

Задание 9.

Всего 4 баллов: по 1 баллу – за каждый исправленный вариант. (Время выполнения – 10 минут)

Задание 10.

Всего 6 баллов: по 1 баллу – за указание номера предложения; по 1 баллу – за каждое правильно выписанное слово; 2 балла – за полное объяснение. (Время выполнения – 15 минут)

Задание 11.

Всего 5 баллов: 1 балл – за полный перечень номеров предложений (Если перечень неполный, то выставляется 0,5 балла; если указаны неправильные предложения – выставляется 0 баллов); по 1 баллу – за правильное объяснение вида осложнения каждого предложения. (Время выполнения – 15 минут)

Задание 12.

Всего 6 баллов: по 1 баллу – за каждый правильный ответ. (Время выполнения – 15 минут)

Часть II

Максимальное количество баллов (при условии отсутствия орфографических и пунктуационных ошибок) – 20.

0 орф. ош. / 0 пункт. ош., 1 негруб. орф. ош. / 1 негруб. пункт. ош.	20 б.;
0–2 орф. ош. / 0–2 пункт. ош., 0 орф. ош. / 1–3 пункт. ош.	15 б.;
3–4 орф. ош. / 0–4 пункт. ош.; 0 орф. ош. / 4–5 пункт. ош.	10 б.;
5–6 орф. ош. / 0–6 пункт. ош., 0 орф. ош. / 6 пункт. ош.	5 б.;
более 6 орф. или пункт. ош.	0 б.

(Время выполнения – 30 минут.)

Общее время проведения олимпиады – 235 минут.

Максимальное количество баллов за все задания – 100.

Шифр и-07-05

**Олимпиада школьников
«Звезда - Таланты на службе обороны и безопасности»
по русскому языку
7 класс**

Оценка заданий

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Всего
Баллы	11	0,5	5	2	0	2	5	3	3	4	4,5	1	15	54

Джу

Часть I

Задание 1. Выпишите из стихотворения Ю. Визбора «Река Неглинка» слова, в которых количество букв не равно количеству звуков.

1. На снежинку падает снежинка,
2. Заметая дальние края.
3. Как ты далеко, река Неглинка –
4. Улица московская моя.
5. Здесь другие реки, покрупнее,
6. Прорубей дымятся зеркала.
7. Тросы на морозе каменеют,
8. Рвутся тросы...

Объясните причину количественного несовпадения букв и звуков.

11 заметая, края, моя, московская, здесь, другие,
покрупнее, дымятся, каменеют, рвутся, падает.
В словах заметая, края, моя, московская, другие, по-
крупнее, каменеют, падает существует несовпадение т.к
выделенная буква стоит после гласной и читается в
два звука. В слове здесь мягкий знак не имеет звука, а
в слове рвутся и дымятся сочетание тая читается

Задание 2. Подберите и запишите к выделенному в предложении слову синонимичный фразеологизм:

Если хочешь чего-то добиться в жизни, надо много и усердно трудиться.

0,5 Подберите к записанному фразеологизму 2 фразеологизма-синонима. Запишите их.
Без труда не вытащишь и рыбку из
пруда.

Часть II

Задание 13. Расставьте недостающие знаки препинания и вставьте пропущенные буквы.

(В) | течении. сентября шли, ни на день (не) | прекращаясь, (по) | осе(н, нн)ему / затяжные дожди. Плотные меловые облака ни(с, з)ко нависали над землей. Сколько (ни) | всматривайся, (не) | увидишь на небе (ни) | малейшего про.света. Все вокруг было как-(то) уныло и (не) | взрачно, поля убра(н, нн)ы, трава скоше(н, нн)а, деревья, ещё (не) | давно расцвече(н, нн)ые бо.рдовыми, ба.грянными, оранже.выми красками, (с, з) | бросили свою листву. (Ни) | кем (не) | убра(н, нн)ые листья уст.лали а(л, лл)еи и тропинки, покрыли мокрые от дождя краше(н, нн)ые скамейки. Сад опустел, лишь. во.роны важно ра(с, з) | хаживали по доро(щ, ж)кам, каркая и изредк(а, о) | взмахивая крыл(ь, ъ)ями. Ветер, наполне(н, нн)ый сырост(ь, ъ)ю пронизывал насквозь.

В эти бе(с, з) | радостные, (не) | погожие дни в доме было особенно уютно. Жарко натопле(н, нн)ая печь. прогре.вала стены, окна, занавеше(н, нн)ые (ярко) | же.лтыми шторами, и недавно беле(н, нн)ый потолок. Слев(а, о) | от печи лежали берёзовые полен(ь, ъ)я, и от них и(с, з) | ходил сла(т, д) | коватый слегка дурманя.щий запах.

Стол был накрыт к чаю. (По) | середине во(с, з) | вышался золоче(н, нн)ый само.вар, грани(н, нн)ые стаканы в серебря(н, нн)ых подстака(н, нн)иках стояли на бело.снежных салфетках, (не) | большая, но изящная стекля(н, нн)ая вазочка (на) | подоби. цветка была до краев наполне(н, нн)а яблочным вареньем. Все было готово к пр(и, е) | ёму гостей.

15

Задание 7. Во времена А. С. Пушкина для обозначения звука [и] использовались две буквы – «и» и «і». Так, слова *искра, поиск, три, Иисус, далекий, Киев, киоск, пиявка* записывались как *искра, поиск, три, Исусь, далекій, Кіевь, кіоскъ, піявка*.

Определите, от каких условий зависел выбор букв «и» или «і»? Выявив закономерность, напишите, как в старой орфографии записывались слова: *лилия, кий, птица*. В каком году была проведена реформа, отменившая букву «і»?

Если буква стояла перед гласной ии ий, то писалась „і“, а если в начале слова, после гласной, в конце слова и перед согласной, то – „и“

лилия, кий, птица

Задание 8. Выпишите из приведённых глаголов те, от которых можно образовать форму действительного причастия настоящего времени: *любить, прочитать, расколоть, ходить, убежать, опровергнуть*.

Образуйте заданную форму причастия.

Объясните невозможность образования указанной формы от других глаголов.

любящий, ходящий, убегающий, форма действительного причастия наст. време образуются с помощью суффиксов -ущ, -ущ, -ащ, -ящ.

Невозможность образования этой формы у других глаголов невозможна, так как от этих глаголов можно образовать лишь страдательные причастия: прочитанный, расколотый, опровергнутый

Задание 9. Укажите, какие ошибки допущены в приведённых характеристиках частей речи:

1. Имя существительное, одушевлённое, несклоняемое, в в. п., ед. ч., в предложении является дополнением.

2. Причастие, действительное, прошедшего времени, в крат. ф., ед. ч., ж. р., в предложении является сказуемым.

3. Имя прилагательное, качественное, в крат. ф., ед. ч., м. р., р. п., в предложении является сказуемым.

4. Местоимение, личное, 1 л., в р. п., ж. р., в предложении является дополнением.

1. Имя сущ., одушевл., склоняемое, ...

Т.к. склонение это изменение падежа, числа

2. Имя прич. страдательное, кр. форма, ...

Т.к. только страдат. прич. имеют краткую форму.

3. Имя прич., м. р., И. п., ...

Т.к. если в предложении оно является сказуемым, то должно стоять в И.п.

4. Не указано число ~~кв~~

Задание 10. Укажите номера предложений, в которых содержатся слова категории состояния.

1. Она ведёт себя странно.

2. Мне холодно.

3. Это важно.

4. Надо хорошенько подумать, а потом делать.

5. Она холодно посмотрела в мою сторону.

6. Их отношения стали теплее.

Выпишите слова этой части речи. Объясните свой выбор.

н 1. (3).

Холодно, странно (наречия)

1. Она ведёт себя (как?) странно (это её состояние)

2. Мне (как?) холодно (это моё состояние)

Задание 11. Из предложенных примеров выберите и запишите номера осложнённых конструкций.

1. М.В. Ломоносов первым раскрыл тайну полярного сияния.

2. Заяц выскочил из лесу и побежал по полю.

3. В окна с утра до вечера бил радостный луч солнца.

4. Октябрь был на редкость холодный, ненастный.

5. Молодой малый в капральском мундире проворно подбежал к Пугачёву.

6. С трудом я зацепил сухой веткой и осторожно вытащил из воды белые плавучие цветы.

7. Люблю тебя, Петра творенье...

Укажите, какими синтаксическими конструкциями осложнено каждое из выбранных предложений.

2. Заяц выскочил из леса и побежал по полю (осложнено однородными сказуемыми)

4. Октябрь был на редкости холодный, ненастный (осложнено однородными определениями)

6. С трудом я зацепил сухой веткой и осторожно вытащил... (однородными сказуемыми)

7. Люблю тебя, Петра творенье (осложнено обращением)

Задание 12. Укажите, каким членом предложения является глагол в неопределённой форме в следующих предложениях.

1. Отец должен завтра возвратиться из командировки.

2. Какая радость сидеть майским днём у распахнутого окна!

3. Они пришли к соседям попить чайку.

4. Разубедить его в чём-либо трудно.

5. Это Захар делал не из злости и не из желания навредить барину...

6. Крик этот заставил его поднять голову.

1. Сидеть сказуемым

2. Пришли сказуемым

3. Делал сказуемым

4. Делал сказуемым

5. Делал сказуемым

6. Заставил сказуемым