

Шифр И-07-56

**Олимпиада школьников  
«Звезда - Таланты на службе обороны и безопасности»  
по русскому языку  
7 класс  
Вариант 2**

**Оценка заданий**

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Всего
Баллы	11	1	8	8	6	4	5	2	3	3	2,5	1	15	69,5

**Часть I**

**Задание 1.** Укажите номера строк из романа А.С. Пушкина «Евгений Онегин», в которых количество букв равно количеству звуков.

- ① Татьяна слушала с досадой
2. Такие сплетни; но тайком +
3. С неизъяснимою отрадой +
4. Невольно думала о том; +
5. И в сердце дума заронила; ++
6. Пора пришла, она влюбилась. +
7. Так в землю падшее зерно +
- ⑧ Весны огнем оживлено.

Объясните причину количественного несовпадения букв и звуков в остальных строках.

Такие - "е" стоит после шипящей => 2 звука. Неизъяснимою - "ъ" не даёт звука, "я" после "ъ" => 2 звука, "ю" после шипящей => 2 зв.  
Невольно - "в" не даёт звука. Сердце - "д" - непроносимая. Заронила - "в" не даёт звука. Влюбилась - "в" не даёт звука. Падшее - "е" стоит после шипящей => даёт два звука

**Задание 2.** Подберите и запишите к выделенному в предложении слову синонимичный фразеологизм:

Они были очень **похожи** по складу характера, образу мыслей, стилю поведения. Подберите к записанному фразеологизму 2 фразеологизма-синонима. Запишите их.

Как две капли воды

**Задание 3.** Укажите, какие названия одежды являются исконно русскими словами: туфли, лапти, джинсы, кашне, телогрейка.

Объясните свой выбор.

Назовите признаки, свидетельствующие об иностранном происхождении оставшихся слов.

Джинсы - слово начинается со звука [дж]

Кашне - слово заканчивается звуком [нэ]

Туфли - слово содержит звук [ф]

**Задание 4.** Закончите пословицы и запишите их.

На чужой каравай рот не разлей

Не говори «гоп» \_\_\_\_\_

Гусь свинье не товарищ

Делу время, ломехе - час

Тише едешь - дальше будешь.

**Задание 5.** К словам шелом, вежа, смород, которые устарели и не употребляются в современном русском языке, подберите родственные (1-2), активно использующиеся в наши дни.

Шелом

Вежа - вежа, вежливый

Смород - смородина, смородиновый

**Задание 6.** Слова каких самостоятельных частей речи и каких форм могут заканчиваться на -ТЬ? Назовите эти части речи. Приведите по одному примеру на каждую форму.

Инфинитив шалода - бегать

Существительное - кровать

Наречие

**Задание 7.** Во времена А. С. Пушкина для обозначения звука [и] использовались две буквы – «и» и «і». Так, слова *искра, поиск, три, Иисус, далекий, Киев, киоск, пивка* записывались как *искра, поиск, три, Иисусь, далекій, Кіевъ, кіоскъ, півка*.

Определите, от каких условий зависел выбор букв «и» или «і»? Выявив закономерность, напишите, как в старой орфографии записывались слова: *линия, далекий, больница*. В каком году была проведена реформа, отменившая букву «і»?

При транскрибировании данных слов выявляется закономерность: «і» обозначал звук [и], который стоит перед шипящим звуком или звуком [ʃ]; «и» же использовался в остальных случаях.

*линия — линія*

*Далекій — далекій*

*Больница — больница*

*Реформа была проведена в 1862 г.*

**Задание 8.** Выпишите из приведённых глаголов те, от которых можно образовать форму страдательного причастия: *любить, мечтать, расколоть, ходить, убежать, оглянуться*.

Образуйте заданную форму причастия.

Объясните невозможность образования указанной формы от других глаголов.

*расколоть — расколотый*

*оглянуться — оглянутый*

*От остальных глаголов нельзя образовать эту форму причастия из-за отсутствия смысла и совместности. Такие причастия нарушили бы нормы русского языка.*

**Задание 9.** Укажите, какие ошибки допущены в приведённых характеристиках частей речи:

1. Имя существительное, одушевлённое, несклоняемое, в форме мн. ч.

2. Причастие, действительное, прошедшего времени, во мн. ч., ж. р., им. п. в предложении является сказуемым.

3. Глагол, в прош. вр., ед. ч., м. р., 3 л., в предложении является сказуемым.

4. Местоимение, личное, 2 л., в р. п., ж. р., в предложении является дополнением.

✓ 1) Имя существительное несклоняемое не может стоять в форме мн. ч., так как оно несклоняемое.

2) Причастие в предложении является определением, а не сказуемым.

✓ 3) Участие прошедшего времени не определяется числом.

✓ 4) Личное местоимение 2-го лица в Р.п. (тебя). Нельзя определить род.

**Задание 10.** Укажите номера предложений, в которых содержатся слова категории состояния.

1. Жарко палило солнце.

2) В комнате жарко.

3) Это интересно.

4. Нельзя сначала <sup>дел. и.</sup> делать, а потом <sup>дел. и.</sup> думать.

5. Парень весело <sup>и.</sup> оглядел всех собравшихся.

6. Рассказ становился всё <sup>и.</sup> интереснее.

Выпишите эти слова. Объясните свой выбор.

Жарко, интересно.

Жарко - слово в предложении обозначает состояние температуры воздуха в комнате.

Интересно - в предложении не жарко, что именно интересно. Жарко лишь состояние какого-либо действия / предмета / рассказа и т.д.

**Задание 11.** Из предложенных примеров выберите и запишите номера осложнённых конструкций. (Знаки препинания не расставлены.)

1. Огни фонарей как маяки.

2) Её уста, как розы, рдеют.

3. Письмо должно быть доставлено адресату.

4. Шахматную партию, казалось, уже нельзя было спасти.

5. Он шёл, ссутулившись.

6. Добрый он никому не мог отказать в просьбе.

7. Заяц выскочил из-за куста и бросился наутёк.

Укажите, какими синтаксическими конструкциями осложнено каждое из выбранных предложений.

2 - сравнительный оборот

6 - пояснение -

7 - однородные сказуемые

**Задание 12.** Укажите, каким членом предложения является глагол в неопределённой форме в следующих предложениях.

1. Отец должен завтра возвратиться из командировки.

2. Какая радость сидеть майским днём у распахнутого окна!

3. Они пришли к соседям попить чайку.

4. Разубедить его в чём-либо трудно.

5. Это Захар делал не из злости и не из желания навредить барину...

6. Крик этот заставил его поднять голову.

1. Возвратиться - часть сказуемого

2. Сидеть - обстоятельство -

3. Пришли - часть сказуемого -

5. Навредить - обстоятельство -

4. Разубедить - сказуемое -

6. Поднять - часть сказуемого -

## Часть II

**Задание 13.** Расставьте недостающие знаки препинания и вставьте пропущенные буквы.

### Взятие Рейхстага

Мы получили задание помоч~~ь~~. прорвавш~~ь~~ся в Рейхстаг роте. Под свист пуль, рёв мин и снарядов проб~~ь~~раемся к зданию. Рядом со мной б~~ь~~гут з~~ь~~загами мои фронтовые товарищи: Иван Рыченков и старшина Комаров.

На площад~~ь~~ перед Рейхстагом стоит (не)<sup>смысло</sup>смолка~~ь~~щий гул. Глаза заст~~ь~~лает пороховыми газами. Трудно дышать. Гулкие взрывы гранат, авт~~ь~~матные оч~~ь~~реды доносят~~ь~~ся из здания. Там уже идёт рук~~ь~~пашный бой. Вб~~ь~~гаем в здание и б~~ь~~жим на второй этаж. Вдруг одна дверь ра~~ь~~пахивается, и один за другим выб~~ь~~гают четверо фашистов. Дли(н, нн)ой очередью стр~~ь~~ляю по ним. Трое падают, четвёртый бросает~~ь~~ся на Ивана. Стр~~ь~~лять нельзя. Уб(ь, ь)ю товарища. Немец здоровый, на плечах офицерские погоны. Что делать?

Фашист пистолетом к~~ь~~лотит Ивана по голове. А тот одной рукой мёртвой хваткой обхватил шею немца, а другой тян~~ь~~ет~~ь~~ся к голенищу сапога, откуда торчит рукоять кинжала. Пол~~ь~~жение кр~~ь~~тическое. Вдруг немец п~~ь~~ворачивает~~ь~~ся ко мне спиной, и я усп~~ь~~ваю, что есть силы, пнуть его. Этого достаточно, чтобы немец ослабил хватку и Иван дот~~ь~~нул~~ь~~ся до кинжала.

Мы переб~~ь~~рались с этажа на этаж. При~~ь~~бывали и пр~~ь~~бывали наши бойцы. Постепе(н, нн)о смолкла стрельба. Победа! со всех концов ра~~ь~~дались радос~~ь~~ные возгласы.

(По А. Лебедеву)

0/2