

Шифр

M-08-52

Олимпиада школьников
«Звезда - Таланты на службе обороны и безопасности»
по русскому языку
8 класс
Вариант 2

Оценка заданий

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Всего
Баллы	3	2	4	0	4	3	0	3	4	0	2	9	10	50

Часть I

Задание 1. Определите и запишите в соответствии с правилами орфографии затранскрибированные слова. Укажите, какой частью речи является каждое из них.

[с Л б р а ц ъ]

[м Л ж ' а]

[п ъ л т л р а]

[с Л ж ' у с]

содрат —

мая +

полтора +

союз +

Задание 2. По семантическим компонентам значения лексической единицы определите, о каком слове идёт речь. Запишите это слово:

а) животное;

б) млекопитающее;

в) рыбообразное;

г) живущее в море;

д) большого размера.

кит +

Задание 3. В своих воспоминаниях актёр Евгений Весник пишет: «...он [Э. П. Гарин] почти никогда не пользовался иностранными словами... Не “виртуоз” — а “умелец”, “мастер”, “артист своего дела”». Все ли

перечисленные актером слова являются русскими по происхождению? Найдите среди выделенных слов заимствованные и назовите признаки их иноязычного происхождения.

артист, мастер 4б.
Признаки: сильные согласные -

Задание 4. Сравните значения русских фразеологизмов *пуганая ворона* и *стреляный воробей*. Определите сходство и различие в их значениях.

0

Задание 5. Из данных слов составьте и запишите пары слов, имевших когда-то общий корень, но утративших эту связь: *полотно, чаща, прах, пир, плащ, упругий, питье, пружина, куст, порошок*.

Запишите цифрой, какое количество таких пар можно составить.

• упругий - пружина
порошок - прах
пир - питье +
полотно - плащ
• 4

Задание 6. Какие глагольные формы могут заканчиваться на *-Ь*? Назовите их. Приведите по два примера на каждую форму.

неопределённая форма: пить, есть +
м. в форме повелительного накл.: ишь, замажь +
м. в форме 2 л., ед. ч., наст. вр.: ишь, пьёшь +

Задание 7. Как называлась в кириллице каждая из 5 букв в слове МѢСТО?

М -
Ѣ - ѡѡѡ —
С -
Ѣ -
О -

Задание 8. Разделите слова СУМЕРКИ и КОЛЕСО на морфемы с современной и исторической точек зрения.

сумерки - истор. + сумерки - совр. +
колесо - истор. + колесо - совр. +

Задание 9. Укажите, какие ошибки допущены в приведённых характеристиках частей речи:

1. Имя числительное, порядковое, во мн. ч., им. п., в краткой форме, в предложении является определением.
2. Имя прилагательное, качеств., в простой сравнительной степени, в им. п., в предложении является сказуемым.
3. Глагол совершенного вида, в пов. накл., наст. времени, ед. ч., в предложении является сказуемым.
4. Имя существительное, одушевлённое, ж. р., 3 л., в им. п., в предложении является сказуемым.

1) у порядковых числ. нет краткой формы +
2) качеств. прил. в простой ср. степ. не склоняется +
3) гл. сов. вида, в пов. накл. не изменяется по вопросам +
4) существительное склоняется не по лицам +

Задание 10. Педагоги в XIX веке вынуждены были придумывать для своих учеников стихи такого типа:

Бедно Глеб седой одет,
Слеп и нем плешивый дед.
Всем соседям целый век
Глеб был верный человек.

Стихи сочинялись, чтобы дети запоминали правописание многих слов с буквой, которая впоследствии была отменена реформой.

Какая буква спрятана в этих стихах? Почему надо было запоминать длинные списки слов? В каком году была проведена реформа, отменившая эту букву?

е

Нужно было запоминать стихи, чтобы потом грамотно писать. Буква в некоторых словах никогда не проверяется.

Задание 11. Укажите, какой частью речи может являться слово *холоднее* и какую синтаксическую функцию оно может выполнять в предложении.

Ответ проиллюстрируйте примерами. Отметьте разновидность члена предложения, функцию которого выполняет анализируемое слово.

холоднее — прилагательное (простая сравн. степ.)
На улице становится ^{столь} ^{или к.} ^{холоднее} —
(часть составного именного сказуемого)

Задание 12. Учитывая категорию одушевлённости / неодушевлённости существительных, запишите слова, объединив их в три группы: 1 — одушевлённые существительные, 2 — неодушевлённые существительные, 3 — данная категория зависит от контекста.

Конь, покойник, народ, офицер, султан, волокита, снеговик, проводник, тип, неваляшка, ябеда, молодёжь, группа.

Запишите правило определения категории одушевлённости / неодушевлённости в русском языке.

Одушевлённые: конь, офицер, султан, ябеда, покойник
Неодушевлённые: народ, волокита, снеговик, неваляшка, молодёжь, группа
Контекст: проводник, тип

Если сущ-ое обозначает им. собственное, название животного или рода, вид деятельности, предмет, обладающий душой и т.д., то это сущ-ое является одушевлённым.

Часть II

Задание 13. Расставьте недостающие знаки препинания и вставьте пропущенные буквы.

(Не) далеко от Москвы находилась когда-(то) маленькая деревня Фили. В простой кр.стьянской избе, (ни) чем (не) отличающ.йся от других, в далёком 1812 году собрались русские генералы на вое(н, нн)ый совет, во главе с Кутузовым. ✓

Именно ^здесь решался один из главнейших вопросов — оставить Москву (без) боя или дать новую битву.

Под Бородин.м французы (не) победили русских, но ведь и русские (не) од.ержали верх над француз(к, ск)ой армией. Словом, битва закон.чилась (в) ничью. Наполеон (в) первые потерпел пор.ажение — до сих пор его армия сч.талась (не)победимой. /

Вот поэтому-(то) для русских это была победа — для французов и Наполеона победы (не) было. Все пр.исутствующие г.енералы рвались в бой, солдаты тоже за новый бой. Что (же) делать Кутузову? Умудрё(н, нн)ый в вое(н, нн)ых делах, он (не) сп.ешит с ответом, пр.екрасно зная, что (на) помощ.е. Наполеону идут войска из-(под) Витебска, из-(под) Смоленска. Хоть и изране(н, нн)ы французы, да (не) убиты. (По)-прежнему у французов больше сил, чем у русских. ✓

В новом, ок.нчательном бо.е для русских слишком много риска. В арми.ч главная це(н, нн)ость—это солдаты, (по)-этому Кутузов твёрдо знал, что (не)-обходимо (с, з)беречь. войско. Будет армия цела — будет время ра(с, з)бить врага. ✓ /

Все зам.ели в ожидани.ч, что скажет Кутузов. Фельдмаршал (не)тор.пливо поднялся с дубового кресла, (не)приязне(н, нн)о посмотрел на г.енералов, которые т.рпеливо ждали при.каза.

Голос Кутузова зазвучал твёрдо, когда он произнёс: Властью, да(н, нн)ой мне государем и отечеством, пов.леваю отступление.

(По С. Алексееву)