква часто встречалась в нашей речи; там же, где требовалось отмена нового написания на конце (в большинстве случаев) - без / человек / без / человек / и т. д.

Задание 11. Укажите, какой частью речи может являться слово *веселее* и какую синтаксическую функцию оно может выполнять в предложении.

Ответ проиллюстрируйте примерами. Отметьте разновидность члена предложения, функцию которого выполняет анализируемое слово.

+ *короче - путь веселее!*; *Волну стало светлее веселее.*

+ *прот. сров. степень прил. - Я веселее, чем он.* 65

ир. прил. - Оно стало веселее.

Задание 12. Учитывая категорию одушевлённости / неодушевлённости существительных, запишите слова, объединив их в три группы: 1 - одушевлённые существительные, 2 - неодушевлённые существительные, 3 - данная категория зависит от контекста.

Слон, мертвец, толпа, конь, султан, волокита, марионетка, проводник, тип, кукла, плакса, молодёжь, строй.

Запишите правило определения категории одушевлённости / неодушевлённости в русском языке.

1	2	3	75
+ слон, конь, птиса, молодёжь;	мертвец, марионетка, кукла, <u>волокита</u>	султан, проводник, тип, строй, толпа.	

— Если почитать и слову которого характеризуют живой организм и слову будет предметом, а не предметом, то это сущ. - одушевлённое и неодушевлённое.

Часть II

Задание 13. Расставьте недостающие знаки препинания и вставьте пропущенные буквы.

Путь к озеру

Было ра(н, нн)ее солнечное утро, в зар.о.слях слышались свист, щ.е.лканье, перебранка просыпающихся птиц. Меж... со(н, нн)ых берегов ползли рва(н, нн)ые клоч(ь, ь)я тумана. Лё(г, х)кими порывами ветра его сносило хв сторону к заболоче(н, нн)ым зар.о.слям ольхи и ивы. Там, коченея и напитываясь холодом, он пр.е.вращался в сплош...ное молоко. Но со.нце заб.л.ралось всё выше, вытаскивая лё(г, х)кую изморозь(з, с). Туман (по)немногу растворялся. Берега, освещё(н, нн)ые утрен(н, нн)им со.нцем, отодвинулись в (не)ясной колдовской дымке.

Ле(г, х)ко представить себе путника, обе(с, сс)иле(н, нн)ого, о(б, п)лепле(н, нн)ого прож.о.рл.ч.вым комар(ь, ь)ём, который долго бредёт по тайге, сбивая ноги, проваливаясь в зы(б, п)кие качающиеся мхи. Но душа его упрямо стремится вперёд к долгожда(н, нн)ому озеру. Скво(з, с)бра(с, сс)тупившиеся зар.о.сли вдруг бл(е, и)скр.нёт лезвие голубой воды. А за ним откρο.е.тся сияющ.е.е пространство, и(з, с)реза(н, нн)ое белыми гребешками. Только тогда он почув.с.твует, сколь велика душа у этого озера и какова сила его прит.я.жения. Пейза(ж, ш) без воды слеп и безжизне(н, нн). Сколько раз я убеждался в этом! Загл.янул в озеро и словно выпрямился, взбодрился.

158

(По О. Ларину.)

**Количество баллов и критерии оценок
8 классы**

Часть I

Задание 1.

Всего 8 баллов: по 1 баллу – за правильно, без орфографических ошибок, записанное слово; по 1 баллу – за определение части речи. (Время выполнения – 15 минут)

Задание 2.

Всего 2 балла. (Время выполнения – 15 минут)

Задание 3.

Всего 9 баллов: по 2 балла – за каждое правильно указанное слово; по 2 балла – за указание иноязычных признаков каждого слова; 1 балл – за правильное определение языка-источника. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 4.

Всего 6 баллов: 2 балла – за указание сходных сем; по 2 балла – за указание отличительных сем каждого слова. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 5.

Всего 5 баллов: по 1 баллу – за каждую правильную пару. (Время выполнения – 15 минут)

Задание 6.

Всего 9 баллов: по 1 баллу – за каждую названную часть речи (форму слова); по 1 баллу – за правильно подобранное слово каждой части речи; по 1 баллу – за указание грамматических признаков. (Время выполнения – 20 минут.)

Задание 7.

Всего 5 баллов: по 1 баллу – за каждую правильно названную букву. (Время выполнения – 15 минут)

Задание 8.

Всего 3 балла: по 1,5 балла – за каждое правильно разобранное слово (по 0,5 балла – за современный разбор и по 1 баллу – за исторический разбор). (Время выполнения – 15 минут)

Задание 9.

Всего 4 балла: по 1 баллу – за каждый исправленный вариант. (Время выполнения – 15 минут)

Задание 10.

Всего 5 баллов: 2 балла – за определённую букву; 2 балла – за объяснение причины заучивания стихотворения; 1 балл – за указание года реформы. (Время выполнения – 15 минут)

Задание 11.

Всего 9 баллов: по 1 баллу – за название каждой части речи; по 1 баллу – за каждый правильный пример; по 1 баллу – за полное описание синтаксической функции. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 12.

Всего 15 баллов: 2 балла – за формулировку правила; по 1 баллу – за каждое правильный пример. (Время выполнения – 20 минут)

Часть II

Максимальное количество баллов (при отсутствии орфографических и пунктуационных ошибок) – 20

0 орф. ош. / 0 пункт. ош., 1 негруб. орф. ош. / 1 негруб. пункт. ош. 20 б.;

0–2 орф. ош. / 0–2 пункт. ош., 0 орф. ош. / 1–3 пункт. ош. 15 б.;

3–4 орф. ош. / 0–4 пункт. ош.; 0 орф. ош. / 4–5 пункт. ош. 10 б.;

5–6 орф. ош. / 0–6 пункт. ош., 0 орф. ош. / 6 пункт. ош. 5 б.;

более 6 орф. или пункт. ош. 0 б.

(Время выполнения – 30 минут.)

Общее время проведения олимпиады – 235 минут.

Максимальное количество баллов за все задания – 100.