

**Задание 9.**

Всего **4** баллов: по **1** баллу – за каждый исправленный вариант. (Время выполнения – 10 минут)

Шифр 6-07-05

**Задание 10.**

Всего **6** баллов: по **1** баллу – за указание номера предложения; по **1** баллу – за каждое правильно выписанное слово; **2** балла – за полное объяснение. (Время выполнения – 15 минут)

**Задание 11.**

Всего **5** баллов: **1** балл – за полный перечень номеров предложений (Если перечень неполный, то выставляется **0,5** балла; если указаны неправильные предложения – выставляется **0** баллов); по **1** баллу – за правильное объяснение вида осложнения каждого предложения. (Время выполнения – 15 минут)

**Задание 12.**

Всего **6** баллов: по **1** баллу – за каждый правильный ответ. (Время выполнения – 15 минут)

**Часть II**

Максимальное количество баллов (при условии отсутствия орфографических и пунктуационных ошибок) – **20**.

0 орф. ош. / 0 пункт. ош., 1 негруб. орф. ош. / 1 негруб. пункт. ош.	<b>20 б.;</b>
0–2 орф. ош. / 0–2 пункт. ош., 0 орф. ош. / 1–3 пункт. ош.	<b>15 б.;</b>
3–4 орф. ош. / 0–4 пункт. ош.; 0 орф. ош. / 4–5 пункт. ош.	<b>10 б.;</b>
5–6 орф. ош. / 0–6 пункт. ош., 0 орф. ош. / 6 пункт. ош.	<b>5 б.;</b>
более 6 орф. или пункт. ош.	<b>0 б.</b>

(Время выполнения – 30 минут.)

**Общее время проведения олимпиады – 235 минут.**

**Максимальное количество баллов за все задания – 100.**

**Олимпиада школьников**

**«Звезда - Таланты на службе обороны и безопасности»**

**по русскому языку**

**7 класс**

**Оценка заданий**

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Всего
Баллы	11	0,5	5	2	0	2	5	3	3	4	4,5	1	15	54

Учн

**Часть I**

**Задание 1.** Выпишите из стихотворения Ю. Визбора «Река Неглинка» слова, в которых количество букв не равно количеству звуков.

1. На снежинку падает снежинка,
2. Заметая дальние края.
3. Как ты далеко, река Неглинка –
4. Улица московская моя.
5. Здесь другие реки, покрупнее,
6. Прорубей дымятся зеркала.
7. Тросы на морозе каменеют,
8. Рвутся тросы...

Объясните причину количественного несовпадения букв и звуков.

Зашетая, <sup>0,5</sup>края, <sup>0,5</sup>мая, <sup>0,5</sup>московская, <sup>0,5</sup>здесь, <sup>0,5</sup>другие, <sup>0,5</sup>покрупнее, <sup>0,5</sup>дымятся, <sup>0,5</sup>зеркала, <sup>0,5</sup>каменеют, <sup>0,5</sup>рвутся, <sup>0,5</sup>падает.

В словах зашетая, края, мая, московская, другие, покрупнее, дымятся, зеркала, каменеют, рвутся, падает существует несовпадение т.к. выделенная буква стоит после гласной и читается в два звука. В слове здесь мягкий знак не имеет звука, а здесь читается в два звука.

**Задание 2.** Подберите и запишите к выделенному в предложении слову как синонимичный фразеологизм:

Если хочешь чего-то добиться в жизни, надо много и усердно трудиться.

Подберите к записанному фразеологизму 2 фразеологизма-синонима. Запишите их.

без труда не вытащишь и рюбку из пруда.

95

**Задание 3.** Укажите, какие названия одежды являются исконно русскими словами: *шарф*, *рукавицы*, *пальто*, *кепка*, *передник*.

Объясните свой выбор.

Назовите признаки, свидетельствующие об иностранном происхождении оставшихся слов.

5 Рукавицы, передник - исконно русские слова

Шарф, пальто, кепка - иностранное

**Задание 4.** Закончите пословицы и запишите их.

Не плой в колодец \_\_\_\_\_

2 Видно птицу по пощему, а человека - по деши

По Сеньке \_\_\_\_\_

Близок локоть \_\_\_\_\_

После драки \_\_\_\_\_

**Задание 5.** К словам *смород*, *лепота*, *стрелец*, которые устарели и не употребляются в современном русском языке, подберите родственные (1–2), активно использующиеся в наши дни.

0 смород - запах, аромат

Лепота - красота,

Стрелец - удалец, юнкер.

**Задание 6.** В каких формах и какие существительные могут иметь окончание *-A*? Назовите эти формы. Приведите по два примера на каждую форму, перечислив все её признаки.

1+1 1. Маша (т.р. ег.ч, (3)ч. И.п) Гости!

тата (м.р., ег.ч, (3)ч. И.п) Гости!

2. библия, ябода (один из видов яблок)

### Количество баллов и критерии оценок

7 класс

Часть I

**Задание 1.**

Всего **11** баллов: по **0,5** балла – за правильно выбранное слово; по **0,5** балла – за полное и правильное объяснение несовпадений количества букв и звуков. (Время выполнения – 15 минут)

**Задание 2.**

Всего **3** балла: по **1** баллу – за каждый записанный фразеологизм. (Время выполнения – 20 минут)

**Задание 3.**

Всего **10** баллов: по **1** баллу – за каждое правильно указанное слово (и за исконно русское, и за иностранное); по **1** баллу – за объяснение выбора каждого слова; по **1** баллу – за указание иноязычных признаков каждого слова. (Время выполнения – 15 минут)

**Задание 4.**

Всего **10** баллов: по **2** балла – за каждую пословицу. (Время выполнения – 20 минут)

**Задание 5.**

Максимально **9** баллов: по **2** балла – за один пример к каждому слову, по **1** баллу – за второй пример к каждому слову. (Время выполнения – 20 минут)

**Задание 6.**

Всего **6** баллов: по **1** баллу – за каждую полностью охарактеризованную форму. Если указаны не все признаки формы, то начисляется **0,5** балла.

**1** бонусный балл начисляется за указание слов общего рода (начисляется, если участник не набирает максимальное количество баллов за задание). (Время выполнения – 20 минут)

**Задание 7.**

Всего **6** баллов: **2** балла – за объяснение выбора; по **1** баллу – за каждое правильно записанное слово; **1** балл – за указание года реформы. (Время выполнения – 20 минут)

**Задание 8.**

Всего **4** балла: по **0,5** балла – за каждое правильно выбранное слово; по **0,5** балла – за форму причастия к каждому выбранному глаголу; **2** балла – за объяснение. (Время выполнения – 20 минут)

## Часть II

**Задание 13.** Расставьте недостающие знаки препинания и вставьте пропущенные буквы.

(В) течени~~и~~ сентября шли, ни на день (не) прекращаясь, (по) осе(н, нн)ему /  
зат~~и~~жные дожди. Плотные м~~о~~ловые облака ни(с, з)ко нав~~и~~али над землей.  
Сколько (ни) всматривайся, (не) увид~~и~~ь на небе (ни) малейшего пр~~о~~ света.  
Все вокруг было как-то уныло и (не) взрачно, поля убра(н, нн)ы, трава  
скоше(н, нн)а, деревья, ешё (не) давно расцвеча(н, нн)ые б~~о~~рдовыми, б~~о~~ргяными,  
оранж~~о~~выми красками, (с, з)бросили свою листву. (Ни) кем (не) убра(н, нн)ые  
листья уст~~и~~али а(л, лл)еи и тропинки, покрыли мокрые от дождя краше(н, нн)ые  
скамейки. Сад опустел, лиш~~и~~ в. Дроны важно ра(с, з)хаживали по доро(щ, ж)кам,  
каркая и изредк(а, о) взмахивая крыл(ь, ъ)ями. Ветер, наполне(н, нн)ый  
сырост(ъ, ъ)ю пронизывал нас~~и~~зов~~и~~..

В эти бе(с, з)радостные, (не) погожие дни в доме было особенно уютно.  
Жарко натопле(н, нн)ая печ~~и~~. прогр~~е~~ала стены, окна, занавеше(н, нн)ые (ярко)–  
ж~~е~~лтыми шторами, и недавно беле(н, нн)ый потолок. Слев(а, о) от печи лежали  
берёзовые полен(ъ, ѿ)я, и от них и(с, з)ходил сла(т, д)коватый слегка  
дурманящий запах.

Стол был накрыт к чаю. (По) середине во(с, з)ышался золоче(н, нн)ый  
сам~~о~~вар, гране(н, нн)ые стаканы в серебря(н, нн)ых подстака(н, нн)иках стояли  
на бел~~о~~снежных салфетках, (не) большая, но изящная стекля(н, нн)ая вазочка  
(на) подобии цветка была до краев наполне(н, нн)а яблочным вареньем. Все  
было готово к пр(и, е)ёму гостей.

15

**Задание 7.** Во времена А. С. Пушкина для обозначения звука [и] использовались две буквы – «и» и «і». Так, слова *искра*,  *поиск*, *три*, *Иисус*, *далекий*, *Киев*, *киоск*, *пиявка* записывались как *искра*,  *поиск*, *три*, *Іисусъ*, *далекій*, *Кіевъ*, *кіоскъ*, *піявка*.

Определите, от каких условий зависел выбор букв «и» или «і»? Выявив закономерность, напишите, как в старой орфографии записывались слова: *лилия*, *кий*, *птица*. В каком году была проведена реформа, отменившая букву «і»?

*Если буква стояла перед гласной или й, то писалась „і“, а если в начале слова, после гласной, в конце слова и перед согласной, то – „и“*

5

**Задание 8.** Выпишите из приведённых глаголов те, от которых можно образовать форму действительного причастия настоящего времени: *любить*, *прочитать*, *расколоть*, *ходить*, *убежать*, *опровергнуть*.  
Образуйте заданную форму причастия.

Объясните невозможность образования указанной формы от других глаголов.

*Любящий, годящий, убежающий, фриша действительной причастия наст. врем. образуется с помощью суффиксов ющ, ущ, ащ, ящ.*  
~~Ни о~~ Образование этой формы у других глаголов невозможно, так как от этих глаголов можно образовать иное спрямительное причастие: прочитанный, расколотый, опровергнутый

**Задание 9.** Укажите, какие ошибки допущены в приведённых характеристиках частей речи:

1. Имя существительное, одушевлённое, несклоняемое, в в. п., ед. ч., в предложении является дополнением.
2. Причастие, действительное, прошедшего времени, в крат. ф., ед. ч., ж. р., в предложении является сказуемым.

3. Имя прилагательное, качественное, в крат. ф., ед. ч., м. р., р. п., в предложении является сказуемым.

4. Местоимение, личное, 1 л., в р. п., ж. р., в предложении является дополнением.

1. Имя сущ., одушев., склоняющееся, ...

Т.к. склонение это излишне најета, числа

2. Имя прич. страдательное, кр. форма, ...

Т.к. только отрадит. прич. имеют краткую форму,

3. Имя прич..., и.р., И.п., ...

Т.к. если в предложении оно является сказуемым, то должно стоять в И.п.

4. Не указано число ~~квадрат~~

**Задание 10.** Укажите номера предложений, в которых содержатся слова категории состояния.

1. Она ведёт себя странно.

2. Мне холодно.

3. Это важно.

4. Надо хорошенько подумать, а потом делать.

5. Она холодно посмотрела в мою сторону.

6. Их отношения стали теплее.

Выпишите слова этой части речи. Объясните свой выбор.

н 1.①.

Холодно, странно (наречия)

1. Она ведёт себя (как?) странно (это её состояние)

2. Мне (как?) холодно (это мое состояние)

**Задание 11.** Из предложенных примеров выберите и запишите номера осложнённых конструкций.

1. М.В. Ломоносов первым раскрыл тайну полярного сияния.

2. Заяц выскоцил из лесу и побежал полем.

3. В окна с утра до вечера был радостный луч солнца.

4. Октябрь был на редкость холодный, ненастный.

5. Молодой малый в капральском мундире проворно побежал к Пугачёву.

6. С трудом я зацепил сухой веткой и осторожно вытащил из воды белые плавучие цветы.

7. Люблю тебя, Петра творенье...

Укажите, какими синтаксическими конструкциями осложнено каждое из выбранных предложений.

3. Заяц выскоцил из леса и побежал полем  
(осложнено однородными сказуемыми)

4. Октябрь был на редкость холодный, не-  
настный (осложнено однородными определениями)

6. Страшно я зацепил сухой веткой и  
осторожно вытащил... (однородные сказуемы)

7. Люблю тебя, Петра творенье (осложне-  
но обращением)

**Задание 12.** Укажите, каким членом предложения является глагол в неопределённой форме в следующих предложениях.

1. Отец должен завтра возвратиться из командировки.

2. Какая радость сидеть майским днём у распахнутого окна!

3. Они пришли к соседям попить чайку.

4. Разубедить его в чём-либо трудно.

5. Это Захар делал не из злости и не из желания навредить барину...

6. Крик этот заставил его поднять голову.

1. Сидящий скажущий

2. Скаジュющее

3. Сказуемое

4. Сказуемое

5. Сказуемое

6. Сказуемое